

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI PADA
MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 PERUBAHAN
WUJUD BENDA SD NEGERI 040506 MUNTE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Oleh

LESNI KRISOSTAMI BR SIMALANGO

NPM : 1915010156

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : LESNI KRISOSTAMI BR SIMALANGO
NPM : 1915010156
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan Dengan Sesungguhnya Dan Sebenarnya Bahwa Skripsi Yang Saya Tulis Dengan Judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Dengan Menggunakan Model Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Perubahan Wujud Benda SD Negeri 040506 Munte Tahun Pelajaran 2022/2023”**

Merupakan Hasil Karya Penulis ,Tidak Terdapat Karya Yang Pernah Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Kesarjanaan Disuatu Perguruan Tinggi Maupun Sepanjang Pengetahuan Penulis Juga Tidak Terdapat Karya Atau Pendapat Yang Pernah Ditulis Atau Diterbitkan Oleh Penulis Lain Kecuali Yang Secara Tertulis Diacu Dalam Naskah Ini Dan Disebutkan Dalam Daftar Pustakan.

Jika Skripsi Ini Terbukti Merupakan Duplikat Ataupun Plagiat Dari Hasil Karya Penulis Lain Dan Atau Dengan Sengaja Mengajukan Karya Atau Pendapat Yang Merupakan Hasil Karya Penulis Lain ,Maka Penulis Bersedia Menerima Sanksi Akademik Berupa Pembatalan Skripsi Dan Pencabutan Gelar Yang Penulis Peroleh Sebagai Hasil Ujian Akhir Studi Atas Skripsi Ini.

Demikian Surat Pernyataan Ini Sebagai Pertanggung Jawaban Ilmiah Tanpa Adanya Unsur Paksaan Maupun Tekanan Dari Pihak Manapun Juga.

Karo, Juni 202



Yang Menyatakan

LESNI KRISOSTAMI BR SIMALANGO

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa KELAS III Dengan Menggunakan Model Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ipa Tema 3 Perubahan Wujud Benda Sd Negeri 040506 Munte Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Adapun penulisan proposal ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Dalam penyusunan proposal ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya proposal ini dapat diselesaikan. Dengan selesainya proposal ini, penulis mengucapkan terimakasih yang Sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam menyusun proposal ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Novi Tari Simbolon S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan proposal ini.
5. Bapak Yosefo Gule S.Th.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan proposal ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, serta semua staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan proposal ini.
7. Kepada SD Negeri 040506 Munte yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan proposal ini.
8. Teristimewa kepada Orang Tua dan Keluarga yang selalu memberi semangat, nasehat, pencerahan, kasih sayang dan doa dukungan dalam penulisan proposal ini.
9. Kepada Evelin Delelis Simalango , Tiara Situmorang dan Teman-teman seperjuangan yang saya kasihi yang telah membantu dalam penulisan proposal ini.

Penulis tidak dapat berkata banyak,penulis berdoa semoga Tuhan Yang Maha Esa akan membalas segala kebaikan bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, Desember 2022

Penulis



Lesni Krisostami Br Simalango

NPM:1915010156



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Belajar	8
a. Pengertian Belajar.....	8
b. Prinsip Belajar	9
c. Pengertian mengajar	9
d. Pengertian Pembelajaran	9
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar.....	10
a. Pengertian Hasil Belajar	10
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil Belajar.....	11
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Model Pembelajaran	12
b. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	12
c. Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri	13

d. Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri.....	13
e. Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri.....	13
2.1.4 Hakikat IPA	14
2.1.5 Materi Pembelajaran	15
2.1.6 Hakikat Penelitian tindakan Kelas (PTK).....	20
a. Pengertian penelitian Tindakan Kelas.....	20
b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	20
c. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	20
2.1.7 Pelaksanaan Pembelajaran	21
2.1.8 Ketuntasan Belajar	22
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Hipotesis Tindakan	23
2.4 Defenisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Lokasi Penelitian.....	24
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	24
3.3 Jenis Penelitian	24
3.4 Desain Penelitian Tindakan Kelas	24
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.5.1 Perencanaan	25
3.5.2 Pelaksanaan.....	26
3.5.3 Tahap Observasi	26
3.5.4 Tahap refleksi	27
3.6 Pengumpulan Data.....	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
3.7.1 Pelaksanaan Pembelajaran	30
3.7.2 Ketuntasan Belajar	31
3.7.3 Ketuntasan Klasikal	32
3.7.3 Peningkatan Hasil Belajar.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Perbaikan Siklus I	34
4.1.1 Pelaksanaan pembelajaran	34
4.1.2 Hasil belajar	34
4.1.3 Refleksi Siklus I	42
4.2 Deskripsi Perbaikan Siklus II	43
4.2.1 Pelaksanaan pembelajaran	43
4.2.2 Hasil belajar	45
4.3 Pembahasan Penelitian	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
A.Simpulan	55
B.Saran	55
DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

