

L

A

M

P

I

R

A

N



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD N 040506 Munte

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas / Semester : III (Tiga) / (Genap)

Materi Pokok : Perubahan Wujud Benda

Waktu : 2 x 35 menit

Model : Inkuiri

A. Standar Kompetensi

1.1. Memahami Perubahan Wujud Benda

B. Kompetensi Dasar

1.2 Menjelaskan jenis –jenis perubahan wujud benda (mencair, membeku, menguap, mengembun, menyublim, mengkristal)

C. Tujuan Pembelajaran

- a) Siswa dapat Memahami pengertian tentang perubahan wujud benda
- b) Siswa dapat Menyebutkan jenis – jenis perubahan wujud benda
- c) Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana perubahan wujud benda dapat terjadi

➤ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun

(*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)

D. Materi Essensial

Perubahan wujud benda

E. Media Belajar

-Buku Materi IPA SD Tematik Tema 3 (Benda Di sekitarku) Kelas III

- Gambar contoh Perubahan Wujud Benda

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Pertemuan ke-1

1. Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi : (10 menit)

- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran : dan kompetensi yang diharapkan

2. Kegiatan Inti (50 menit)

a) Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi , guru

:

- Siswa dapat memahami pengertian tentang perubahan wujud benda
- Siswa dapat Menyebutkan jenis – jenis perubahan wujud benda
- Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana



perubahan wujud benda
dapat terjadi

- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- Memfasilitasi peserta didik dalam melakukan percobaan di lapangan .

b) Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi , guru :

- Menyebutkan bentuk-bentuk perubahan wujud benda
- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberikan kesempatan kepada siswa mengerjakan tes soal
- Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual

c) Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal- hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan menyimpulkan

3. Penutup : (10 menit)



- Memberikan kesimpulan bahwa
:
- Pengertian wujud benda adalah salah satu gejala perubahan suatu benda atau zat dari satu jenis ke jenis yang lain.
- Jenis- jenis perubahan wujud benda



LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(**AKTIVITAS GURU**)

Siklus	I
Mata Pelajaran	Tematik (Benda di Sekitarku)
Pokok Bahasan	Perubahan Wujud Benda
Kelas / Semester	III / Genap
Hari / Tanggal	07 Maret 2023
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran diterapkan : 1. Siswa dapat menjelaskan Perubahan Wujud Benda 2. Dapat menjelaskan jenis-jenis Perubahan Wujud Benda 3. Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana Perubahan Wujud Benda dapat terjadi
Nama Peneliti yang diamati	Lesni Krisostami Simalango

Petunjuk :

- Berikan nilai (\surd) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi .
- Nilai A = Baik Sekali (81-100), B = Baik (61-80), C = Cukup (41-60), D = Kurang (21-40), E = Sangat Kurang (0- 20)

NO	aspek yang diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Mengadakan apersepsi		80			
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran		80			
3	Menyampaikan materi pembelajaran	85				
4	Menjelaskan pembelajaran secara sistematis	85				
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran	85				
6	Menggunakan model pembelajaran Inkuiri yang sesuai dengan urutan kegiatan pembelajaran inti	85				
7	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran		80			
8	Memotivasi dan membimbing siswa menemukan jawaban dari permasalahan yang disajikan	85				
9	Membimbing siswa membuat kesimpulan/rangkuman dan menyimpulkannya		84			
10	Mengadakan evaluasi	80				
	JUMLAH	505	324	=829/10	=82,9	

Munte, Maret 2023

Observer



Hanariati Br. Tarigan

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU)

Siklus	II
Mata Pelajaran	Tematik (Benda di Sekitarku)
Pokok Bahasan	Perubahan Wujud Benda
Kelas / Semester	III / Genap
Hari / Tanggal	Maret 2023
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran diterapkan : 1. Siswa dapat menjelaskan Perubahan Wujud Benda 2. Dapat menjelaskan jenis-jenis Perubahan Wujud Benda 3. Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana Perubahan Wujud Benda dapat terjadi
Nama Peneliti yang diamati	Lesni Krisostami Simalango

Petunjuk :

- Berikan nilai (\surd) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi .
- Nilai A = Baik Sekali (81-100), B = Baik (61-80), C = Cukup (41-60), D = Kurang (21-40), E = Sangat Kurang (0- 20)

NO	aspek yang diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Mengadakan apersepsi		80			
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran		80			
3	Menyampaikan materi pembelajaran		80			
4	Menjelaskan pembelajaran secara sistematis			60		
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran	82				
6	Menggunakan model pembelajaran Inkuiri yang sesuai dengan urutan kegiatan pembelajaran inti	82				
7	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran	82				
8	Memotivasi dan membimbing siswa menemukan jawaban dari permasalahan yang disajikan	82				
9	Membimbing siswa membuat kesimpulan/rangkuman dan menyimpulkannya		80			
10	Mengadakan evaluasi	82				
	JUMLAH	410	320	60	=7900	

Munte, Maret 2023

Observer



Hanariati Br. Tarigan

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)**

Siklus	I
Mata Pelajaran	Tematik (Benda di Sekitarku)
Pokok Bahasan	Perubahan Wujud Benda
Kelas / Semester	III / Genap
Hari / Tanggal	Maret 2023
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran diterapkan : 1. Siswa dapat menjelaskan Perubahan Wujud Benda 2. Dapat menjelaskan jenis-jenis Perubahan Wujud Benda 3. Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana Perubahan Wujud Benda dapat terjadi
Nama Peneliti yang diamati	Lesni Krisostami Simalango

Petunjuk :

1. Berikan nilai (\surd) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil

pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi .

