

## ABSTRAK

**Nia Melyanca pinem, NPM: 1715010018 “Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Masehi No. 4 Kabanjahe T.A 2020/2021” Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Masehi No.4 Kabanjahe T.A 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif dengan mengambil populasi seluruh peserta didik kelas V SD Masehi No.4 Kabanjahe Dengan Sampel 20 Siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket. Sebelum penelitian, angket di uji coba terlebih dahulu, setelah di uji maka diketahui dari 25 pertanyaan yang valid sebanyak 16 pertanyaan dan yang tidak valid sebanyak 9 pertanyaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Masehi No. 4 Kabanjahe Tahun Ajaran 2020/2021 dan untuk mengetahui penyebab rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Masehi No. 4 Kabanjahe Tahun Ajaran 2020/2021.

Berdasarkan analisis data diperoleh gambaran motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Masehi No.4 Kabanjahe T.A 2020/2021 berdasarkan analisis adalah rendah, karena dari 16 pernyataan angket 7 pernyataan menyatakan bahwa siswa memiliki motivasi belajar yang rendah. Sedangkan penyebab rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Masehi No.4 Kabanjahe Tahun Ajaran 2020/2021 adalah dari faktor biologis yaitu siswa memiliki kekurangan secara fisik, faktor guru yaitu guru kurang perhatian terhadap siswa dan faktor orang tua yaitu tidak memperhatikan belajar anak.

**Kata Kunci: Motivasi Belajar, Matematika**

## **ABSTRACT**

Nia Melyanca pinem, NPM: 1715010018 "Analysis of the Causes of Low Student Motivation in Mathematics in Class V SD Masehi No. 4 Kabanjahe T.A 2020/2021 "PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality Berastagi University.

This study aims to determine the causes of low student learning motivation in the fifth grade Mathematics subject at SD Masehi No.4 Kabanjahe T.A 2020/2021. This type of research is a qualitative descriptive analysis by taking the entire population of class V SD Masehi No.4 Kabanjahe with a sample of 20 students. The data collection technique used was a questionnaire. Before the research, the questionnaire was tested first, after testing it was known that from 25 valid questions were 16 questions and 9 questions were invalid. This study aims to determine the description of student learning motivation in Mathematics class V SD Masehi No. 4 Kabanjahe Academic Year 2020/2021 and to find out the causes of low student motivation in Mathematics in grade V SD Masehi No. 4 Kabanjahe Academic Year 2020/2021.

Based on the data analysis, it was obtained a description of student learning motivation in the fifth grade Mathematics subject at SD Masehi No.4 Kabanjahe T.A 2020/2021 based on the analysis is low, because of the 16 questionnaire statements 7 statements stated that students had low learning motivation. While the cause of low student motivation in Mathematics in grade V SD Masehi No.4 Kabanjahe Academic Year 2020/2021 is from biological factors, namely students have physical deficiencies, teacher factors, namely teachers are less concerned with students and parental factors, namely not paying attention to learning child.

**Keywords: Learning Motivation, Mathematics**