

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA PERMULAAN DENGAN KARTU KATA  
KELAS II TEMA 1 SUB TEMA 1 SD NEGERI  
040506 MUNTE TAHUN AJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**

*Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi*

**OLEH  
TIARA RIANA PUTRI  
1915010178**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : TIARA RIANA PUTRI  
NPM : 1915010156  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan Dengan Sesungguhnya Dan Sebenarnya Bahwa Skripsi Yang Saya Tulis Dengan Judul “UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN KARTU KATA KELAS II TEMA 1 SUB TEMA 1 SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN AJARAN 2022/2023 Merupakan Hasil Karya Penulis ,Tidak Terdapat Karya Yang Pernah Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Kesarjanaan Disuatu Perguruan Tinggi Maupun Sepanjang Pengetahuan Penulis Juga Tidak Terdapat Karya Atau Pendapat Yang Pernah Ditulis Atau Diterbitkan Oleh Penulis Lain Kecuali Yang Secara Tertulis Diacu Dalam Naskah Ini Dan Disebutkan Dalam Daftar Pustakan.

Jika Skripsi Ini Terbukti Merupakan Duplikat Ataupun Plagiat Dari Hasil Karya Penulis Lain Dan Atau Dengan Sengaja Mengajukan Karya Atau Pendapat Yang Merupakan Hasil Karya Penulis Lain ,Maka Penulis Bersedia Menerima Sanksi Akademik Berupa Pembatalan Skripsi Dan Pencabutan Gelar Yang Penulis Peroleh Sebagai Hasil Ujian Akhir Studi Atas Skripsi Ini.

Demikian Surat Pernyataan Ini Sebagai Pertanggung Jawaban Ilmiah Tanpa Adanya Unsur Paksaan Maupun Tekanan Dari Pihak Manapun Juga.

Karo, Juni 202



Yang Menyatakan  
Tiara Riana putri

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan karunianya yang telah memberikan kesehatan dan kesanggupan kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MEDIA KARTU KATA KELAS II SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN AJARAN 2022/2023”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulisan mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga proposal ini dapat terlaksana, antara lain:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Drs. Sejahtera M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan proposal ini.
5. Bapak Yosefo Gule S.Th., M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua orang, serta seluruh keluarga yang telah memberikan segenap kasih sayang, dukungan baik secara moral maupun materi.
8. Kepada Lesni Krisostami Simalango, Maja Andy Putra Situkkir yang telah mendukung, motivasi dan setia membantu selama penyelesaian skripsi ini.


9. Kepada SD Negeri 040506 Munte yang telah membantu dalam proses skripsi ini.

Penulis tidak dapat berkata banyak, penulis berdoa semoga Tuhan Yang Maha Esa akan membalas segala kebaikan bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, Desember 2022

Penulis



  
Tiara Riana Putri  
NPM:1915010178

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Hakikat Kemampuan Membaca Permulaan .....	7
a. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan .....	7
b. Tujuan Membaca Permulaan Anak SD .....	8
c. Karakteristik Kemampuan Membaca Anak.....	8
d. Tahap Perkembangan Membaca Permulaan.....	9
e. Penilaian Membaca Permulaan di SD .....	9
f. Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Di SD .....	10
2.1.2 Hakikat Kartu Kata .....	11
a. Pengertian Kartu Kata .....	11
b. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Kata.....	12
c. Langkah-langkah Pembelajaran Media Kartu Kata .....	12
d. Manfaat Kartu Kata.....	13
e. Pembuatan Kartu Kata.....	14

2.1.3 Hasil Penelitian yang Relevan .....	14
2.1.4 Hakikat Peneitian Tindakan Kelas (PTK) .....	21
a. Pengertian PTK .....	21
b. Tujuan PTK .....	22
c. Manfaat PTK .....	22
2.2 Kerangka Berpikir .....	23
2.3 Hipotesis Tindakan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
3.1. Lokasi Penelitian.....	26
3.2. Subjek dan Objek Penelitian .....	26
3.3. Prosedur Penelitian .....	26
3.3.1 Perencanaan .....	27
3.3.2 Pelaksanaan .....	28
3.3.3 Observasi.....	29
3.3.4 Refleksi .....	30
3.4. Instrumen Penelitian .....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Observasi.....	31
3.5.2 Tes.....	32
3.5.3 Dokumentasi .....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
3.6.1 Pelaksanaan Pembelajaran .....	33
3.6.2 Ketuntasaan Belajar .....	34
3.6.3 Peningkatan Hasil Belajar .....	34
3.8 Indikator Keberhasilan .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I .....	36
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	37
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar.....	39
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	45
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	53

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....59**  
    5.1 Simpulan .....59  
    5.2 Saran.....59

