

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS I)**

Sekolah : **SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe**
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 2 : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan
Pembelajaran ke : 3
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPS, PPKn
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulisan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	5.1 menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulisan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana;
4.5 Memaparkan informasi penting	5.1 memaparkan informasi penting dari

dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif	teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif
--	---

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	3.3.1 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat
4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial	4.3.1 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	3.4.1 mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya; dan
4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.4.1 menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca, siswa dapat mengenal Proklamator Kemerdekaan Indonesia dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggungjawab.

3. Dengan membaca dan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam keragaman masyarakat dengan penuh kepedulian.
4. Dengan mengamati, siswa dapat mengetahui kegiatan-kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab..

D. Materi Pembelajaran

1. Teks Penjelasan peristiwa Proklamator Kemerdekaan Indonesia
2. Menjelaskan peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan

E. Model Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Model Pembelajaran : *Role Playing*/ bermain peran

F. Media/Alat Dan Sumber Belajar

Media/Alat : 1. Teks bacaan

2. Naskah drama pembacaan teks proklamasi

Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 7 : Peristiwa Dalam Kehidupan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang 	15 menit

	<p>tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran dengan menggunakan model <i>Role Playing</i> yang akan dilakukan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 6. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 7. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dalam hati selama 5 menit. • Selesai membaca, guru meminta siswa menutup buku. • Guru membagikan naskah drama pembacaan teks proklamasi. • Siswa diajak membaca bersama-sama naskah drama pembacaan teks proklamasi. • Guru menunjuk beberapa siswa untuk mempraktikkan drama tentang pembacaan teks proklamasi. • Siswa yang tidak mendapat peran diminta untuk memperhatikan drama yang sedang berlangsung. • Setelah di praktikkan, siswa dibagikan kertas untuk membahas materi proklamasi kemerdekaan. 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi hari ini 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami 3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur apakah siswa paham dengan materi yang telah diajarkan 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah 	15 menit

	seorang siswa.	
--	----------------	--

Mengetahui,

Guru kelas V



Almada Sitepu, S.Pd

NIP. 197802242022211001

Kabanjahe, Maret 2023

Peneliti



Gita Sania Br Ginting Suka

NPM. 1915010152

Kepala Sekolah



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS II)**

Sekolah : SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe
Kelas / Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 2 : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan
Pembelajaran ke : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS, SBdP
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Kompetensi Inti (Ki)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.5.1 menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana;
4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa,	4.5.1 memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta

dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif	kosakata baku dan kalimat efektif
---	-----------------------------------

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	3.4.1 mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya; dan
4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.4.1 menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.	3.3.1 Memperagakan gerak tari daerah dengan menggunakan properti
4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	4.3.1 Tari daerah dengan menggunakan properti

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca, siswa mengidentifikasi berbagai peristiwa dalam upaya pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengenal Ahmad Soebarjo dengan penuh kepedulian
3. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur budaya dengan penuh kepedulian.

D. Materi Pembelajaran

1. Teks Penjelasan peristiwa - peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional
2. Menjelaskan berbagai kondisi kehidupan masyarakat Indonesia pada masa awal pergerakan nasional
3. Faktor-faktor yang membedakan suku bangsa satu

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Model Pembelajaran : *Role Playing*/ bermain peran

F. Media/Alat dan Sumber Belajar

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

2. Naskah drama pembacaan teks proklamasi

Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 7: Peristiwa dalam Kehidupan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dengan menggunakan model <i>Role Playing</i>.	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 6. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca bacaan tentang peristiwa peristiwa dalam upaya pembentukan NKRI. 2. Selesai membaca, guru meminta siswa menutup buku 3. Guru membagikan naskah drama pembacaan teks proklamasi 4. Siswa diajak membaca bersama-sama naskah drama pembacaan teks proklamasi. 5. Guru menunjuk beberapa siswa untuk mempraktikkan drama tentang pembacaan teks proklamasi. 6. Siswa yang tidak mendapat peran diminta untuk memperhatikan drama yang sedang berlangsung. 7. Setelah di praktikkan, siswa dibagikan kertas untuk membahas materi proklamasi kemerdekaan. 	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