2. Kriteria Penskoran :

- a. Skor 1 diberikan jika nilai 10-29 = Sangat Kurang
- b. Skor 2 diberikan jika nilai 30-49 = Kurang
- c. Skor 3 diberikan jika nilai 50-69 = Cukup
- d. Skor 4 diberikan jika nilai 70-79 = Baik
- e. Skor 5 diberikan jika nilai 80-100 = Sangat Baik

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(**AKTIVITAS SISWA**)

NO	aspek yang diobservasi	penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pembelajaran				√		
2	Mendengarkan arahan guru					√	
3	Mendengarkan penjelasan guru				√		
4	Keaktifan dalam bertanya					√	
5	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				√		
6	Mengerjakan soal / evaluasi				√		
7	Minat dan antusias mengerjakan tugas				√		
8	Ketentraman saat mengerjakan tugas					√	
9	Mengumpulkan tugas kedepan					√	
10	Menyimpulkan materi pembelajaran dengan kata-kata sendiri				√		
	Jumlah				24	20	44/55 x100 =88

Munte, Maret 2023

Observer



Hanariati Br. Tarigan

LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)

Siklus	II
Mata Pelajaran	Tematik (Benda di Sekitarku)
Pokok Bahasan	Perubahan Wujud Benda
Kelas / Semester	III / Genap
Hari / Tanggal	Maret 2023
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran diterapkan : 1. Siswa dapat menjelaskan Perubahan Wujud Benda 2. Dapat menjelaskan jenis-jenis Perubahan Wujud Benda 3. Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana Perubahan Wujud Benda dapat terjadi
Nama Peneliti yang diamati	Lesni Krisostami Simalango

Petunjuk :

1. Berikan nilai (\checkmark) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil

pengamatan Anda untuk setiap aspek yang diobservasi .

2. Kriteria Penskoran :

- a. Skor 1 diberikan jika nilai 10-29 = Sangat Kurang
- b. Skor 2 diberikan jika nilai 30-49 = Kurang
- c. Skor 3 diberikan jika nilai 50-69 = Cukup
- d. Skor 4 diberikan jika nilai 70-79 = Baik
- e. Skor 5 diberikan jika nilai 80-100 = Sangat Baik

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)

NO	aspek yang diobservasi	penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pembelajaran				√		
2	Mendengarkan arahan guru				√		
3	Mendengarkan penjelasan guru				√		
4	Keaktifan dalam bertanya				√		
5	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				√		
6	Mengerjakan soal / evaluasi			√			
7	Minat dan antusias mengerjakan tugas			√			
8	Ketentraman saat mengerjakan tugas			√			
9	Mengumpulkan tugas kedepan		√				
10	Menyimpulkan materi pembelajaran dengan kata-kata sendiri	√					
	Jumlah	1	2	9	=64		

Munte, Maret 2023

Observer



Hanariati Br. Tarigan

DOKUMENTASI PENELITIAN

Siklus I tanggal 7 Maret 2022



Gambar 1. Lokasi Penelitian



Gambar 2. Foto bersama Kepala Sekolah dan Guru kelas



Gambar 3. Menyerahkan Lembar Observasi Kepada Guru Kelas (Observer)



Gambar 4. Peneliti Mengadakan Apersepsi



Gambar 5. Peneliti menyampaikan materi



Gambar 6. Peneliti Membagi Soal Kepada Siswa



Gambar 7. Siswa Mengerjakan Soal



Gambar 8. Peneliti mengajak siswa untuk lebih aktif Bertanya Jawab Seputar Materi



Gambar 9. Peneliti mengarahkan siswa untuk membuat dan membacakan kesimpulan



Gambar 10. Peneliti mengadakan Apersepsi



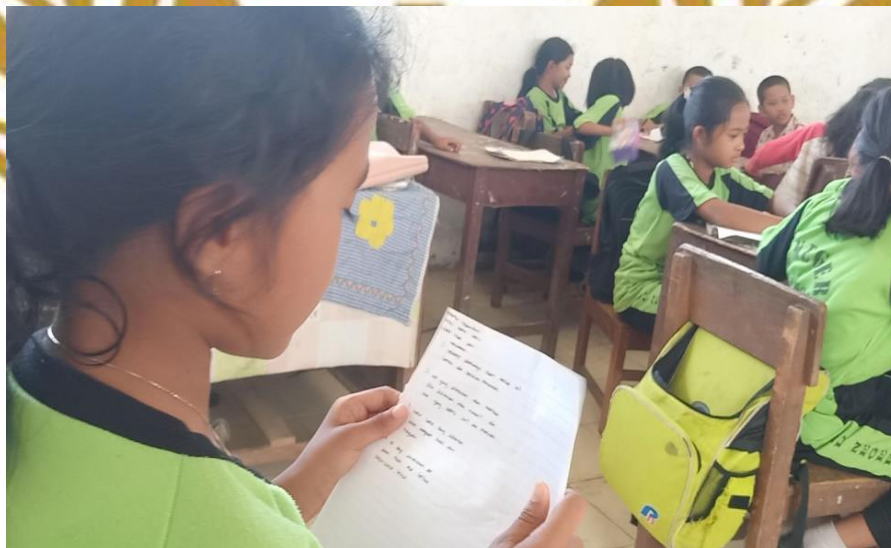
Gambar 11. Peneliti membagi siswa menjadi beberapa kelompok



Gambar 12. Peneliti menerangkan Materi Siklus II kepada masing-masing kelompok dan Membimbing siswa untuk melaksanakan pengerjaan tugas kelompok.



Gambar 13. Peneliti membagi soal dan memantau siswa dalam mengerjakan soal



Gambar 14. Perwakilan setiap kelompok menyimpulkan hasil dari Materi yang baru saja dipelajari .