

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIFE TIPE *COOPERATIVE SCRIPT* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 3 KELAS
III SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality Berastagi

OLEH:

VITRIA NGGRENI BR SEMBIRING

NPM : 1915010013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY**

BERASTAGI

BERASTAGI

2023

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE SCRIPT PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 3 KELAS III SDN 044824
RUMAH KABANJAHE TAHUN AJARAN 2022/2023
Nama : VITRI ANGGRENI BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 29 April 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Pembimbing Pendamping



Juli Loisiana Butar-butur S.Si.,M.Sc
NIP.0128078702

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE SCRIPT* PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA TEMA 3 KELAS III SD NEGERI 044824 RUMAH
KABANJAHE TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Nama Mahasiswa : Vitri Anggredi Br Sembiring
NPM : 1915010013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 19 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Penguji II

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN : 0112118403

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 19 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Vitri Anggreni Br Sembiring

NPM : 1915010013

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Cooperative Script* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 3 Kelas III SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Nurtha Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Penguji II

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN : 0112118403

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini Judul penelitian ini adalah : “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Cooperative Script* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 3 Kelas III SDN 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023”. skripsi ini tidak

lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
5. Ibu Juli Loisiana Butar-butar S.Si., M.Sc selaku Dosen Pembimbing II
6. Terhusus kepada orang tua saya Bapak Joni Sembiring dan Ibu Sedarita Br Prangn-Angin, dan beserta semua keluarga sebagai rasa hormat saya mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini
7. Elvi Rossi Br Sitepu, S.Pd selaku Wali kelas III di SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe
8. Seluruh Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
9. Seluruh Staff dan Pegawai Universitas Quality Berastagi
10. Kepada orang spesial saudari perempuan saya Lely Enzellina br sembiring, yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada saya. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Berastagi, Juni 2023

Penulis,

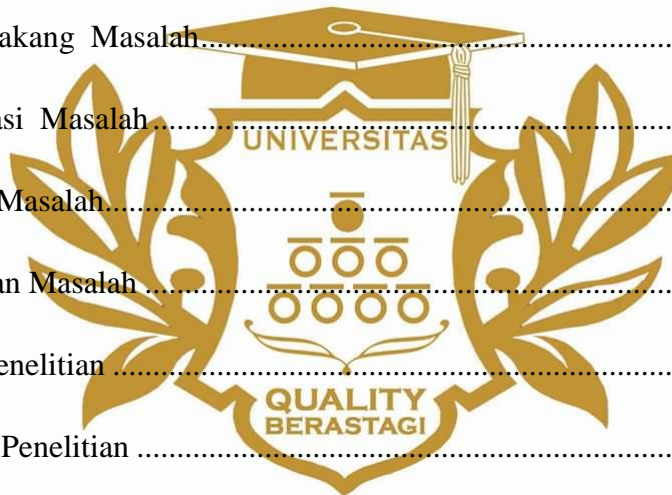
Vitri Anggrena Br Sembiring

NPM.1915010013

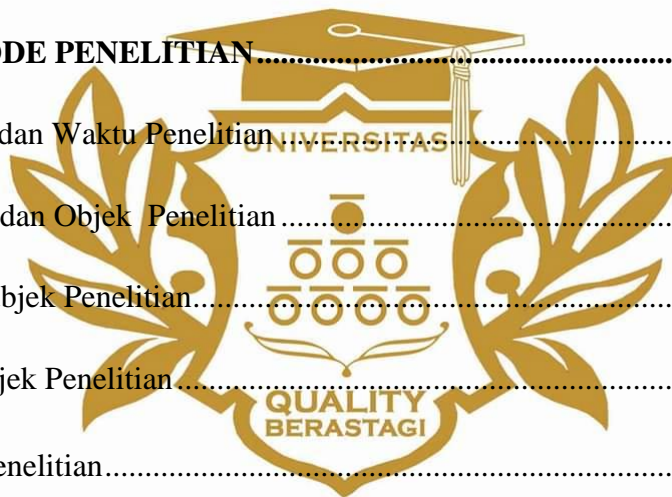


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Perumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1. Pengertian Belajar.....	6
2.1.2. Pengertian Mengajar.....	6
2.1.3. Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4. Hasil Belajar.....	8
2.1.5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
2.1.6. Model Pembelajaran.....	9



