

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN
BANTUAN APLIKASI *POWER POINT* DI
KELAS IV SD NEGERI 043947
TANJUNG BARUS
TP. 2022/2023**

SKRIPSI

*Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi*

**OLEH:
CRISTINA MATONDANG
NPM: 1915010049**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Cristina Matondang**
NPM : 1915010049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

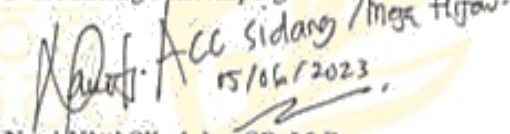
Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping


Nani/Kitti Sihaloho, SP. M.P
NIDN. 1305049002

Diketahui,

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi


Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN
BANTUAN APLIKASI *POWER POINT* DI
KELAS IV SD NEGERI 043947
TANJUNG BARUS
TP. 2022/2023**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Cristina Matondang
NPM : 1915010049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 19 Juni 2023 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 19 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Dr. Joen Parningotan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Pembimbing Pendamping

Nani Kitti Sihaloho, SP. M.P
NIDN. 1305049002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN
BANTUAN APLIKASI *POWER POINT* DI
KELAS IV SD NEGERI 043947
TANJUNG BARUS
TP. 2022/2023**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Cristina Matondang

NPM : 1915010049

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 19 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Dr. Joen Parningotan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



Mahasiswa :

Nama : Cristina Matondang

NPM : 1915010049

Tanggal Ujian : 19 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN
BANTUAN APLIKASI *POWER POINT* DI
KELAS IV SD NEGERI 043947
TANJUNG BARUS
TP. 2022/2023**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Cristina Matondang
NPM : 1915010049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 19 Juni 2023 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Dr. Joen Parningotan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Cristina Matondang**
NPM : 1915010049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN BANTUAN APLIKASI *POWER POINT* DI KELAS IV SD NEGERI 043947 TANJUNG BARUS TP. 2022/2023”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 19 Juni 2023

Yang menyatakan,



CRISTINA MATONDANG

NPM : 1915010049

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat TYME, karena atas lindungan dan rahmat-Nya skripsi dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Project Based Learning* Dengan Bantuan Aplikasi *Power Point* di Kelas IV SD Negeri 043947 Tanjung Barus Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan.

Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebahagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi

Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra. Elisa M.Pd Selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan skripsi ini
5. Ibu Nani Kitti Sihaloho, SP., M.P selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Citivitas Akademika Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAAK, BAU dan Perpustakaan.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 043947 Tanjung Barus yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga penulisan skripsi ini selesai.
8. Seluruh Keluarga Tercinta, yang telah mendidik dan membimbing penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan Skripsi ini.

Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Berastagi, Februari 2023

CRISTINA MATONDANG
NPM. 1915010049



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : TINJUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	9
2.1.4 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.6 Pembelajaran Power Point.....	12
2.1.7 <i>Project Based Learning</i>	15
2.1.8 Penelitian Tindakan Kelas.....	18
2.1.9 Pembelajaran IPA.....	21
2.1.10 Materi Pelajaran.....	22
2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran.....	26
2.1.12 Ketuntasan Belajar.....	27
2.2 Kerangka Berpikir.....	28

	2.3 Hipotesis Tindakan.....	29
	2.4 Definisi Operasional.....	29
BAB III	: METODE PENELITIAN	31
	3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
	3.2 Subjek dan Objek Penelitian	31
	3.3 Jenis Penelitian	31
	3.4 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	32
	3.5 Prosedur Penelitian	33
	3.6 Alat Pengumpulan Data	34
	3.7 Analisis Data.....	36
BAB IV	: HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
	4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	39
	4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran	39
	4.1.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	41
	4.1.3 Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	45
	4.1.4 Refleksi Siklus I	46
	4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	48
	4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	48
	4.2.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	51
	4.2.3 Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	54
	4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	56
	4.4 Hipotesis Tindakan.....	62
BAB V	: SIMPULAN DAN SARAN	63
	5.1 Simpulan.....	63
	5.2 Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 1.1	Nilai Ulangan Harian Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 043947 Tanjung Barus.....	2
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	35
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	35
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	37
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %	38
Tabel 4.1	Kegiatan Guru Pada Siklus I.....	39
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	40
Tabel 4.3	Kegiatan Siswa Pada Siklus I.....	40
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	41
Tabel 4.5	Persentase Ketuntasan Siswa Secara Individual Pada Siklus I.....	41
Tabel 4.6	Persentase Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I	43
Tabel 4.7	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I	44
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Rata – rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.9	Kegiatan Guru Pada Siklus II.....	48
Tabel 4.10	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	49
Tabel 4.11	Kegiatan Siswa Pada Siklus II.....	50
Tabel 4.12	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	51
Tabel 4.13	Persentase Ketuntasan Siswa Secara Individual Pada Siklus II.....	51
Tabel 4.14	Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II	53
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Rata – rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	54
Tabel 4.16	Rata – Rata Hasil Belajar Siswa	56
Tabel 4.17	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan II ..	57
Tabel 4.18	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan II..	58
Tabel 4.19	Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal	59
Tabel 4.20	Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II.....	60
Tabel 4.21	Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	61
Tabel 4.22	Peningkatan Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sifat – Sifat Cahaya	20
Gambar 2.2 Bisa Menembus Benda Bening	21
Gambar 2.3 Cahaya Bisa Dipantulkan	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	32
Gambar 4.1 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	42
Gambar 4.2 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	44
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus I	46
Gambar 4.4 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	52
Gambar 4.5 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	54
Gambar 4.6 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus II	55
Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Rata – Rata Hasil Belajar Siswa	56
Gambar 4.8 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	57
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	58
Gambar 4.10 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	60
Gambar 4.11 Diagram Garis Rata – Rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	61