



Fotopenyerahan surat izin penelitian kepada Kepala Sekolah SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe



Foto pelaksanaan siswa pengerjaan soal tes



Foto siswa belajar berkelompok



Foto pelaksanaan pengarahan siswa pengerjaan tugas secara berkelompok



LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU)

Siklus I	I
Materi Pelajaran	Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan	Benda di Sekitarku
Kelas/ Semester	III/Genap
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Setelah akhir pembelajaran diharapkan: Siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks tentang benda-benda di sekitar, dan dapat menuliskan pengelompokan benda-benda disekitar kita
Nama Guru Yang Diamati	Vitri Anggreni Br Sembiring

Petunjuk:

- Berikan tanda centeng (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda sesuai aspek yang diobservasi.
- Nilai A=Sangat kurang, B=Kurang, C=Cukup, D= Baik, E=Sangat baik

No	Aspek Yang di Observasi	Pnilaian				
		A	B	C	D	E
1	Memberikan salam					
2	Mengadakan apersepsi					
3	Menyampaikan topik pembelajaran					
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran					
5	Penguasaan kelas					
6	Melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan menggunakan model <i>cooperative script</i> sesuai dengan urutan dan langkah langkahnya					
7	Memotivasi siswa aktif bertanya					
8	Mengadakan evaluasi					
9	Penggunaan lokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran					
10	Menutup pembelajaran					
Jumlah						



ELVI ROSSI BR SITEPU.S.Pd

LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)

Siklus I	I
Materi Pelajaran	Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan	Benda di Sekitarku
Kelas/ Semester	III/Genap
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Setelah akhir pembelajaran diharapkan: Siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks tentang benda-benda di sekitar, dan dapat menuliskan pengelompokan benda-benda disekitar kita
Nama Siswa Yang Diamati	Siswa Kelas III SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe

Petunjuk:

3. Berikan tanda centeng (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda sesuai aspek yang diobservasi.
4. Nilai 1=Sangat kurang, 2=Kurang, 3=Cukup, 4= Baik, 5=Sangat baik

NO	Aspek	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan menerima pembelajaran					
2.	Mengikuti arahan guru atau petunjuk yang telah diberikan guru dalam penjelasan guru dengan baik					
3.	Memperhataikan penjelasan guru					
4.	Memperhatikan contoh yang diberikan guru					
5.	Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran					
6.	Keaktifan siswa dalam mengerjakan soal					
7.	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dengan menggunakan model <i>Cooperative script</i>					
8.	Ketenangan kelas dalam proses pembelajaran					
9.	Keaktifan dalam mengerjakan soal					
10.	Kesenangan siswa dalam mengikuti pelajaran					
Jumlah						



ELVI ROSSI BR SITEPU.S.Pd

LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU)

Siklus II	II
Materi Pelajaran	Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan	Benda di Sekitarku
Kelas/ Semester	III/Genap
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Setelah akhir pembelajaran diharapkan: Siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks tentang benda-benda di sekitar, dan dapat menuliskan pengelompokan benda-benda disekitar kita
Nama Guru Yang Diamati	Vitri Anggreni Br Sembiring

Petunjuk:

5. Berikan tanda centeng (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda sesuai aspek yang diobservasi.
6. Nilai A=Sangat kurang, B=Kurang, C=Cukup, D= Baik, E=Sangat baik

No	Aspek Yang di Observasi	Pnilaian				
		A	B	C	D	E
1	Memberikan salam					
2	Mengadakan apersepsi					
3	Menyampaikan topik pembelajaran					
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran					
5	Penguasaan kelas					
6	Melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan menggunakan model <i>cooperative script</i> sesuai dengan urutan dan langkah langkahnya					
7	Memotivasi siswa aktif bertanya					
8	Mengadakan evaluasi					
9	Penggunaan lokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran					
10	Menutup pembelajaran					
Jumlah						



ELVI ROSSI BR SITEPU.S.Pd

LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)

Siklus II	II
Materi Pelajaran	Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan	Benda di Sekitarku
Kelas/ Semester	III/Genap
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Setelah akhir pembelajaran diharapkan: Siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks tentang benda-benda di sekitar, dan dapat menuliskan pengelompokan benda-benda disekitar kita
Nama Siswa Yang Diamati	Siswa Kelas III SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe

Petunjuk:

7. Berikan tanda centeng (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda sesuai aspek yang diobservasi.
8. Nilai 1=Sangat kurang, 2=Kurang, 3=Cukup, 4= Baik, 5=Sangat baik

NO	Aspek	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan menerima pembelajaran					
2.	Mengikuti arahan guru atau petunjuk yang telah diberikan guru dalam penjelasan guru dengan baik					
3.	Memperhataikan penjelasan guru					
4.	Memperhatikan contoh yang diberikan guru					
5.	Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran					
6.	Keaktifan siswa dalam mengerjakan soal					
7.	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dengan menggunakan model <i>Cooperative script</i>					
8.	Ketenangan kelas dalam proses pembelajaran					
9.	Keaktifan dalam mengerjakan soal					
10.	Kesenangan siswa dalam mengikuti pelajaran					
Jumlah						



Pengamat

ELVI ROSSI BR SITEPU.S.Pd