Mengetahui,

Guru kelas V

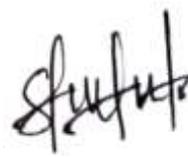


Almada Sitepu, S.Pd

NIP. 197802242022211001

Kabajahe, Maret 2023

Peneliti



Gita Sania Br Ginting Suka

NPM. 1915010152

Kepala Sekolah



NASKAH DRAMA TEMA PROKLAMASI

15 Agustus 1945 Para Pemuda mendesak Golongan Tua untuk memproklamasikan Indonesia gagal, para pemuda lalu melaksanakan pertemuan di Jalan Cikini 71. Mereka lalu sepakat untuk menculik Soekarno-Hatta dan membawa mereka ke Rengasdengklok.

Wikana : (mengetuk pintu dengan keras) “Bung Karno, Bung Karno!”

Soekarno : (membuka pintu) “Iyaa, ada apa?”

Shaleh : “Anda harus ikut kami ke Rengasdengklok”

Soekarno : “Untuk apa aku ikut dengan kalian?”

Wikana : “Ini sudah jadi kesepakatan para pemuda Bung, kami akan membawa anda dan Bung Hatta ke Rengasdengklok”

Rombongan pemuda yang membawa Soekarno dan Hatta tiba di Rengasdengklok. Bung Hatta telah sampai terlebih dahulu sebelum Bung Karno. Keduanya dibawa ke sebuah ruangan di dalam rumah Jiaw Kie Song.

Hatta : “Sebenarnya apa mau kalian sehingga aku dibawa kemari?”

Soekarno : “Kami ingin anda dan Bung Karno segera melaksanakan proklamasi (melepaskan tali yang mengikat kedua tangan Hatta)

(Soekarno, Wikana, Fatmawati masuk ke ruangan)

Hatta : “Bung Karno!”

Soekarno : “Hatta, ternyata kau sudah disini.”

Hatta : “Iyaa, mereka membawaku kemari, mereka membawa Fatma dan Guntur juga?”

Soekarno : “Iyaa Hatta, benar. Soekarno, ada apa sebenarnya?”

Soekarno : “Begini Bung, kami ingin anda berdua segera memproklamasikan kemerdekaan kita. Jepang sudah menyerah Bung, ini saat yang tepat untuk kita memproklamasikan kemerdekaan Indonesia.”

Soekarno : “Mengapa kau begitu mudah percaya kabar itu Karno? Jepang pasti akan memerdekakan kita. Tapi bukan sekarang.”

Wikana : “Saya tidak setuju dengan itu Bung, kami para pemuda ingin kemerdekaan atas jerih payah kami sendiri, bukan karena hadiah dari Jepang.”

Soekarno : “Itu benar Bung, bila kita merdeka atas hadiah Jepang, maka kita adalah bentukan Jepang, kita bisa dijajah lagi Bung.”

17 Agustus 1945 dini hari. Di ruang makan dalam rumah Laksamana Maeda, berkumpul Ir. Soekarno, Drs. Moh Hatta, Ahmad Soebardjo, Soekarno, Sayuti Melik dan BM. Diah untuk merumuskan naskah proklamasi.

Soekarno : “Saudara-saudara, bagaimana bunyi naskah proklamasi kita ?”
(menulis kata “PROKLAMASI” sambil mengejanya)

