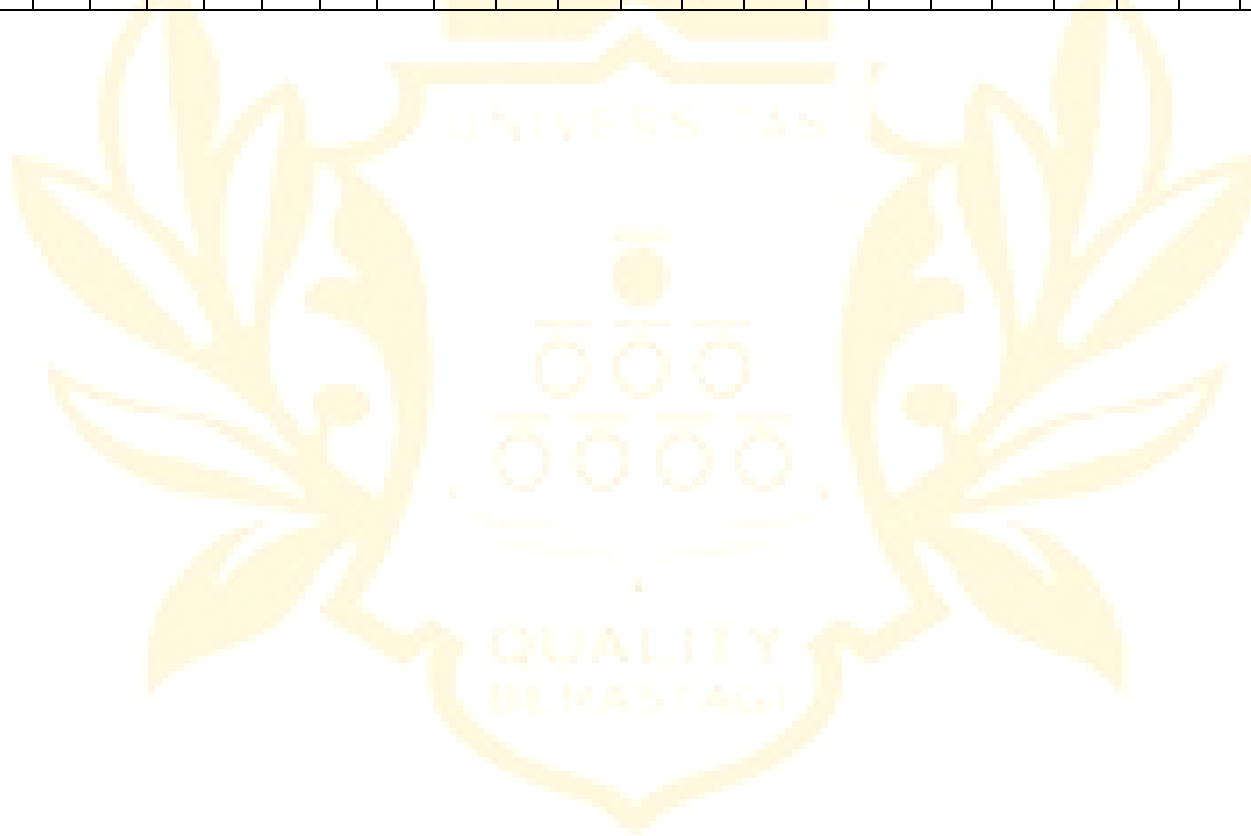


Lampiran 1

Skor angket yang di uji di SD Kelas V Desa Bage

NAMA	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	TOTAL
AMEL	4	3	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	2	77
REHAN	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	82
BRIAN	3	4	2	4	3	2	4	4	4	3	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	80
MARIO	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4	2	4	4	2	4	2	3	4	2	2	2	3	77
STEVEN	4	3	2	2	2	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	4	2	4	3	4	4	2	2	2	2	74
STEVANUS	3	2	3	3	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	1	2	2	2	2	73
DELLA	3	4	3	3	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	2	4	3	4	3	2	2	2	2	75
YUNI	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	80
EGLA	2	3	2	3	4	2	4	3	4	3	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	3	2	2	69
MEKAEL	4	2	2	2	4	2	4	3	3	4	3	2	2	2	4	4	2	4	2	3	4	1	2	2	2	69
ALBEN	4	3	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	2	4	3	4	4	2	3	3	77
GILANG	3	2	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	2	1	4	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	62
RAMA	4	2	2	2	4	2	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	2	2	2	3	4	2	2	4	2	72
ARDAN	4	4	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	2	4	3	3	3	2	2	2	63
ARKIAN	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	2	2	3	2	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	2	78
RAFKI	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	2	2	2	3	2	2	3	4	4	2	2	3	3	3	76

FERDI	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	2	2	72
GOMGOM	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	68
DAFI	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	84
FELISIA	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	2	4	3	4	4	2	3	3	2	73



