

ABSTRAK

LESNI KRISOSTAMI BR SIMALANGO. NPM : 1915010156. MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DENGAN MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 PERUBAHAN WUJUD BENDA SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN PELAJARAN 2022/ 2023. PROGRAM STUDI PGSD FKIP UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI.

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model Inkuiri pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan model Inkuiri dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Perubahan Wujud Benda di kelas III SD Negeri 040506 Munte Tahun Pelajaran 2022/2023.

Lokasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 040506 Munte Tahun Pelajaran 2022/2023. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 040506 Munte yang berjumlah 23 orang siswa dan menjadi objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Perubahan Wujud Benda dengan menggunakan model Inkuiri. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan tes pilihan berganda.

Hasil penelitian pada Siklus I untuk observasi aktivitas guru diperoleh sebesar 79 % (kategori Baik) dan pada Siklus II diperoleh sebesar 82,9 % (karegori baik sekali). Hasil observasi aktivitas siswa pada Siklus I diperoleh nilai sebesar 64 (kategori cukup) dan pada Siklus II memperoleh nilai sebesar 88 (kategori baik). Untuk ketuntasan hasil belajar siswa pada Siklus I secara individu yaitu 16 orang siswa dan yang tidak tuntas sebanyak 7 orang siswa sedangkan ketuntasan hasil belajar siswa pada Siklus II yaitu 20 orang dan yang tidak tuntas sebanyak 3 orang siswa. Untuk ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada Siklus I yaitu 69 % dan untuk Siklus II yaitu 87 %. Nilai rata-rata siswa pada Siklus I yaitu 60,84 dan nilai rata-rata siswa pada Siklus II yaitu 84,34.

Kata kunci : Hasil belajar, Model Inkuiri.

ABSTRACT

LESNI KRISOSTAMI BR SIMALANGO. NPM : 1915010156. IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE 3 STUDENTS BY USING THE INQUIRY MODEL IN SCIENCE SUBJECTS THEME 3 CHANGES IN THE FORM OF OBJECTS IN PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS 040506 YEAR 2022/2023. PGSD FKIP UNIVERSITAS STUDY PROGRAM QUALITY BERASTAGI.

Research carried out this is classroom action research (PTK) using cooperative learning model INKUIRI in science subjects. This study aims to determine the implementation of the Inquiry model and increase student learning outcomes in natural science subjects, the subject of changes in the shape of objects in grade 3 elementary schools 040506 Munte.

The loc

ation of this research is a primary school in the school year 2022/2023 040506 Munte. The subjects were fourth grade students of SD Negeri 040506 Munte totaling 23 students and is the object of this study is to improve student learning outcomes on the subject of the Change in object shape using cooperative learning model INKUIRI. The instrument used was the observation sheet and multiple-choice tests.

The results of the study on the first cycle for teacher activity observation gained by 79 % (sufficient category) and the second cycle was obtained by 82,9 % (very both categories). Results of student activity observation in Cycle I obtained a value of 64 (category enough) and the second cycle obtain a value of 88 (both categories). For completeness student learning outcomes in the first cycle of individual students and that 16 people who did not complete as many as 7 students while completeness of student learning outcomes in Cycle II is 20 and who did not complete as many as 3 students. The average value of students in the first cycle is 60,84 and average value of students in the second cycle at 84,34.

Keywords : Results of learning ,cooperative learning mode INKUIRI