Soebardjo : “Kami bangsa Indonesia dengan ini menyatakan kemerdekaan Indonesia.”
Soekarno : “Baik, sudah saya tulis”
Hatta : “Lanjutannya Bung, Hal-hal yang mengenai pemindahan kekuasaan dan lain-lain dilaksanakan dengan cara seksama dan dalam tempo yang sesingkat-singkatnya.”
Soekarno : **(menulis sambil mengeja)**” Jakarta, 17-8-05. Wakil bangsa Indonesia. Yak, sudah selesai, apakah anda semua setuju ?”
Pemuda : “Setuju”
Hatta : “Lalu, siapa yang akan menandatangani naskah ini?”
Soebardjo : “Bagaimana kalau naskah ini ditandatangani semua yang hadir?”
Soekarno : “Saya rasa jangan, terlalu banyak. Menurut saya, lebih baik Bung Karno dan Bung Hatta saja yang menandatangani atas nama bangsa Indonesia”
Semuanya : “Setuju.”
Soekarno : “Sayuti, tolong kau ketikkan naskah ini.”
Sayuti : “Siap bung.” **(keluar untuk mengetik naskah proklamasi)**
Hatta : “Kapan kita akan melaksanakan proklamasi?”
Soekarno : “Menurut saya, tanggal 17 adalah tanggal baik. Sebagaimana Al-Quran diturunkan tanggal 17, selain itu dalam sehari semalam orang Islam sholat sebanyak 17 rakaat. Jadi, bagaimana kalau hari ini, Jumat legi, tanggal 17 Agustus ?”
Soekarno : “Setuju Bung, lebih cepat lebih baik. Pukul berapa kita akan melaksanakannya?”
Hatta : “Pukul 10.00 tepat, bagaimana?”
Semuanya : “Setuju”
Soekarno : “Saya akan menyuruh Fatmawati untuk menjahit bendera merah putih, tolong siapkan tiangnya.”
Diah : “Baik Bung, tapi dimana kita akan melaksanakannya?”
Soebardjo : “Di rumah Bung Karno!”
Semuanya : “Setuju”

(Sayuti masuk membawa naskah yang sudah diketik, memberikannya pada Soekarno)

Sayuti : “Ini naskahnya Bung, silakan ditandatangani.”
Soekarno-Hatta : “Baiklah” **(menandatangani naskah)**
Hatta : “Diah, tolong perbanyak naskah ini dan sebarkan ke seluruh Indonesia.”
Diah : “Siap bung.” **(pergi)**

Jumat pagi pukul 10.00, semua orang telah berkumpul di halaman depan rumah Ir. Soekarno di Jalan Pegangsaan Timur Nomor 56, Jakarta untuk mendengarkan pelaksanaan proklamasi. Bung Karno, Bung Hatta, keluar ke serambi depan rumah diikuti Ibu Fatmawati. Bung Karno mendekati mikrofon sebelum membacakan proklamasi dan mengucapkan pidato pendahuluan.

Soekarno : Saudara-saudara sekalian, saya telah meminta saudara-saudara hadir, disini untuk menyaksikan suatu peristiwa maha penting dalam sejarah bangsa kita. Berpuluh-puluh tahun kita bangsa Indonesia berjuang untuk kemerdekaan tanah air kita. Bahkan telah beratus-ratus tahun. Gelombang aksi kita untuk mencapai kemerdekaan itu ada naiknya dan ada turunnya, tetapi jiwa kita tetap menuju ke arah cita-cita. Juga di zaman Jepang usaha kita untuk mencapai kemerdekaan nasional tidak ada henti-hentinya. Di dalam zaman jepang ini, tampaknya kita menyadarkan diri kepada mereka, tetapi pada hakikatnya kita tetap menyusun tenaga kita sendiri, tetapi kita percaya pada kekuatan sendiri. Sekarang tibalah saatnya kita benar-benar mengambil nasib bangsa dan nasib tanah air kita dalam tangan kita sendiri. Hanya bangsa yang berani mengambil nasib dalam tangannya sendirikan dapat berdiri dengan kuatnya, maka kami tadi malam telah mengadakan musyawarah dengan pemuka-muka rakyat Indonesia. Permusyawaratan itu telah seiya- sekata berpendapat bahwa sekaranglah datang waktunya untuk menyatakan kemerdekaan kita. Saudara-saudara! Dengan ini kami menyatakan kebulatan tekat itu. Dengarkanlah proklamasi kami.

PROKLAMASI

Kami bangsa Indonesia dengan ini menyatakan kemerdekaan Indonesia.

Hal-hal yang mengenai pemindahan kekuasaan dan lain-lain di selenggarakan dengan cara seksama dan dalam tempo yang sesingkat-singkatnya.