X 3	Pea rso n Cor rela tio n Sig . (2- tail ed) N	- ,03 9	,25 2	1	.90 4**	,31 2	.69 5**	,17 1	,29 3	,29 2	,28 6	.45 6*	.62 9**	,32 9	,25 7	,03 6	- ,16 3	,03 1	.45 2*	,05 0	,15 8	- ,01 8	,36 1	,37 1	,28 7	.70 4**	.62 5**
X 4	Pea rso n Cor rela tio n Sig . (2- tail ed) N	- ,04 3	,39 0	.90 4**	1	,34 5	.58 0**	,18 9	,22 1	,32 2	,31 6	,31 6	.52 3*	,18 8	,12 2	,04 0	- ,18 0	,03 5	.50 0*	,16 7	,17 5	,11 1	,39 9	,41 0	,21 9	.69 5**	.59 7**
X 5	Pea rso n Cor rela tio n Sig . (2- tail ed) N	- ,24 3	,10 4	,31 2	,34 5	1	,00 9	.54 6*	,39 5	,38 4	.59 2**	,08 0	,21 9	,00 8	- ,22 8	.52 8*	,16 9	- ,03 3	,31 2	- ,10 4	,02 5	,23 2	,12 3	,08 0	,13 7	- ,03 9	,28 4
		,87 0	,28 4		,00 0	,18 0	,00 1	,47 2	,21 0	,21 2	,22 2	,04 3	,00 3	,15 7	,27 5	,87 9	,49 2	,89 5	,04 5	,83 3	,50 6	,94 1	,11 8	,10 7	,22 1	,00 1	,00 3
		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
		,85 7	,08 9	,00 0	,13 6	,00 7	,42 6	,34 9	,16 6	,17 5	,17 5	,01 8	,42 6	,61 0	,86 6	,44 7	,88 4	,02 5	,48 1	,46 2	,64 1	,08 1	,07 2	,35 3	,00 1	,00 5	
		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
		,30 3	,66 1	,18 0	,13 6	,97 0	,01 3	,08 5	,09 4	,00 6	,73 9	,35 4	,97 3	,33 4	,01 7	,47 7	,89 2	,18 0	,66 1	,91 6	,32 4	,60 5	,73 9	,56 5	,86 9	,22 4	

	Sig. (2-tailed) N	,868 20	,275 20	,210 20	,349 20	,085 20	,571 20	,643 20	,163 20	,807 20	,020 20	,000 20	,017 20	,010 20	,269 20	,001 20	,003 20	,033 20	,830 20	,023 20	,015 20	,033 20	,275 20	,212 20	,156 20	,001 20		
X 9	Pea rso n Cor rela tio n Sig. (2-tailed) N	-,226 20	-,146 20	,292 20	,322 20	,384 20	-,074 20	-,090 20	,324 20	,331 20	,198 20	,204 20	,161 20	-,213 20	,141 20	,059 20	-,182 20	,292 20	-,146 20	,317 20	,103 20	,027 20	,074 20	,128 20	,110 20	,221 20	,349 20	
X 1 0	Pea rso n Cor rela tio n Sig. (2-tailed) N	-,293 20	0,000 20	,286 20	,316 20	,592** 20	-,053 20	,194 20	,058 20	,331 20	1 20	,160 20	,147 20	,347 20	-,183 20	,455* 20	0,000 20	-,295 20	,286 20	-,126 20	0,000 20	,074 20	-,171 20	,267 20	,386 20	,048 20	,240 20	,308 20
X 1 1	Pea rso n Cor	,255 20	,141 20	,456* 20	,316 20	,080 20	,235 20	,043 20	,517* 20	,198 20	,160 20	1 20	,705** 20	,736** 20	,582** 20	,215 20	,495* 20	,382 20	,456* 20	,047 20	,329 20	,226 20	,200 20	,124 20	,268 20	,587** 20	,689** 20	

	relation Sig (2-tailed) N	,278 20	,553 20	,043 20	,175 20	,739 20	,318 20	,856 20	,020 20	,403 20	,500 20	,001 20	,000 20	,007 20	,362 20	,027 20	,097 20	,043 20	,844 20	,157 20	,338 20	,397 20	,604 20	,254 20	,007 20	,001 20	
X 1 2	Person Correlation Sig (2-tailed) N	-.100 20	-.043 20	.629** 20	.523* 20	.219 20	.354 20	.119 20	.784** 20	.204 20	.147 20	.705** 20	1 20	.736** 20	.784** 20	.177 20	.488* 20	.645** 20	.629** 20	.216 20	.488* 20	.419 20	.551* 20	.339 20	.283 20	.635** 20	.865** 20
X 1 3	Person Correlation Sig (2-tailed) N	-.034 20	-.131 20	.329 20	.188 20	.008 20	.115 20	-.175 20	.529* 20	.161 20	.347 20	.736** 20	.736** 20	1 20	.731** 20	.432 20	.513* 20	.463* 20	.646** 20	.131 20	.537* 20	.353 20	.329 20	.440 20	.478* 20	.545* 20	.761** 20

