

ABSTRAK

INDRIYANA SITEPU, NPM 1715010085 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Picture And Picture* Pada Tema 2 Subtema 2 Materi Daur Hidup Hewan Siswa Kelas IV SD Inpres 045931 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model *picture and picture* pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk Mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Model *Picture and picture* Pada Tema 2 Subtema 2 Materi Daur Hidup Hewan Siswa Kelas IV SD Inpres 045931 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021. 2) Untuk Mengetahui Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Picture and Picture* Pada Tema 2 Subtema 2 Materi Daur Hidup Hewan Siswa Kelas IV Sd Inpres 045931 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021. 3) Untuk Mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model *Picture and Picture* Pada Tema 2 Subtema 2 Materi Daur Hidup Hewan Siswa Kelas IV Sd Inpres 045931 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres 045931 Surbakti yang berjumlah 30 orang. Sedangkan subjek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Picture and Picture* pada pembelajaran IPA pada pokok bahasan Daur Hidup Hewan tahun pelajaran 2020/2021, alat pengumpulan data yaitu lembar aktivitas guru dan lembar aktivitas siswa.

Hasil pelaksanaan pembelajaran diukur melalui lembar observasi guru dan siswa, hasil observasi guru pada siklus I yakni 60,4% berkategori cukup meningkat menjadi 79,1% pada siklus II berkategori baik, hasil observasi siswa pada siklus I yakni 65,7% berkategori cukup dan meningkat pada siklus II dengan persentase 77,1% berkategori baik. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 72,6% meningkat menjadi 87% pada siklus II.

Berdasarkan analisis data pada dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran sudah berkategori baik dengan menggunakan Model *Picture and Picture* dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di Kelas IV Sd Inpres 045931 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model *Picture and Picture*

ABSTRACT

INDRIYANA SITEPU, NPM 1715010085 “ Improve student learning outcomes by using *picture and picture* model on theme 2 sub-theme 2 material life cycle in class IV SD Inpres 045931 Surbakti school year 2020/2021”.

This research is a class action research using the picture and picture model in science subjects. The purpose of this research : 1) To Know Learning Implementation Through Picture and Picture Model On Theme 2 Sub-theme 2 Animal Life Cycle Material for Class IV SD Inpres 045931 Surbakti 2020/2021. 2) Knowing the completeness of student learning outcomes using the Picture and Picture model in theme 2 sub-theme 2, animal life cycle material for fourth grade students of SD Inpres 045931 Surbakti 2020/2021. 3) To know the improvement of student learning outcomes after using the Picture and Picture model in theme 2 sub-theme 2, animal life cycle material for fourth grade students of SD Inpres 045931 Surbakti 2020/2021.

The subjects of this study were 30 grade students of SD Inpres 045931 Surbakti. While the subject of this research is to improve student learning outcomes by using the Picture and Picture Model in science learning on the subject of Animal Life Cycle for the 2020/2021 academic year, data collection tools are teacher activity sheets and student activity sheets.

The results of the implementation of learning are measured through teacher and student observation sheets, the results of teacher observations in the first cycle of 60.4% are categorized as sufficient to increase to 79.1% in the second cycle are categorized as good, the results of student observations in the first cycle, namely 65.7% are categorized sufficient and increased in cycle II with a percentage of 77.1% in the good category. The average student learning outcomes in the first cycle 72.6% increased to 87% in the second cycle.

Based on data analysis in two cycles, it can be concluded that the implementation of learning has been categorized as good by using the Picture and Picture Model and can improve student learning outcomes in science learning in Class IV SD Inpres 045931 Surbakti 2020/2021.

Key words: Learning, Learning Outcomes, Picture and Picture Model