2.1.7. Pembelajaran Tematik.....	9
2.7.1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	9
2.7.2. Landasan Pembelajaran Tematik	10
2.1.8. Materi Pembelajaran	11
2.1.9. Model <i>Pengajaran Cooperativ Script</i>	16
2.1.10. Pengertian PTK	18
2.2. Kerangka Berfikir.....	18
2.3. Hipotesis Tindalank	19
2.4. Defenisi Operasional.....	19
BAB3.METODE PENELITIAN.....	20
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	20
3.2.1. Subjek Penelitian.....	20
3.2.2. Objek Penelitian.....	20
3.3. Jenis Penelitian.....	20
3.4. Desain Penelitian.....	21
3.5. Prosedur Penelitian.....	21
3.5.1. Pelaksanaan Perencanaan.....	22
3.5.2. Perencanaan Tindakan	22
3.5.3. Melakukan Pengamatan	22
3.5.4. Refleksi	22
3.6. Tehnik Pengumpulan Data.....	23
3.6.2. Observasi.....	23



3.6.3. Test.....	25
3.7.3. Dokumentasi	26
3.7. Teknik Analisis Data.....	26
3.7.1. Aktivitas Guru	26
3.7.2. Aktivitas Siswa	27
3.7.4. Ketuntasan Hasil Belajar.....	27
3.7.5. Ketuntasan Belajar Siswa (Individual).....	27
3.7.6. Ketuntasan Belajar Secara Klasikal	28
3.7.7. Rata-rata Hasil Belajar	28
3.7.8 Persentase Peningkatan Hasil Belajar	28
BAB4.HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	29
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
4.2.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	29
4.2.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	31
4.2.3. Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu	32
4.2.3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	33
4.3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	35
4.4. Refleksi Siklus I.....	36
4.5. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	37
4.5.1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	37
4.5.2. Hasil Observasi Aktivitas Guru	37
4.6. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	40



4.6.1. Ketuntasan Individu	40
4.6.2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	41
4.6.3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	42
4.7. Refleksi Siklus II.....	44
4.8. Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.8.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru	44
4.8.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	45
4.8.3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	47
4.9. Rata-rata Hasil Belajar SiswaS iklus I dan II.....	49
4.10. Peningkatan Hasil Belajar Pada Siklus I dan II	50
BAB5.KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	55





DAFTAR TABEL

1.1. Tabel Nilai Ujian Bahasa Indonesia Kelas III.....	3
3.1. Tabel Lembar Observasi Untuk Guru	23
3.2. Tabel Lembar Observasi Kegiatan Siswa	24
3.3. Tabel Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar	25
3.4. Tabel Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	26
3.5. Tabel Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	27
4.1. Tabel Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	30
4.2. Tabel Kriteria Penilaian Aktivitas Guru Siklus I.....	31
4.3. Tabel Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	32
4.4. Tabel Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	34
4.5. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	37
4.6. Tabel Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	38
4.7. Tabel Hasil Observasi Untuk Aktivitas Guru Siklus II.....	38
4.8. Tabel Kriteria Penilaian Aktivitas Guru Siklus II.....	39
4.9. Tabel Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	39
4.10. Tabel Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II	40
4.11. Tabel Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	42
4.12. Tabel Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II.....	43
4.13. Tabel Rekapitulasi Nilai Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II	44
4.14. Tabel Rekapitulasi Nilai Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II	45
4.15. Tabel Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Individu Siklus I dan II.....	46
4.16. Tabel Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	46
4.17. Tabel Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II.....	46
4.18. Tabel Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	47

4.19. Tabel Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....48

4.20. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa Siklus I dan II48



DAFTARGAMBAR

2.1. Gambar Benda Berdasarkan Ukuranya.....	11
2.2. Gambar Benda Berdasarkan Bentuknya	11
2.3. Gambar Benda Berdasarkan Warnanya	12
2.4. Gambar Benda Terbuatdari Kayu	13
2.5. Gambar Benda Terbuat dari Kertas	14
2.6. Gambar Benda Terbuat dari Pelastik	14
2.7. Gambar Benda Terbuatdari Logam	15
2.8. Gambar Benda Terbuat dari Kaca.....	15
2.9. Gambar Benda Taerbuat dari Karet	16
Gambar Model PTK (Arikunto,2008:16)	21



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vitri Anggreni Br Sembiring
NPM : 1915010013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Cooperative Script* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 3 Kelas III SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023
Yang menyatakan,



Vitri Anggreni Br Sembiring
NPM : 1915010013

