

ABSTRAK

Emia Vebina Br Perangin Angin, NPM: 1915010098“ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Mata Pelajaran IPA Tema 6 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023” Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Quality Berastagi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas untuk dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPA tema 6 sub tema 1 Panas dan Perubahannya Kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran dengan menggunakan *Problem Based Learning* dalam meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA tema 6 Subtema 1 panas dan perubahannya Tahun Pelajaran 2022/2023. Objek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023 sebanyak 15 siswa. Metode pengumpul data yang digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa dalam penelitian ini adalah siswa mengerjakan soal tes sebanyak 10 butir soal sedangkan untuk memperoleh hasil pengamatan keaktifan pembelajaran peneliti menggunakan lembar observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dilakukan dengan menggunakan *Problem Based Learning* pada, Siklus I hasil observasi guru adalah 60% dan observasi aktivitas siswa adalah 60 dengan kategori cukup. Untuk Ketuntasan hasil belajar Siklus I diperoleh 8 orang yang tuntas dengan persentase 53% dan 7 orang yang tidak tuntas dengan persentase 47% dengan nilai rata-rata 63. Sedangkan pada, Siklus II, hasil observasi guru adalah 78% dan observasi siswa adalah 80 dengan kategori baik. Untuk Ketuntasan hasil belajar siswa diperoleh 13 orang siswa yang tuntas dengan persentasi adalah 86% dan 2 orang yang tidak tuntas dengan persentase adalah 14% dengan hasil nilai rata-rata Siklus II sebesar 80.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan dari model pembelajaran dengan menggunakan *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPA Tema 6 subtema 1 panas dan perubahannya di Kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Pembelajaran, Hasil Belajar, dan Model *Problem Based Learning*

ABSTRACT

Emia Vebina Br Perangin Angin, NPM: 1915010098 "Improving Student Learning Outcomes Using the Problem Based Learning Model for Natural Science Subjects Theme 6 Sub-theme 1 SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Academic Year 2022/2023 " Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education and Berastagi Quality University Teacher Training.

This research is a classroom action research using the Problem Based Learning model in science subjects, theme 6, sub-theme 1 Heat and its Changes, fifth graders at SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe. This study aims to determine the implementation of the learning model using Problem Based Learning in increasing teacher activity, student activity and student learning outcomes in science lessons theme 6 Sub-theme 1 summer and its changes for the Academic Year 2022/2023. The object of this study were all fifth grade students at SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe for the academic year 2022/2023, consisting of 15 students. The used data collection method is to obtain data on student learning outcomes in this study was that students worked on 10 test items, while to obtain the results of observations of active learning, researchers using observation and documentation sheets.

From the results of research carried out using Problem Based Learning in first Cycle, the results of teacher observations were 60% and observations of student activities were 60 in the sufficient category. For the Completeness first Cycle learning outcomes, it was obtained 8 people who complete with 53% and 7 people who incomplete with 47% with an average value of 63. Meanwhile, in second Cycle, the results of teacher observations were 78% and student observations were 80 with good category. For the completeness of student learning outcomes, it was obtained 13 people who complete with 86% and 2 people incomplete with 14% with an average value of 80.

Based on the results of this study, it can be concluded that the implementation of the learning model using Problem Based Learning in Natural Science subject, Theme 6, sub-theme 1, heat and its changes in the fifth grade of SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe improves student learning outcomes.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, and Problem Based Learning Models