

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY LEARNING* KELAS II  
SD NEGERI 040459 BERASTAGI  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :1. Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning kls 2 SD negeri 040459 Berastagi Tahun ajaran 2022/2023  
Nama :ALFRYENI BR GINTING  
Program Studi :PGSD UQB  
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 20 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd  
NIP.0107108802

Pembimbing Pendamping



Yunistita S.S., M.Si  
NIP.0119069101

Ketua Program Studi  
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd  
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB  
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIP.0107118802



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Jumat , 16 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality, Jalan Nguman  
Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : ALFRYENI BR GINTING  
NPM : 1915010020  
Judul Skripsi : 1. Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia  
dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning kls 2 SD  
negeri 040459 Berastagi  
Tahun ajaran 2022/2023

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Drs. Sejahtra , M.Pd	92		
2	Nurlia Ginting S.Pd.,	91		
3	Juwita Tindaon S.Pd.,	94		
Rata-Rata				92 (A)
Nilai Dengan Huruf				92 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas  
dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd.  
NIDN. 0107118802

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD UQB






Dra. Elisa M.Pd.  
NIDN. 0001066102

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI**  
**UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : ALFRYENI BR GINTING  
NPM : 1915010020  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB  
Prodi : PGSD UQB  
Judul : 1. Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning kls 2 SD negeri 040459 Berastagi Tahun ajaran 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Drs. Sejahtra , M.Pd	Pembanding I	
2	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd	Pembanding III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ALFRYENI BR GINTING  
NPM : 1915010020  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Kelas II SD Negeri 040459 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 6 Juni 2023

Yang menyatakan,



Alfryeni Br Ginting

Npm. 1915010020

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan. Penulis mengambil skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Kelas II SD Negeri 040459 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023”**.

Disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak, skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof.Dr.Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi .
4. Ibu Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini .
5. Ibu Yunistita S.S.,M.Si, selaku dosen pembimbing pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen yang mengajar penulis pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

7. Terima kasih kepada kedua Orang Tua dan Saudara penulis yang terkasih, yang telah mendoakan dan memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materil.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan hasil penelitian ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis tidak bisa berkata banyak, hanya doa yang dapat dipanjatkan dan kiranya Tuhan memberikan imbalan berlipat ganda bagi kita semua. Harapan penulis kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	6
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	7
2.1.4 Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2.1.5 Pengertian Pembelajaran .....	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran .....	10
2.1.7 Pengerian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	11
2.1.8 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ...	11
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	12
2.1.10 Pengertian Bahasa Indonesia .....	13
2.1.11 Materi Membaca dan Menulis Permulaan .....	15



2.1.12 Pengertian Tindakan Kelas .....	20
2.1.13 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	21
2.1.14 Pelaksanaan Pembelajaran .....	22
2.1.15 Ketuntasan Belajar .....	22
2.2 Kerangka Berpikir .....	23
2.3 Hipotesis Penelitian .....	24
2.4 Defenisi Operasional .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	26
3.3 Jenis Penelitian .....	26
3.4 Desain Penelitian .....	27
3.5 Prosedur Penelitian .....	28
3.5.1 Tahap Perencanaan .....	28
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	28
3.5.3 Tahap Pengamatan .....	29
3.5.4 Tahap Refleksi .....	29
3.6 Alat Pengumpulan Data .....	29
3.6.1 Observasi .....	30
3.6.2 Tes .....	31
3.6.3 Dokumentasi .....	33
3.7 Teknik Analisis Data .....	33
3.7.1 Pelaksanaan Pembelajaran .....	34
3.7.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Deskripsi Penelitian Siklus I.....	37
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	37
4.1.2 Ketuntasan Hasil Belajar.....	41
4.2 Deskripsi Penelitian Siklus II.....	47
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	47
4.2.2 Ketuntasan Hasil Belajar.....	51

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
4.4 Hipotesis Tindakan.....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>

