

## ABSTRAK

**TIARA RIANA PUTRI, NPM: 1915010178, "UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN KARTU KATA KELAS II TEMA I SUBTEMA I SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN PELAJARAN 2022/2023". TESIS. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN. UNIVERSITAS BERKUALITAS BERASTAGI, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kartu Kata. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah: Adakah peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Model Kartu Kata pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di SD Negeri 040506 Munte T.A 2022/2023. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah Model Kartu Kata. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan Siklus I dan Siklus II. Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 7 Maret 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 040506 Munte. Sampel dalam penelitian ini adalah 20 siswa kelas II. Kemudian data dianalisis menggunakan Siklus I dan Siklus II untuk melihat apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan Model Kartu terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat diperoleh dengan menghitung hasil dengan skor Siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa = 68% sedangkan skor Siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa = 86 %. Terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar 18 %. Pada hasil ketuntasan siswa klasikal pada Siklus I memperoleh skor 60 % sedangkan hasil ketuntasan siswa klasikal pada Siklus II memperoleh skor 85%. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 25%. Artinya hipotesis tindakan ini memiliki efektivitas dalam menyediakan Model Kartu Kata dalam Pembelajaran di Kelas II SD Negeri 040506 Munte T.A 2022/2023".

**Kata kunci : Model Kartu Kata , meningkatkan hasil belajar siswa.**

## **ABSTRACT**

**TIARA RIANA PUTRI, NPM: 1915010178, "TEACHER'S EFFORTS IN IMPROVING BEGINNING READING ABILITY WITH CLASS II CLASS CARD THEME I SUBTEMA I SD NEGERI 040506 MUNTE FOR ACADEMIC YEAR 2022/2023". THESIS. ELEMENTARY SCHOOL TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAM. TEACHING FACULTY OF EDUCATION SCIENCES. BERASTAGI QUALITY UNIVERSITY, 2023.**

This study aims to determine Student Learning Outcomes Using the Word Card Model. The formulation of the problem in this study is: Is there an increase in student learning outcomes using the Word Card Model in Class II Indonesian Language Learning at SD Negeri 040506 Munte T.A 2022/2023. The model used in this study is the Word Card Model. This type of research is Classroom Action Research with Cycle I and Cycle II. This research will be conducted on March 7, 2023. The population in this study are all students of SD Negeri 040506 Munte. The sample in this study were 20 grade II students. Then the data were analyzed using Cycle I and Cycle II to see whether there was a significant effect of using the Card Model on improving student learning outcomes. This can be obtained by calculating the results with the score of Cycle I obtained an average student value = 68% while the score of Cycle II obtained an average student value = 86%. There was an increase in the average value of students by 18%. The results of the classical students' completeness in Cycle I obtained a score of 60% while the results of the classical students' completeness in Cycle II obtained a score of 85%. There was an increase in student learning outcomes by 25%. This means that this action hypothesis has effectiveness in providing a Word Card Model in Learning in Class II SD Negeri 040506 Munte T.A 2022/2023".

**Keywords:** Word Card Model, improve student learning outcomes.