	Sig. (2-tailed) N	,27 2	,15 1	,83 3	,48 1	,66 1	,84 4	,47 1	,83 0	,53 9	,59 7	,84 4	,36 1	,58 2	,07 7	,25 4	,34 1	,00 5	,52 5		,07 9	,40 9	,04 5	,06 3	,30 2	,20 8	,08 1
X 2 0	Pea rso n Cor rela tio n Sig. (2-tailed) N	,10 4	0,0 00	,15 8	,17 5	,02 5	- 10 2	- 12 4	,50 7*	,31 7	0,0 00	,32 9	,48 8*	,53 7*	,58 4**	,19 4	,35 2	,58 5**	,64 3**	,40 2	1	,14 1	,27 9	,55 5*	,29 3	,45 5*	,62 0**
X 2 1	Pea rso n Cor rela tio n Sig. (2-tailed) N	,05 0	- 19 5	- 01 8	,11 1	,23 2	,16 0	- 14 0	,53 5*	,10 3	,07 4	,22 6	,41 9	,35 3	,33 2	,29 8	,68 5**	,52 8*	,21 8	,19 5	,14 1	1	,69 1**	,22 6	,31 3	,36 9	,53 1*
X 2 2	Pea rso n Cor	,11 7	,05 0	,36 1	,39 9	,12 3	,52 5*	- 14 0	,47 9*	,02 7	- 17 1	,20 0	,55 1*	,32 9	,47 6*	,15 8	,44 8*	,66 0**	,45 2*	,45 3*	,27 9	,69 1**	1	,45 6*	,19 8	,55 2*	,68 9**

	relation Sig. (2-tailed) N	,623 20	,833 20	,118 20	,081 20	,605 20	,018 20	,557 20	,033 20	,912 20	,470 20	,397 20	,012 20	,157 20	,034 20	,506 20	,047 20	,002 20	,045 20	,045 20	,233 20	,001 20	,043 20	,402 20	,012 20	,001 20	
X 2 3	Person Correlation Sig. (2-tailed) N	,255 20	-,047 20	,371 20	,410 20	,080 20	,315 20	-,246 20	,256 20	,074 20	,267 20	,124 20	,339 20	,440 20	,377 20	,215 20	,114 20	,308 20	,542* 20	,423 20	,555* 20	,226 20	,456* 20	1 20	,679** 20	,587** 20	,642** 20
X 2 4	Person Correlation Sig. (2-tailed) N	,339 20	-,340 20	,287 20	,219 20	,137 20	,185 20	-,224 20	,292 20	,128 20	,386 20	,268 20	,283 20	,478* 20	,248 20	,059 20	,295 20	,076 20	,110 20	,243 20	,293 20	,313 20	,198 20	,679** 20	1 20	,496* 20	,505* 20

X 2 5	Pea rso n Cor rela tio n Sig . (2- tail ed) N	,29 3	,21 0	.70 4**	.69 5**	-. 03 9	.65 8**	-. 19 4	.33 0	.11 0	.04 8	.58 7**	.63 5**	.54 5*	.58 1**	.05 1	.17 0	.39 3	.47 6*	.29 4	.45 5*	.36 9	.55 2*	.58 7**	.49 6*	1	.80 9**
X T ot al	Pea rso n Cor rela tio n Sig . (2- tail ed) N	,11 5	,13 3	.62 5**	.59 7**	.28 4	.44 0	-. 02 2	.69 8**	.22 1	.24 0	.68 9**	.86 5**	.76 1**	.71 9**	.33 6	.52 2*	.65 9**	.73 9**	.40 0	.62 0**	.53 1*	.68 9**	.64 2**	.50 5*	.80 9**	1
		,21 0	,37 4	.00 1	.00 1	.86 9	.00 2	.41 3	.15 6	.64 3	.84 2	.00 7	.00 3	.01 3	.00 7	.83 2	.47 4	.08 7	.03 4	.20 8	.04 4	.10 9	.01 2	.00 7	.02 6	.00 0	
		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
		,62 8	,57 5	.00 3	.00 5	.22 4	.05 2	.92 8	.00 1	.34 9	.30 8	.00 1	.00 0	.00 0	.00 0	.14 7	.01 8	.00 2	.00 0	.08 1	.00 4	.01 6	.00 1	.00 2	.02 3	.00 0	
		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,901	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	84,35	94,239	,070	,903
X2	84,60	93,726	,063	,906
X3	84,55	86,366	,574	,895
X4	84,55	87,524	,549	,896
X5	84,25	93,145	,249	,901
X6	84,75	88,724	,370	,900
X7	84,15	95,187	-,045	,903