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Ujian Semester Siswa Kelas I .....	4
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Membaca Permulaan Anak .....	10
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa .....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Guru .....	31
Tabel 3.3 Lembar Observasi Guru Aspek yang Diamati .....	31
Tabel 3.4 Lembar Observasi Siswa yang Diamati .....	32
Tabel 3.5 Kriteria Persentase Membaca Permulaan di SD .....	33
Tabel 4.1 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	37
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I .....	37
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I .....	39
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	40
Tabel 4.5 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	42
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	43
Tabel 4.7 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	46
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II .....	46
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II .....	47
Tabel 4.10 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	48
Tabel 4.11 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	50
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	52
Tabel 4.13 Rata – rata Hasil Belajar Siswa .....	53
Tabel 4.14 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan II .....	54
Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	55
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal .....	57
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Individu .....	58



## TABEL GAMBAR

Gambar 2.1 Metode Abjad .....	16
Gambar 2.2 Metode Kupas Rangkai Suku Kata .....	17
Gambar 2.3 Metode Global.....	18
Gambar 2.4 Proses Analitik .....	20
Gambar 2.5 Proses Sinetik .....	20
Gambar 2.6 SAS.....	21
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I...41	
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I ...42	
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....44	
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II..49	
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II..51	
Gambar 4.6 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II ....52	
Gambar 4.7 Diagram Garis Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	53
Gambar 4.8 Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan II .....	55
Gambar 4.9 Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	56
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II.....	57



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
Web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada Hari Ini Tanggal 26 Juni 2023 Telah Dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : TIARA RIANA PUTRI

NPM : 1915010178

Tempat : Ruang Sidang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Waktu : 10.00 s/d selesai

Judul skripsi : UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MEDIA KARTU KATA KELAS II SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN AJARAN 2022/2023

Dengan Nilai :

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa.,M.Pd

NIDN : 000106102

Penguji II

Nurlina Ginting. S.Pd, M.Pd

NIDN : 0116099001

Penguji III

Novi Tari Simbolon.S.Pd.,M.Si

NIDN : 0101119202

**Ketua Prodi**

**FKIP**

Dra. Elisa.M.Pd

NIDN : 000106102



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
Web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

Berastagi, 2 Februari 2023

Nomor : /1/FKIPUQB/I/2023  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan menjadi Dosen Pembimbing I skripsi mahasiswa*

Kepada Yth. :

**NOVI TARI SIMBOLON.S.Pd.,M.Si**

di –

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama Lengkap : TIARA RIANA PUTRI

Nomor Pokok Mahasiswa : 1915010178

dengan judul :

UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MEDIA KARTU KATA KELAS II SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN AJARAN 2022/2023. Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir). Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih

Fakultas FKIP

Dekan

Dr. Jeon Parningotan Purba. S.Pd.,M.Pd



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
Web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

Berastagi, 2 Februari 2023

Nomor : /I/FKIP/UQB/I/2023  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan menjadi Dosen Pembimbing II skripsi mahasiswa*

Kepada Yth. :

**Yosefo Gule,S.Th.,M.Pd**

di –

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama Lengkap : TIARA RIANA PUTRI

Nomor Pokok Mahasiswa : 1915010178

dengan judul :

UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MEDIA KARTU KATA KELAS II SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN AJARAN 2022/2023. Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir). Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih

Fakultas Saintek

Dekan

Dr. Jeon Parningotan Purba. S.Pd.,M.Pd



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceran – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
Web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
DENGAN MEDIA KARTU KATA KELAS II SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN  
AJARAN 2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama : TIARA RIANA PUTRI  
NPM : 1915010178  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 26 Juni 2023

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa.,M.Pd

NIDN : 000106102

Penguji II

Nurlina Ginting. S.Pd, M.Pd

NIDN : 0116099001

Penguji III

Novi Tari Simbolon.S.Pd.,M.Si

NIDN : 0101119202

Fakultas FKIP

Dekan

Dr.Jeon Parningotan Purba. S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi PGSD

Dra. Elisa. M.Pd

NIDN : 0001066102



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceran – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
Web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
DENGAN MEDIA KARTU KATA KELAS II SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN  
AJARAN 2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama : TIARA RIANA PUTRI  
NPM : 1915010178  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 26 Juni 2023

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah satu Syarat Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan

Disetujui Dewan Pembimbing

Pembimbing I

**Novi Tari Symbolon.S.Pd.,M.Si**

**NIDN :000106102**

Pembimbing II

**Yosefo Gule,S.Th.,M.Pd**

**NIDN : 0117069101**

Fakultas FKIP

Dekan

**Dr.Jeon Parningotan Purba. S.Pd.,M.Pd**

**NIDN : 0107118802**

Ketua Program Studi PGSD

**Dra. Elisa. M.Pd**

**NIDN : 0001066102**