

**ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SD MASEHI NO.4 KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh
NIA MELYANCA PINEM
NPM 1715010018



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2021**

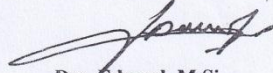
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Nia Melyanca Pinem**
NPM : 1715010018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002

Pembimbing Pendamping



Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN. 0103039201

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD
MASEHI NO.4 KABANJAHE TAHUN
AJARAN 2020/2021


Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Nia Melyanca Pinem
NPM : 1715010018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

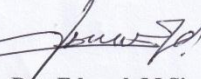
Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 13 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I


Drs. Setiandra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

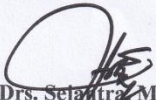
Penguji II


Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002


Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Setiandra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD
MASEHI NO.4 KABANJAHE TAHUN
AJARAN 2020/2021

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Nia Melyanca Pinem
NPM : 1715010018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 13 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 13 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN: 0103039201

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 13 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Nia Melyanca Pinem

NPM : 1715010018

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

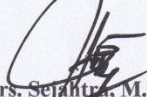
Judul Skripsi : Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Masehi No.4 Kabanjahe Tahun Ajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

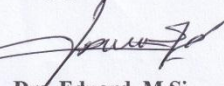
Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I


Drs. Setiawan, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002


Penguji II


Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002

Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

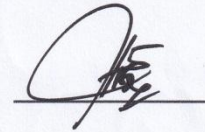

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

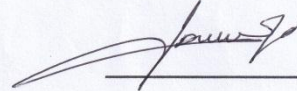
Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :
Nama : Nia Melyanca Pinem
NPM : 1715010018
Tanggal Ujian : 13 Maret 2021

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi berjudul **“Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Masehi No.4 Kabanjahe T.A 2020/2021”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan Pendidikan Gelar Sarjana (S-1) pada Program Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan ini banyak mengalami kendala. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Eduard M.Si., Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi..
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Dra. Eduard M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Friscilla Sembiring, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.Si.,M.Si, Selaku Dosen Pembimbing Tambahan yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan tata cara pengolahan data angket sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf pengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
8. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis ayahanda tercinta Bitjo. Pinem dan Ibunda yang tersayang Ernawati br Tarigan serta saudara

kandung saya Ira salina br Pinem A.Md, Novanta br Pinem, Novita sari br pinem S.Pd, Sriputriana br pinem dan Daniel suranta pinem, yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moril maupun materil dan selalu memberi semangat dan motivasi.

9. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi

- Kelas 11A41
- Teman seperjuangan

1. Krisnomi Natalia Purba Tanjung

2. Yenni Seprita br Pinem

3. Repan Ginting

4. Dicky Alpindo sinuraya

- Beserta rekan-rekan SD Swasta Masehi No.4 Kabanjahe
- Beserta Abang/Kakak senior Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi 2018 dan 2019.
- Rekan-rekan seperjuangan di Universitas Quality Berastagi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Berastagi 2021..
- Beserta adik-adik junior Universitas Quality Berastagi 2018, 2019
- Dan rekan-rekan yang lain yang tak tersebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masi banyak kekurangan dan kesalahan, karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan Skripsi ini.

Berastagi, Februari 2021
Penulis

Nia Melyanca Pinem
NPM: 1715010018

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DATAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Indentifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Motivasi Belajar	8
3. Jenis-jenis Motivasi Belajar	9
4. Ciri-ciri Motivasi Belajar	10
5. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	11
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	12
7. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	13

B. Kerangka Berfikir.....	13
C. Pertanyaan Penelitian	14
D. Defenisi Oprasional.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	15
B. Populasi dan Sampel Penelitian	15
1. Populasi Penalitian	15
2. Sampel Penelitian.....	15
C. Jenis Penelitian.....	15
D. Prosedur Penelitian.....	16
E. Tehnik Pengumpulan Data	16
1. Angket	17
a. Uji Validitas Angket.....	17
b. Uji Reliabilitas.....	17
F. Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
A. Deskripsi penelitian.....	20
B. Deskripsi Motivasi Diri Siswa	21
BAB V PENUTUP.....	31
A. Kesimpulan.....	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32

DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Belajar Nilai Raport Peserta Didik	4
3.1 Kisi-kisi Angket Rendahnya Motivasi Belajar	18
3.2 Kriteria Penafsiran Jawaban Angket	19
4.1 Data Jumlah Responden	21
4.2 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Peretanyaan ke 1	21
4.3 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Peretanyaan ke 2	22
4.4 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Peretanyaan ke 3	22
4.5 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Peretanyaan ke 4	23
4.6 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Peretanyaan ke 5	23
4.7 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Peretanyaan ke 6	24
4.8 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Peretanyaan ke 7	24
4.9 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Peretanyaan ke 8	25
4.10 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Peretanyaan ke 9	26
4.11 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Peretanyaan ke 10	26
4.12 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Peretanyaan ke 11	27
4.13 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Peretanyaan ke 12	27
4.14 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Peretanyaan ke 13	28
4.15 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Peretanyaan ke 14	28
4.16 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Peretanyaan ke 15	29
4.17 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Peretanyaan ke 16	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Skor Angket yang di Uji di SD Kelas V Desa Bage	33
Lampiran 2 : Uji Validitas Angket dengan SPSS 22	34
Lampiran 3 : Angket yang Sudah Valid.....	46
Lmpiran 4 : Skor Angket Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa.....	48
Lampiran 5 : Tabel Analisis	50
Lampiran 6 : Hasil Data Angket yang Valid dan Tidak Valid.....	54
Lampiran 7 : Tabel R	55
Lampiran 8 : Berita Acara.....	57
Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian	58
Lampiran 10 :Surat Balasan Izin Penelitian.....	59
Lampiran 11 : Dokumentasi.....	60

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program study S1 PGSD Universitas Quality Berastagi seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan dalam sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar akademik yang saya sandang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Berastagi, 26 Mei 2021
Yang Membuat Pernyataan



Nia Melyanca Pinem
NPM : 1715010018