1.1 Data Hasil Nilai Pembelajaran IPA SD Negeri 040506 Munte Tahun Pelajaran 2022/2023	4
3.1 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru	28
3.2 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	29
3.3 Kisi-kisi soal tes hasil belajar	30
3.4 Kriteria penilaian aktivitas guru.....	31
3.5 Kriteria penilaian aktivitas siswa.....	33
4.1 Hasil observasi aktivitas guru siklus I	34
4.2 Deskripsi hasil observasi kegiatan siswa siklus I.	36
4.3 Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus I.....	38
4.4 Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal siklus I.	40
4.5 Frekuensi nilai siswa siklus I	41
4.6 Deskripsi hasil observasi kegiatan guru siklus II.	43
4.7 Deskripsi hasil observasi kegiatan siswa siklus II.	44
4.8 Deskripsi ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus II	48
4.9 Deskripsi ketuntasan belajar siswa secara klasikal siklus II.....	48
4.10 Frekuensi nilai siswa siklus II.....	49
4.11 Rata-rata hasil belajar siswa.....	54

DAFTAR GAMBAR

2.1 Perubahan Wujud Benda (Mencair).....	16
2.2 Perubahan Wujud Benda(Membeku).....	17
2.3 Perubahan Wujud Benda (Menguap).....	17
2.4 Perubahan Wujud Benda (Mengembun).....	18
2.5 Perubahan Wujud Benda (Menyublim)	18
2.6 Perubahan Wujud Benda (Mengkristal).....	19
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	25
4.1 Diagram ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus I	39
4.2 Diagram hasil belajar siswa secara klasikal siklus I.....	44
4.3 Diagram Frekuensi nilai siswa siklus I.....	42
4.4 Diagram ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus II.....	47
4.5 Diagram hasil belajar siswa secara klasikal siklus II.....	47
4.6 Diagram rata-rata hasil belajar siswa siklus II.	49
4.7 Diagram persentase aktivitas guru pada siklus I dan siklus II	51
4.8 Diagram persentase aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II	51

4.9 Diagram peningkatan hasil belajar siswa secara individu 52

4.10 Diagram peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal 53

4.11 Diagram rata-rata hasil belajar siswa.....





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada Hari Ini Tanggal 29 Mei 2023 Telah Dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Lesni Krisostami Br Simalango

NPM : 1915010156

Tempat : Ruang Sidang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Waktu : 10.00 s/d selesai

Judul skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DENGAN MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 PERUBAHAN WUJUD BENDA DI SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Dengan Nilai :

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa.,M.Pd

NIDN : 000106102

Penguji II

Nurlina Ginting. S.Pd, M.Pd

NIDN : 0116099001

Penguji III

Novi Tari Simbolon.S.Pd.,M.Si

NIDN : 0101119202

Ketua Prodi

FKIP

Dra. Elisa.M.Pd

NIDN : 000106102



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 2 Februari 2023

Nomor : /1/FKIPUQB/I/2023
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan menjadi Dosen Pembimbing I skripsi mahasiswa*

Kepada Yth. :

Novi Tari Simbolon.S.Pd.,M.Si

di –

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama Lengkap : Lesni Krisostami Br Simalango

Nomor Pokok Mahasiswa : 1915010156

dengan judul :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DENGAN MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 PERUBAHAN WUJUD BENDA DI SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN PELAJARAN 2022/2023. Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir). Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih

Fakultas FKIP

Dekan

Dr. Jeon Parningotan Purba. S.Pd.,M.Pd



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 2 Februari 2023

Nomor : /1/FKIP/UQB/I/2023
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan menjadi Dosen Pembimbing II skripsi mahasiswa*

Kepada Yth. :

Yosefo Gule,S.Th.,M.Pd

di –

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama Lengkap : Lesni Krisostami Br Simalango

Nomor Pokok Mahasiswa : 1915010156

dengan judul :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DENGAN MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 PERUBAHAN WUJUD BENDA DI SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN PELAJARAN 2022/2023. Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir). Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih

Fakultas Saintek

Dekan

Dr. Jeon Parningotan Purba. S.Pd.,M.Pd



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL INKUIRI PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 PERUBAHAN WUJUD
BENDA DI SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama : Lesni Krisostami Br Simalango
NPM : 1915010156
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 29 Mei 2023

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah satu Syarat Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa.,M.Pd

NIDN : 000106102

Penguji II

Nurlina Ginting. S.Pd, M.Pd

NIDN : 0116099001

Penguji III

Novi Tari Simbolon.S.Pd.,M.Si

NIDN : 0101119202

Fakultas FKIP

Dekan

Dr. Jeon Parningotan Purba. S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi PGSD

Dra. Elisa. M.Pd

NIDN : 0001066102



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL INKUIRI PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 PERUBAHAN WUJUD
BENDA DI SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama : Lesni Krisostami Br Simalango
NPM : 1915010156
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 29 Mei 2023

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah satu Syarat Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan

Disetujui Dewan Pembimbing

Pembimbing I

Novi Tari Symbolon.S.Pd.,M.Si

NIDN :000106102

Fakultas FKIP

Dekan

Dr.Jeon Parningotan Purba. S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0107118802

Pempimbing II

Yosefo Gule,S.Th.,M.Pd

NIDN : 0117069101

Ketua Program Studi PGSD

Dra. Elisa. M.Pd

NIDN : 0001066102