X8	84,75	85,461	,655	,893
X9	84,30	93,063	,169	,903
X10	84,60	92,568	,180	,903
X11	84,95	84,787	,641	,894
X12	84,65	80,871	,839	,888
X13	84,75	82,829	,719	,891
X14	84,60	82,674	,667	,893
X15	84,40	91,621	,283	,901
X16	84,50	88,579	,468	,898
X17	84,50	84,474	,603	,894
X18	84,55	84,682	,700	,892
X19	84,60	90,147	,338	,900
X20	84,40	88,463	,582	,896
X21	84,45	89,313	,485	,897
X22	84,55	85,418	,645	,894
X23	84,95	85,524	,589	,895
X24	84,85	87,924	,441	,898
X25	84,85	81,503	,773	,890

QUALITY
BERASTAGI

Lampiran 3

ANGKET YANG SUDAH VALID

INSTRUMEN PENELITIAN ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama :

Kelas :

Nama Sekolah:

Hari/Tanggal :

1. Berikut ini disajikan beberapa pernyataan, diharapkan sikap kamu dalam mengisis pernyataan-pernyataan tersebut dengan jujur, karena jawaban dari pernyataan ini tidak akan mempengaruhi nilai kamu. Isi pernyataan dengan cara memilih pilihan jawaban yang tersedia.
2. Berilah tanda cek list (√) pada jawaban yang kamu pilih
3. Ketentuan jawaban, sebagai berikut:
 - SL : Selalu
 - SR : Sering
 - KK : Kadang-kadang
 - TP : Tidak Pernah

Daftar Pertanyaan

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saat meminta kamu untuk berbicara, Apakah kamu dapat melakukannya?				
2.	Saat guru meminta kiamu untuk menulis di depan kelas, Apakah kamu dapat melakukannya?				
3.	Untuk mencapai cita-cita yang kamu inginkan, Apakah kamu belajar dengan				

	giat?				
4.	Apakah kamu memahami apa yang disampaikan oleh guru?				
5.	Apakah kamu dapat menceritakan kembali apa yang disampaikan oleh guru?				
6.	Saat guru menjelaskan pembelajaran, Apakah kamu dapat menulis apa yang dijelaskan guru?				
7	Saat kamu dapat menjawab pertanyaan dari guru, Apakah guru memberikan hadiah?				
8.	Saat kamu tidak datang kesekolah, Apakah guru akan bertanya mengapa kamu tidak datang?				
9.	Saat kamu sakit, Apakah guru akan menjengukmu?				
10	Apakah guru memberikan motivasi kepada kamu dengan menceritakan para tokoh sukses?				
11	Apakah orang tua menanyakan tugas mu dirumah?				
12	Apakah orang tua mu mendukung kegiatan belajar mu?				
13	Apakah orang tua mu mendukung kegiatan mu?				
14	Apakah kamu memahami materi yang disampaikan guru?				
15	Apakah kamu belajar dirumah?				
16	Apakah kamu membaca buku matematikamu setiap malam?				

Lampiran 4

Skor Angkat Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa

N O	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	total
1	Agusti	4	3	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	49
2	Enda	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	55
3	Klarisa	3	4	2	3	4	4	4	3	2	2	4	2	4	4	2	4	51
4	Alfen	2	4	3	2	4	4	4	3	2	2	4	2	4	2	4	4	50
5	Mahyadi	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4	2	4	4	2	4	52
6	Linel	2	2	2	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	4	2	3	47
7	Rafael	3	3	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	54
8	Cahyo	3	3	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	2	4	50
9	Nisi	2	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	2	4	53
10	Desmi	2	3	4	2	4	3	4	3	2	2	2	2	4	4	2	4	47
11	Fitri	2	2	4	2	4	3	3	4	3	2	2	2	4	4	2	3	46
12	Oktapia	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	2	47
13	Putri	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	2	1	4	2	1	2	40

14	Vinceus	2	2	4	2	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	2	2	47
15	Steven	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	2	36
16	Geo	2	2	4	3	4	3	4	4	2	2	3	2	4	4	2	3	48
17	Cristofer	4	4	4	3	4	2	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	46
18	Tasya	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	2	3	46
19	Esekiel	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	4	42
20	Ivana	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	56
	Σ																	
	F	53	58	67	52	77	65	74	66	50	49	58	42	71	67	49	64	
	pertanyaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	
	skor 1(f1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	
	skor 2(f2)	11	8	4	10	1	4	2	3	12	14	9	13	2	5	12	5	
	skor 3(f3)	5	6	5	8	1	7	2	8	6	3	4	1	5	3	1	6	
	skor 4(f4)	4	6	11	2	18	9	16	9	2	3	7	3	13	12	5	9	
	Jumlah	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	(f1)%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	15%	0%	0%	10%	0%	
	(f2)%	55%	40%	20%	50%	5%	20%	10%	15%	60%	70%	45%	65%	10%	25%	60%	25%	
	(f3)%	25%	30%	25%	40%	5%	35%	10%	40%	30%	15%	20%	5%	25%	15%	5%	30%	

	(f4)%	20%	30%	55%	10%	90%	45%	80%	45%	10%	15%	35%	15%	65%	60%	25%	45%		
	Jumlah	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	



Lampiran 5

1. Biologis

No	Pertanyaan	Options	F	%
1.	Saat guru meminta kamu untuk berbicara, Apakah kamu dapat melakukannya?	1	0	0,00
		2	11	55,00
		3	5	25,00
		4	4	20,00
Jumlah		-	20	100,00

Dari tabel di atas menyatakan bahwa 55,00% siswa kadang-kadang dapat berbicara saat guru meminta siswa berbicara depan kelas.