PARA PEMUDA BERSORAK MERDEKA !!! ADA YANG HARU, ADA YANG SENANG ADA YANG BERJOGET

**QUALITY
BERASTAGI**

SOAL SIKLUS I

1. Apa tujuan Ir. Soekarno diculik ke Rengasdengklok...
 - a. Menghadiri sumpah pemuda
 - b. Golongan muda meminta proklamasi diadakan sesegera mungkin
 - c. Bertemu dengan utusan Jepang
 - d. Mengikuti perang bersama Jendral Sudirman
2. Penjahit bendera merah putih saat proklamasi adalah....
 - a. Cut Nyak Dhien
 - b. Cut Nyak Meutia
 - c. RA. Kartini
 - d. Fatmawati
3. Pembacaan teks proklamasi dilakukan di....
 - a. Istana merdeka
 - b. Jalan pegangsaan timur no.56
 - c. Rengasdengklok
 - d. Rumah Laksamana Tadashi Maeda
4. Naskah proklamasi kemerdekaan Indonesia dirumuskan oleh...
 - a. Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Ahmad Soebardjo
 - b. Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan dr. Radjiman Wediodiningrat
 - c. dr. Radjiman Wediodiningrat, Sukarni, dan Sudiro
 - d. Ir. Soekarno, Mr. Ahmad Soebardjo dan Sukarni
5. Tempat yang semula direncanakan untuk mengumumkan proklamasi ialah...
 - a. Hotel Yamato
 - b. Lapangan Ikada
 - c. Rumah Ir. Soekarno, Jalan Pegangsaan
 - d. Hotel Des Endes

KUNCI JAWABAN :

- | | |
|------|------|
| 1. B | 4. A |
| 2. D | 5. B |
| 3. B | |

SOAL SIKLUS II

1. Naskah proklamasi yang otentik diketik oleh ...
 - a. Yusuf Kunto
 - b. Sayuti Melik
 - c. Sudiro
 - d. Sukarni
2. Selain Ir. Soekarno, julukan “pahlawan proklamator” juga diberikan kepada..
 - a. Drs. Moh. Hatta
 - b. Ahmad Soebardjo
 - c. Sayuti Melik
 - d. Laksamana Maeda
3. Para pemuda membawa Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta ke Rengasdengklok bertujuan untuk ...
 - a. Mengamankan Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta dari pengaruh Jepang
 - b. Memaksa Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta mundur dari PPKI
 - c. Memaksa Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta untuk meminta bantuan Jepang
 - d. Mengharap Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta untuk bergabung dengan sekutu
4. Petugas pengibar berdera pusaka saat proklamasi adalah...
 - a. Sayuti Melik dan Adam Malik
 - b. Latief Hendradiningrat dan Suhus Sastro Kusumo
 - c. Jendral Soedirman dan Jendral Ahmad Yani
 - d. WR. Supratman dan Letnan Tadashi Maeda
5. Alasan pokok golongan tua menolak usulan para pemuda untuk segera mengumumkan kemerdekaan adalah...
 - a. Tidak setuju dengan cara para pemuda
 - b. Mendapatkan tekanan dari pihak sekutu
 - c. Memenuhi kesepakatan dengan Marsekal Terauci melalui PPKI
 - d. Mendapatkan tekanan dari pihak Belanda

KUNCI JAWABAN :

- | | |
|------|------|
| 1. B | 4. B |
| 2. A | 5. C |
| 3. A | |

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus	I
Sekolah	SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe
Mata Pelajaran	IPS
Materi	Tema 7 Subtema 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan
Kelas/Semester	V/ 2
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa diharapkan mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa dalam menyambut proklamasi kemerdekaan 2. Siswa diharapkan mampu menjelaskan peristiwa-peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan
Hari/Tanggal	
Nama Guru yang Diamati	Gita Sania Br Ginting Suka

Petunjuk :

- Berilah tanda centang (√) pada kolom salah satu penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada pada setiap aspek yang di observasi.
- Nilai A = baik sekali (81-100%), B = baik (61-80%), C = cukup (41-60%), D = kurang (21-40%), dan E = sangat kurang (0-20%)

No.	Aspek yang di Observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Mengucap salam dan berdoa		√				64
2.	Mengadakan apresiasi		√				62
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran		√				62
4.	Menyampaikan topik pembelajaran		√				62
5.	Pengelolaan kelas		√				61
6.	Menguraikan model pembelajaran pembelajaran <i>Role Playing</i> sesuai dengan urutan uraian kegiatan inti pembelajaran		√				62
7.	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya			√			57
8.	Memberikan tugas kepada siswa		√				62
9.	Membuat kesimpulan/rangkuman			√			58
10.	Mengadakan evaluasi			√			55
Jumlah hasil observasi		605					

