

## ABSTRAK

**Krisnomi Natalia Purba Tanjung, NPM 1715010037. Hubungan Kinerja Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Masehi No 4 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021. Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi.**

Penelitian ini berjudul “Hubungan Kinerja Guru dengan hasil belajar siswa kelas V SD Masehi No.4 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021” penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kinerja guru dengan hasil belajar siswa di SD Masehi No.4 Kabanjahe.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Masehi No.4 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex the facto*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui kuisisioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui rumus Koefisien Product Moment uji t, dengan bantuan perangkat SPSS *Versi 22*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Masehi No.4 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021 berjumlah 20 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran kinerja guru SD Masehi No 4 Kabanjahe berdasarkan hasil perhitungan angket siswa, maka nilai rata-rata yang didapat oleh siswa adalah 82 dengan kategori sangat baik. Gambaran hasil belajar siswa kelas V SD Masehi No.4 Kabanjahe berdasarkan nilai raport semester ganjil diperoleh 77.25 dengan kategori baik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahawa ada hubungan yang baik dan signifikan antara kinerja guru dengan hasil belajar siswa kelas V SD Masehi No.4 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021.

**Kata kunci : Hubungan kinerja guru dengan hasil belajar siswa**

## ABSTRACT

**Krisnomi Natalia Purba Tanjung, NPM 1715010037. Relationship between Teacher Performance and Student Learning Outcomes of Class V SD Masehi No 4 Kabanjahe Academic Year 2020/2021. Bachelor of Elementary School Education, Faculty of Teacher Training and Education. Quality Berastagi University.**

This study entitled "The Relationship between Teacher Performance and Student Learning Outcomes in Class V SD Masehi No.4 Kabanjahe Academic Year 2020/2021". This study aims to see the relationship between teacher performance and student learning outcomes at SD Masehi No.4 Kabanjahe.

The population in this study were all fifth grade students of SD Masehi No.4 Kabanjahe for the 2020/2021 academic year. The method used in this research is ex the facto. The data technique used in this study was a questionnaire. The data analysis technique used in this study was through the Product Moment Coefficient t test, with the help of the SPSS Version 22 device. The samples in this study were all fifth grade students of SD Masehi No.4 Kabanajhe Academic Year 2020/2021 using 20 people. The results of this study indicate that the performance description of the teacher at SD Masehi No 4 Kabanjahe based on the results of the calculation of the student questionnaire, the average score obtained by the students is 82 in the very good category. An overview of the learning outcomes of students in grade V SD Masehi No.4 Kabanjahe based on the odd semester report cards score obtained 77.25 in the good category.

Based on the results of the study, it shows that there is a good and significant relationship between teacher performance and student learning outcomes in grade V SD Masehi No.4 Kabanajhe Academic Year 20202/2021.

**Keywords: The relationship between teacher performance and student learning outcomes**