No	Pertanyaan	Options	F	%
2.	Saat guru meminta kamu untuk menulis di depan kelas, Apakah kamu dapat melakukannya?	1	0	0,00
		2	8	40,00
		3	6	30,00
		4	6	30,00
Jumlah		-	20	100,00

Dari tabel di atas menyatakan bahwa 40,00% siswa selalu dapat menulis di depan kelas saat guru memintanya.

2. Cita-cita

No	Pertanyaan	Options	F	%
3.	Untuk mencapai cita-cita yang kamu inginkan, Apakah kamu belajar dengan giat?	1	0	0,00
		2	4	20,00
		3	5	25,00
		4	11	55,00
Jumlah		-	20	100,00

Dari tabel di atas menyatakan bahwa 55,00% siswa selalu belajar dengan giat untuk mencapai cita-citanya.

No	Pertanyaan	Options	F	%
5.	Untuk mencapai cita-cita yang kamu inginkan, Apakah kamu belajar dengan giat?	1	0	0,00
		2	4	20,00
		3	5	25,00
		4	11	55,00
Jumlah		-	20	100,00

Dari tabel di atas menyatakan bahwa 55,00% siswa selalu belajar dengan giat untuk mencapai cita-citanya.

3. Kemampuan Belajar

No	Pertanyaan	Options	F	%
4.	Apakah kamu memahami apa yang disampaikan oleh guru?	1	0	0,00
		2	10	50,00
		3	8	40,00
		4	2	10,00
Jumlah		-	20	100,00

Dari tabel di atas menyatakan bahwa 50,00% siswa kadang-kadang memahami apa yang disampaikan guru.

No	Pertanyaan	Options	F	%
6.	Saat guru menjelaskan pembelajaran, Apakah kamu dapat menulis apa yang dijelaskan guru?	1	0	0,00
		2	4	20,00
		3	7	35,00
		4	9	45,00
Jumlah		-	20	100,00

Dari tabel di atas menyatakan bahwa 45,00% siswa selalu dapat menuliskan kembali apa yang dijelaskan guru saat pembelajaran.

4. Guru

No	Pertanyaan	Options	F	%
7.	Saat kamu dapat menjawab pertanyaan dari guru, Apakah guru memberikan hadiah?	1	0	0,00
		2	2	10,00
		3	2	10,00
		4	16	80,00
Jumlah		-	20	100,00

Dari tabel di atas bahwa 80,00% siswa selalu memberi hadiah saat siswa menjawab pertanyaan dari guru.

No	Pertanyaan	Options	F	%
8.	Saat kamu tidak datang kesekolah, Apakah guru akan bertanya mengapa kamu tidak datang?	1	0	0,00
		2	3	15,00
		3	8	40,00
		4	9	45,00
Jumlah		-	20	100,00

Dari tabel di atas di jelaskan bahwa 45,00% siswa menyatakan bahwa guru selalu bertanya mengapa siswa tidak datang ke sekolah.

No	Pertanyaan	Options	F	%
9.	Saat kamu sakit, Apakah guru akan menjengukmu?	1	0	0,00
		2	12	60,00
		3	6	30,00
		4	2	10,00
Jumlah		-	20	100,00

Dari tabel di atas dijelaskan bahwa 60,00% siswa menyatakan bahwa guru kadang-kadang menjenguk siswa saat sakit.

No	Pertanyaan	Options	F	%
10.	Apakah guru memberikan motivasi kepada kamu dengan menceritakan para tokoh sukses?	1	0	0,00
		2	14	70,00
		3	3	15,00
		4	3	15,00
Jumlah		-	20	100,00

Dari tabel di atas di jelaskan bahwa 70,00% siswa menyatakan bahwa kadang-kadang memberi motivasi pada siswa dengan cara menceritakan para tokoh sukses.

5. Orang Tua

No	Pertanyaan	Options	F	%
11.	Apakah orang tua menanyakan tugas di rumahmu?	1	0	0,00
		2	9	45,00
		3	4	20,00
		4	7	35,00
Jumlah		-	20	100,00

Dari tabel di atas di jelaskan bahwa 45,00% siswa menyatakan bahwa kadang-kadang ayah dan ibu akan menanyakan tugas rumah siswa.