Jumlah butir pengamatan	10
Kriteria	60,5%

Diketahui,

Guru kelas V



Almada Sitepu, S.Pd

NIP. 197802242022211001

Peneliti



Gita Sania Br Ginting Suka

NPM. 1915010152



LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus	II
Sekolah	SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe
Mata Pelajaran	IPS
Materi	Tema 7 Subtema 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan
Kelas/Semester	V/ 2
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa diharapkan mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa dalam menyambut proklamasi kemerdekaan 2. Siswa diharapkan mampu menjelaskan peristiwa-peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan
Hari/Tanggal	
Nama Guru yang Diamati	Gita Sania Br Ginting Suka

Petunjuk :

5. Berilah tanda centang (√) pada kolom salah satu penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada pada setiap aspek yang di observasi.
6. Nilai A = baik sekali (81-100%), B = baik (61-80%), C = cukup (41-60%), D = kurang (21-40%), dan E = sangat kurang (0-20%).

No.	Aspek yang di Observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Mengucapkan salam dan berdoa		√				80
2.	Mengadakan apresiasi	√					82
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran		√				78
4.	Menyampaikan topik pembelajaran		√				77
5.	Pengelolaan kelas	√					82
6.	Menguraikan model pembelajaran <i>Role Playing</i> sesuai dengan urutan uraian kegiatan inti pembelajaran		√				80
7.	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya		√				80
8.	Memberikan tugas kepada siswa		√				79
9.	Membuat kesimpulan/rangkuman	√					82
10.	Mengadakan evaluasi	√					82
Jumlah hasil observasi		802					
Jumlah butir pengamatan		10					
Kriteria		80,2%					

Diketahui,

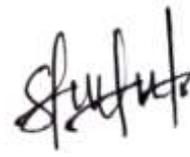
Guru kelas V



Almada Sitepu, S.Pd

NIP. 197802242022211001

Peneliti



Gita Sania Br Ginting Suka

NPM. 1915010152



LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Siklus	I
Sekolah	SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe
Mata Pelajaran	IPS
Materi	Tema 7 Subtema 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan
Kelas/Semester	V/ 2
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa diharapkan mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa dalam menyambut proklamasi kemerdekaan 2. Siswa diharapkan mampu menjelaskan peristiwa-peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan
Hari/Tanggal	
Nama kelas yang Diamati	Kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe

Petunjuk :

- Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan anda
- Nilai 1 = Sangat kurang, Nilai 2 = kurang, Nilai 3 = Cukup, Nilai 4 = Baik, Nilai 5 = Sangat baik

No.	Aspek yang di Observasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan menerima pelajaran				4	
2.	Mendengarkan penjelasan guru				4	
3.	Memperhatikan tahapan yang diberikan guru				4	
4.	Melaksanakan model <i>Role Playing</i>				4	
5.	Menjawab pertanyaan guru			3		
6.	Keinginan untuk bertanya kepada guru			3		
7.	Memberikan pertanyaan			3		
8.	Ketenangan kelas saat belajar		2			
9.	Peningkatan aktivitas belajar			3		
10.	Peningkatan pemahaman siswa			3		

Diketahui,

Guru kelas V



Almada Sitepu, S.Pd

NIP. 197802242022211001

Peneliti



Gita Sania Br Ginting Suka

NPM. 1915010152

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Siklus	II
Sekolah	SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe
Mata Pelajaran	IPS
Materi	Tema 7 Subtema 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan
Kelas/Semester	V/ 2
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa diharapkan mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa dalam menyambut proklamasi kemerdekaan 2. Siswa diharapkan mampu menjelaskan peristiwa-peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan
Hari/Tanggal	
Nama kelas yang Diamati	Kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan anda
2. Nilai 1 = Sangat kurang, Nilai 2 = kurang, Nilai 3 = Cukup, Nilai 4 = Baik, Nilai 5 = Sangat baik

No.	Aspek yang di Observasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan menerima pelajaran				4	
2.	Mendengarkan penjelasan guru					5
3.	Memperhatikan tahapan yang diberikan guru				4	
4.	Melaksanakan model <i>Role Playing</i>				4	
5.	Menjawab pertanyaan guru				4	
6.	Keinginan untuk bertanya kepada guru				4	
7.	Memberikan pertanyaan				4	
8.	Ketenangan kelas saat belajar			3		
9.	Peningkatan aktivitas belajar					5
10.	Peningkatan pemahaman siswa				4	

