

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ananda, Rusydi dan Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Arikunto, Suharsimi dkk. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djajadi, Muhammad. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Haerullah, Ade dan Said Hasan. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: CV. Lintas Nalar.
- Handayani, Trisni. "Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Kompetensi Belajar pada Mata Kuliah MSDM". *Jurnal Utilitas*. (2017).
- Hayati, Sri. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ichsan, Muhammad. "Psikologi Pendidikan dan Ilmu Mengajar". *Jurnal Edukasi* 02, no.1 (2016: 67).
- Jalaludin. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas (Prinsip dan Praktek Instrumen Data)*. Surabaya: CV. Pustaka Media Guru.
- Kosilah & Septian. "Penerapan Model Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Inovasi Penelitian* 01, no. 6 (2020: 1142).
- Lubis, Mhd. Sayhdan. "Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan". *Jurnal Literasiologi* 05, no. 2 (2021: 96)
- Nanda, Indra dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*. Jawa Barat: CV. Adamu Abimata.

- Nugraha, Jaka dkk. (2018). *Implementasi Metode Kolaboratif dan Bermain Peran dalam Pembelajaran di UII*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Rohmah, Annisa Nidaur. "Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar)" *Jurnal Cendekia* 09, no.2 (2017): 194.
- Ropii, Muhammad dan Muh. Fahrurrozi. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Sa'diyah, Halimatus. "Bermain Peran (Role Playing) dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam di PKPBA UIN Malang". *Jurnal Tarbiyatuna* 03 no. 2. (2018 : 5).
- Santoso, Hermawan Budi dan Subagyo. "Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas Xi Di Smk Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016". *Jurnal Taman Vokasi* 05 no. 1.(2017 : 41).
- Sappaile, Baso Intang dkk. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Gowa: Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Setiawan, Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siska, Yulia. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Sulhan, Ahmad dan Ahmad Khalakul Khairi. (2019). "Konsep Dasar Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar (SD/MI). Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Susanti, Dewi Afriany. *Penggunaan Model Picture And Picture Berbasis Multimedia Dengan Menginternalisasi Pendidikan Karakter Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* 23 No. 2. (2017)
- Susanti, Eka dan Henni Endayani. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Tarigan, Arleni."Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui. *Jurnal Primary* 5 No. 3. (2016 : 103)
- Tirtoni, Feri. (2018). *Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Sidoarjo: Penerbit Umsida Press.

<https://www.suara.com/news/2022/08/17/174912/siapa-pemilik-rumah-proklamasi-jalan-pegangsaan-timur-nomor-56> diakses pada tanggal 10 Januari 2023 pukul 11.09 WIB