No	Pertanyaan	Options	F	%
12.	Apakah orang tua mu mendukung kegiatan belajar mu?	1	3	15,00
		2	13	64,00
		3	1	5,00
		4	3	16,00
Jumlah		-	20	100,00

Dari tabel di atas di jelaskan bahwa 64,00% siswa menyatakan bahwa kedua orang tua siswa kadang-kadang mendukung kegiatan siswa.

No	Pertanyaan	Options	F	%
13.	Apakah orang tua mu mendukung kegiatan mu?	1	0	0,00
		2	2	10,00
		3	5	25,00
		4	13	65,00
Jumlah		-	20	100,00

Dari tabel di atas dijelaskan bahwa 65,00% siswa menyatakan kedua orang tua akan selalu mendukung setiap kegiatan siswa.

6. Materi

No	Pertanyaan	Options	F	%
14.	Apakah kamu memahami materi yang disampaikan guru?	1	0	0,00
		2	5	25,00
		3	3	15,00
		4	12	60,00
Jumlah		-	20	100,00

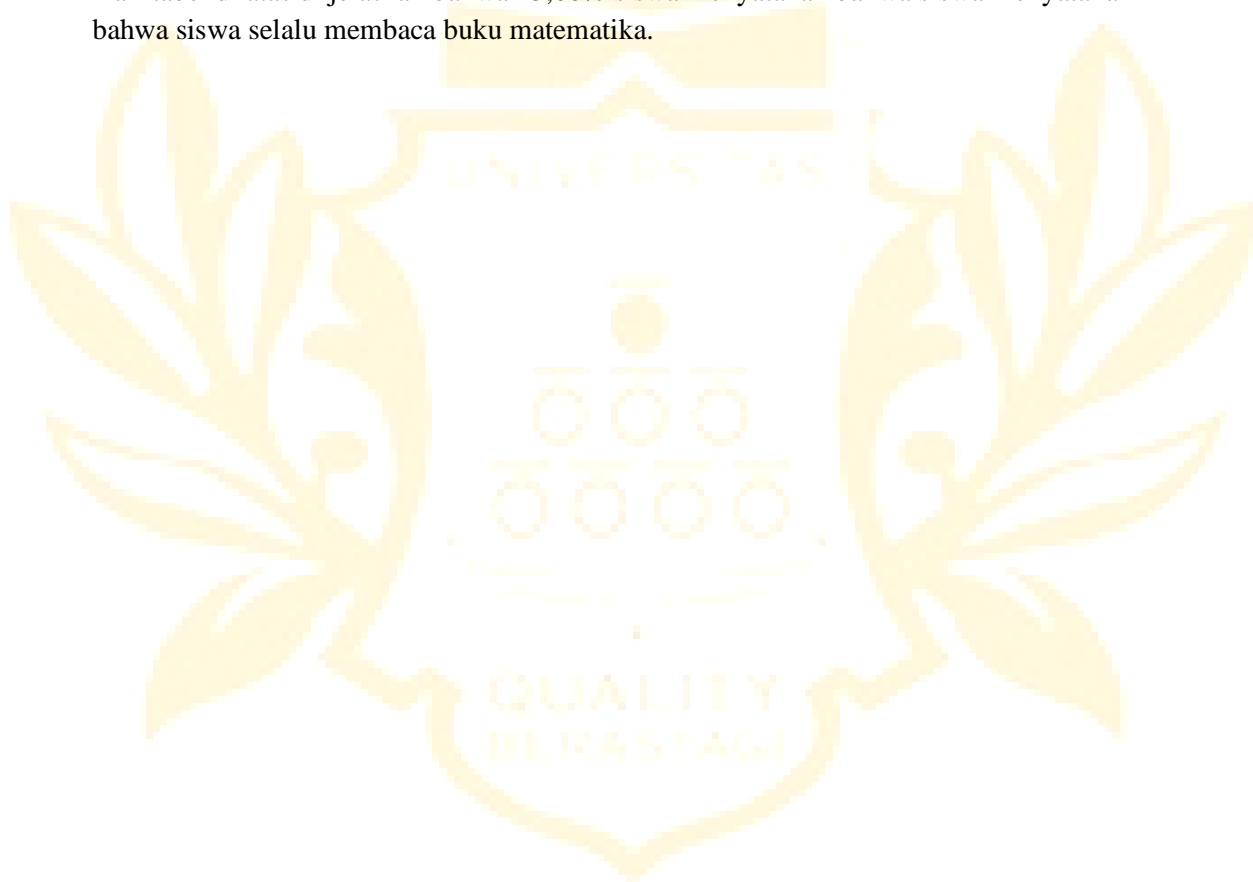
Dari tabel di atas dijelaskan bahwa 60,00% siswa menyatakan kedua orang tua akan selalu memahami materi yang disampaikan oleh guru.

