

ABSTRAK

CRISTINA MATONDANG, NPM, 1915010049, “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN BANTUAN APLIKASI *POWER POINT* DI KELAS IV SD NEGERI 043947 TANJUNG BARUS TAHUN PELAJARAN 2022/2023”.

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini yaitu kurang maksimal hasil belajar siswa khususnya Mata Pelajaran IPA di Kelas SD Negeri 043947 Tanjung Barus Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tema 1 Sub Tema 2 Pokok Bahasan Sifat-Sifat setelah dengan menggunakan Model *Project Based Learning* Dengan Bantuan Aplikasi *Power Point* pada mata pelajaran IPA Tema 5 Materi Sifat – Sifat Cahaya di kelas IV SD Negeri 043947 Tanjung Barus Tahun Pelajaran 2022/2023. Lokasi penelitian ini adalah SD Negeri 043947 Tanjung Barus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 043947 Tanjung Barus Tahun Pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 24 orang siswa dan yang menjadi objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Materi Sifat – Sifat Cahaya di kelas IV SD Negeri 043947 Tanjung Barus Tahun Pelajaran 2022/2023 Menggunakan Model *Project Based Learning* Dengan Bantuan Aplikasi *Power Point*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes Pilihan berganda.

Hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran berdasarkan tes siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 72,4% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan nilai 80, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 21 orang siswa dari 24 siswa dan siswa yang tidak tuntas dalam belajar yaitu 3 orang siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 87.50% dan nilai rata-rata siswa 85,83.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa, Pelaksanaan pembelajaran ber kriteria baik, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dan hasil belajar siswa meningkat setelah dengan menggunakan Model *Project Based Learning* Dengan Bantuan Aplikasi *Power Point* pada mata pelajaran IPA Tema 5 Materi Sifat – Sifat Cahaya di kelas IV SD Negeri 043947 Tanjung Barus Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci :

Belajar, Hasil belajar, Model *Project Based Learning*, *Power Point*

ABSTRACT

CRISTINA MATONDANG, NPM, 1915010049, "IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING THE PROJECT BASED LEARNING MODEL WITH THE HELP OF POWER POINT APPLICATION IN CLASS IV SD NEGERI 043947 TANJUNG BARUS ACADEMIC YEAR 2022/2023".

The problem that is examined in this thesis is that student learning outcomes are not optimal, especially in Science Subjects in Class SD Negeri 043947 Tanjung Barus for the 2022/2023 Academic Year.

This study aims to determine the implementation of learning, the completeness of student learning outcomes and the improvement of students' learning outcomes in Science Subject Theme 1 Sub Theme 2 Subject Characteristics after using the Project Based Learning Model with the Help of Power Point Applications in Science subject Theme 5 Material Properties of Light in class IV SD Negeri 043947 Tanjung Barus for the 2022/2023 academic year. The location of this research is SD Negeri 043947 Tanjung Barus. The subjects of this study were 24 students in grade IV SD Negeri 043947 Tanjung Barus Academic Year 2022/2023 and the object of this research was to improve student learning outcomes in Science Subject Theme 5 Material Properties of Light in class IV SD Negeri 043947 Tanjung Barus for the 2022/2023 Academic Year Using a Project Based Learning Model With the Help of the Power Point Application. The instruments used were teacher observation sheets, student observation sheets and multiple choice tests.

The results of the research on the implementation of learning based on cycle II tests with improvements obtained the implementation of learning in teacher activities, namely with a percentage of 72.4% and the results of implementing learning in student activities, namely with a value of 80, from the completeness of individual students who completed learning, namely 21 students from 24 students and students who did not complete the study, namely 3 students, while the classical completeness results of improvement in cycle II was 87.50% and the average student score was 85.83.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that, the implementation of learning has good criteria, student learning outcomes are complete classically and student learning outcomes increase after using the Project Based Learning Model with the Help of Power Point Applications in Science subjects Theme 5 Material Properties – The Nature of Light in class IV SD Negeri 043947 Tanjung Barus for the 2022/2023 Academic Year.

Keywords :

Learning, Learning Outcomes, Project Based Learning Models, Power Point