Diketahui,

Guru kelas V



Almada Sitepu, S.Pd

NIP. 197802242022211001

Peneliti



Gita Sania Br Ginting Suka

NPM. 1915010152

Dokumentasi Penelitian



Siswa sedang melaksanakan kegiatan drama



Salah satu siswa membaca naskah drama



Guru meminta siswa memperhatikan temannya



Siswa membacakan naskah terakhir dalam drama





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 2685/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk / Menugaskan Dosen tersebut dibawah :

Nama : Dra. Elisa M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001
Pangkat/Golongan : Lektor Kepala / IV-A
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Gita Sania Br Ginting Suka
NPM : 1915010152
Program Studi : Pgsd Uqb

Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL ROLE PLAYING PADA TEMA 7 SUBTEMA 2 PERISTIWA KEBANGSAAN SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 15/10/2022

Dekan



Drs. Sejahtera M.Pd
NIDN. 0017096602

Tembusan :

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Pertinggal*



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 2684/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk / Menugaskan Dosen tersebut dibawah :

Nama : Friscilla Sembiring S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103039201
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli / III-B
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Gita Sania Br Ginting Suka
NPM : 1915010152
Program Studi : Pgsd Uqb
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL ROLE PLAYING PADA TEMA 7 SUBTEMA 2 PERISTIWA KEBANGSAAN SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 15/10/2022

Dekan



Drs. Sejahtera M.Pd

NIDN. 0017096602

Tembusan :

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Pertinggal*

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Elisa., M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Gita Sania Br Ginting Suka

NPM : 1915010152

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN
MODEL *ROLE PLAYING* PADA TEMA 7
SUBTEMA 2 PERISTIWA KEBANGSAAN
SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 044824
RUMAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN
2022/2023”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 15 Oktober 2022



Dra. Elisa., M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Friscilla Sembiring S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103039201

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Gita Sania Br Ginting Suka
NPM : 1915010152

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN
MODEL *ROLE PLAYING* PADA TEMA 7
SUBTEMA 2 PERISTIWA KEBANGSAAN
SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 044824
RUMAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN
2022/2023”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 15 Oktober 2022


Friscilla Sembiring S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103039201



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Gita Sania Br Ginting Suka
NPM : 1915010152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing I : Dra. Elisa, M.Pd
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL *ROLE PLAYING* PADA TEMA 7 SUBTEMA 2 PERISTIWA KEBANGSAAN SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 044824 RUMAH KABANHAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	23-10-2022	Bimbingan Bab I	Latar belakang ditambahkan.	
2.	06-01-2023	Bimbingan Bab II	Teori ditambahkan dan diperhatikan.	
3.	07-01-2023	Bimbingan Bab III	Tambahkan gambar model arena PTK.	
4.	09-01-2023	Bimbingan Cover, kata pengantar	Judul dirapikan	
5.	27-01-2023	ACC Seminar Proposal	-	
6.	17-03-2023	Bimbingan Bab IV dan Bab V	-	
7.	27-04-2023	ACC Seminar Hasil	-	

Mahasiswa

Gita Sania Br Ginting Suka
NPM : 1915010152

Dosen Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Diketahui
Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Gita Sania Br Ginting Suka
NPM : 1915010152
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing II : Fricilla Sembiring, S.Pd., M.Pd
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN MODEL *ROLE PLAYING* PADA TEMA 7 SUBTEMA 2 PERISTIWA KEBANGSAAN SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 044824 RUMAH KABANHAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	23-10-2022	Bimbingan Bab I	latar belakang dirapikan	
2.	06-01-2023	Bimbingan Bab II	Perhatikan jarak antara bab dan subbab	
3.	25-01-2023	Bimbingan Bab III, ACC cover, ACC sampul	-	
4.	17-03-2023	Bimbingan Bab IV dan Bab V	-	
5.	27-04-2023	ACC Seminar Hasil.	-	

Mahasiswa

Gita Sania Br Ginting Suka
NPM : 1915010152

Dosen Pembimbing II

Fricilla Sembiring, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103039201

Diketahui
Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802