No.	Pertanyaan	Options	F	%
15.	Apakah kamu belajar dirumah?	1	2	10,00
		2	12	60,00
		3	1	5,00
		4	5	25,00
Jumlah		-	20	100,00

Dari tabel di atas dijelaskan bahwa 60,00% siswa menyatakan bahwa mereka kadang-kadang belajar di rumah.

No	Pertanyaan	Options	F	%
16.	Apakah kamu membaca buku matematikamu setiap malam?	1	0	0,00
		2	5	25,00
		3	6	30,00
		4	9	45,00
Jumlah		-	20	100,00

Dari tabel di atas di jelaskan bahwa 45,00% siswa menyatakan bahwa siswa menyatakan bahwa siswa selalu membaca buku matematika.



Lampran 6

Hasil Data Angket yang Valid dan Tidak Valid

Pertanyaan	Total Kolerasi	R tabel	Keterangan
Pertanyaan 1	0,115	0,3673	Tidak valid
Pertanyaan 2	0,133	0,3673	Tidak valid
Pertanyaan 3	0,625	0,3673	Valid
Pertanyaan 4	0,597	0,3673	valid
Pertanyaan 5	0,284	0,3673	Tidak valid
Pertanyaan 6	0,440	0,3673	Tidak valid
Pertanyaan 7	0,022	0,3673	Tidak valid
Pertanyaan 8	0,698	0,3673	valid
Pertanyaan 9	0,221	0,3673	Tidak valid
Pertanyaan 10	0,240	0,3673	Tidak valid
Pertanyaan 11	0,689	0,3673	valid
Pertanyaan 12	0,865	0,3673	valid
Pertanyaan 13	0,761	0,3673	valid
Pertanyaan 14	0,719	0,3673	valid
Pertanyaan 15	0,336	0,3673	Tidak valid
Pertanyaan 16	0,522	0,3673	valid
Pertanyaan 17	0,659	0,3673	valid
Pertanyaan 18	0,739	0,3673	valid
Pertanyaan 19	0,400	0,3673	Tidak valid
Pertanyaan 20	0,620	0,3673	valid
Pertanyaan 21	0,531	0,3673	valid
Pertanyaan 22	0,689	0,3673	valid

Pertanyaan 23	0,642	0,3673	valid
Pertanyaan 24	0,505	0,3673	valid
Pertanyaan 25	0,809	0,3673	valid



Lampiran 7

Tabel r 1-50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524

21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601

47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432



Dokumentasi



Gambar 1.1 Guru Membagikan Angket Pada Siswa

QUALITY
BERASTAGI



Gambar 1.2 Guru Menjelaskan Cara Mengisi Angket

QUALITY
BERASTAGI



Gambar 1.3 Guru Memberikan Pengarahan Agar Siswa Mengerjakannya dengan Baik



Gambar 1.4 Guru Memberikan Waktu Untuk Siswa Mengerjakan Angket



Gambar 1.5 Guru Membantu Siswa Mengerjakan Angket



Gambar 1.6 Guru kembali Mengumpulkan Angket yang telah dikerjakan Siswa



Gambar 1.7 Guru Foto Bersama Siswa



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 Berastagi, Kabupaten Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188

Nomor : 0020/E/FKIP-PGSD/I/2021 Berastagi, 20 Januari 2021
 Lamp. : -
 Perihal : *Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)*

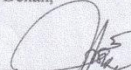
Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD MASEHI 4 KABANJAHE
 di- Tempat

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Nia Melyanca Pinem**
 NPM : 1715010018
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
 Judul Skripsi : **"ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI
 BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
 MATEMATIKA KELAS V SD MASEHI 4 KABANJAHE
 TA 2020/2021"**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat menerima dan membantu mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada **SD Swasta Masehi 4 Kabanjahe**. Demikian kami sampaikan, atas penerimaan dan bantuan Bapak sebelumnya diucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,


Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP.19660917 199303 1 002

Tembusan :
 1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
 2. Pertinggal



YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN
GBKP CABANG KABANJAHE KOTA
SD MASEHI NO. 4 KABANJAHE
Jln. Kiras Bangun – Kabanjahe-Kab. Karo *:22113
Kecamatan Kabanjahe (Sumatera Utara)



Nomor : 25/SDS M.4/2021
Lamp : -
Prihal : Pemberitahuan Penyelesaian Ijin Penelitian (Pengambilan Data)
Kepada Yth : Dekan Universitas Quality Berastagi

Di Tempat

Dengan Hormat,

Sesuai dengan nomor surat **0020/E/FKIP-PGSD/I/2021** yang telah kami terima tentang permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data) bagi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Nia Melyanca Pinem
Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD
MASEHI NO.4 KABANJAHE T.A 2020/2021**

Dengan ini kami sampaikan Kepada Bapak Dekan bahwa pengumpulan data dari SD Masehi NO.4 Kabanjahe telah selesai dengan baik. Dan data yang kami berikan dapat melengkapi dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa yang namanya tertera di atas.

Demikian surat ketrerangan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

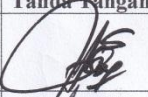
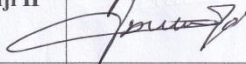

Kabanjahe, Januari 2021
Kepala sekolah SD Masehi 4 kabanjahe


Bintangria Br Manjorang
Nip. 19660603 200003 2002

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SIDANG MEJA HIJAU**

Nama : Nia Melyanca Pinem
 NPM : 1715010018
 Program Studi : Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar
 Judul : **ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI
 BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
 MATEMATIKA KELAS V SD MASEHI NO.4
 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu ujian sidang meja hijau.

No	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP : 19660917 199303 1 002	Penguji I	
2	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP : 19661223 199203 1 002	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP : 19610601 198801 2 001	Penguji III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nia Melyanca Pinem
 NPM : 1715010018
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing I : Drs. Eduard, M.Si
 Judul : "ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD MASEHI NO 4 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	01-10-2020	Konsultasi Judul	Revisi Judul	
2.	08-10-2020	Acc Judul	bertakan Proposal	
3.	04-11-2020	Bimbingan bab I-III	Perbaikan bab I-III	
4.	16-11-2020	Bimbingan bab I-III	Perbaikan bab I	
5.	23-11-2020	Acc Proposal	Jumpai Pem II	
6.	27-11-2020	Bimbingan bab IV	Perbaikan bab IV	
7.	20-01-2021	Bimbingan bab IV	Perbaiki kembali	
8.	03-02-2021	Bimbingan bab IV-V	Acc Seminar Hasil	
9.	20-02-2021	Bimbingan Bab IV-V	Acc skripsi	
10.				

Mahasiswa

Nia Melyanca Pinem
 NPM : 1715010018

Dosen Pembimbing I

Drs. Eduard, M.Si
 NIP. 19661223 199203 1 002

Diketahui
 Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nia Melyanca Br Pinem
 NPM : 1715010018
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing II : Friscilla Sembiring, M.Pd
 Judul skripsi : ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI
 BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA 4 DI SD MASEHI 4
 KABANJAHE

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	01-10-2020	Konsultasi Judul	Revisi Judul	
2	08-10-2020	Acc Judul	Kerjakan Proposal	
3	04-11-2020	Bimbingan Bab 1-III	Perbaiki Bab 1-III	
4	16-11-2020	Bimbingan Bab 1-III	Perbaiki Bab 1-III	
5	23-11-2020	Acc Proposal	Lanjutkan	
6	27-11-2020	Bimbingan Bab 4-5	Perbaiki Bab 4-5	
7	20-01-2021	Bimbingan Bab 4-5	Perbaiki kembali	
8	03-02-2021	Bimbingan Bab 4-5	Acc Seminar Hasil	
9	26-02-2021	Bimbingan bab 4-5	Acc skripsi	

Mahasiswa

Nia Melyanca Br Pinem
 NPM. 1715010018

Dosen Pembimbing II

Friscilla Sembiring, M.Pd
 NIDN. 0103039201

Diketahui:
 Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0439/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2020

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Drs. Eduard, M.Si
 NIP : 19661223 199203 1 002
 Pangkat/golongan : Pembina IV/a
 Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Nia Melyanca Pinem
 NPM : 1715010018

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : **“ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD MASEHI NO 4 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
 Dekan

Drs. Sejantra, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0439/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2020

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan
 Saudari:

Nama : Friscilla Sembiring, M.Pd
 NIDN : 0103039201

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Nia Melyanca Pinem
 NPM : 1715010018
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **“ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD MASEHI NO 4 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
 Dekan



Drs. Sejalitra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0439/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2020
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
 Friscilla Sembiring, M.Pd

Di –
Tempat

Dengan hormat,

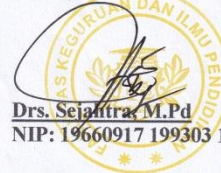
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Nia Melyanca Pinem
 NPM : 1715010018
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **“ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD MASEHI NO 4 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,



Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0439/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2020
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
 Drs. Eduard, M.Si

Di –
Tempat

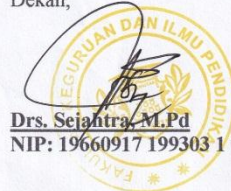
Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Nia Melyanca Pinem
 NPM : 1715010018
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **“ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD MASEHI NO 4 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.
 Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,



Drs. Sejantra, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002
Pangkat/golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Lektor Kepala

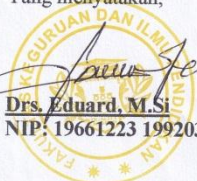
Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Nia Melyanca Pinem
NPM : 1715010018
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V SD MASEHI NO 4 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,


Drs. Eduard, M.Si
NIP: 19661223 199203 1 002



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN : 0103039201

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Nia Melyanca Pinem
NPM : 1715010018
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : "ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V SD MASEHI NO 4 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,


Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN : 0103039201

