

**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA TEMA 2  
SUBTEMA 2 MATERI DAUR HIDUP HEWAN SISWA KELAS IV  
SD INPRES 045931 SURBAKTI  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021”**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi**

**OLEH:  
INDRIYANA SITEPU**

**NPM : 1715010085  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Indriyana Sitepu**  
NPM : 1715010085  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping



**Friscilla Sembiring, M.Pd**  
NIDN. 0103039201

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA TEMA 2 SUB TEMA 2  
MATERI DAUR HIDUP HEWAN SISWA KELAS IV  
SD INPRES 045931 SURBAKTI  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Indriyana Sitepu**  
NPM : **1715010085**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 6 Maret 2021  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 6 Maret 2021

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001

**Friscilla Sembiring M.Pd**  
NIDN. 0103039201

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Sejahtera M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196709021993202001



---

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001



---

**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0123118802



---

**Mahasiswa :**

**Nama : Indriyana Sitepu**

**NPM : 1715010085**

**Tanggal Ujian : 6 Maret 2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Indriyana Sitepu**  
NPM : 1715010085  
Jurusan : PGSD  
Program Studi : PGSD-SI  
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE  
AND PICTURE* PADA TEMA 2 SUB TEMA 2  
MATERI DAUR HIDUP HEWAN SISWA KELAS  
IV SD INPRES 045931 SURBAKTI TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<b><u>Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd</u></b> NIP. 196709021993202001	Penguji I	
2	<b><u>Dra. Elisa, M.Pd</u></b> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji II	
3	<b><u>Eti Muliani, S.Pd., M.Pd</u></b> NIDN. 0123118802	Penguji III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 6 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Indriyana Sitepu**  
NPM : 1715010085  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi  
Waktu : 09.00 s/d Selesai  
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA TEMA 2 SUB TEMA 2 MATERI DAUR HIDUP HEWAN SISWA KELAS IV SD INPRES 045931 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196709021993202001

Penguji II

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Penguji III

**Eti Muliati, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0123118802

Ketua Prodi PGSD

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 196106011988012001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi, Penulisan skripsi ini peneliti mengambil judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA TEMA 2 SUBTEMA 2 MATERI DAUR HIDUP HEWAN SISWA KELAS IV SD INPRES 045931 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**. Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan sehingga skripsi ini tidak luput dari kekurangan, penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua pihak yang berkenan memanfaatkannya.

Tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini mengalami kesulitan dalam penyusunan, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Friscilla Sembiring, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen, seluruh staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Universitas Quality Berastagi.
6. Bapak/Ibu guru SD Inpres 045931 Surbakti yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada siswa/siswi khususnya siswa kelas II SD Inpres 045931 Surbakti yang menjadi Subjek dan Responden dalam penelitian ini, dimana telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk menjawab tes yang diajukan oleh penulis.

8. Teristimewa, tercinta dan tersayang penulis sampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada orang tua saya, bapak D. Sitepu dan ibu M. Br Ginting atas doa, nasehat, jerih payah dan pengorbanan, serta kasih sayang yang tidak akan pernah terbalaskan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada saudara saya yang tersayang dan tercinta Andre Yosi Sitepu dan Ray Ananta Sitepu yang telah memberikan dorongan dan doa kepada penulis.
10. Kepada teman-teman kelas A42 tahun 2017 atas perhatian dan dukungannya yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabat saya khususnya buat Christi Efani Br Sembiring, Eva Sari Br Perangin-Angin, Murni Syah Br Barus, Riska Br Sitepu, Sabrika Br Sembiring, terima kasih buat perhatian dan dukungannya yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyatakan bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik kata-kata maupun susunan kalimatnya. Penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis dengan penuh harapan agar ini dapat diterima.

Berastagi, Maret 2021

Penulis

**INDRIYANA SITEPU**

**NPM: 1715010085**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN BERITA ACARA</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGHANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Hakikat Belajar .....	7
a. Pengertian Belajar .....	7
b. Prinsip-Prinsip Belajar .....	8
c. Pengertian Mengajar .....	8
d. Pengertian Pembelajaran .....	9
2. Hakikat Hasil Belajar .....	10
a. Pengertian Hasil Belajar .....	10
b. Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
3. Hakikat Media Pembelajaran .....	12
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	12
b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> .....	12

c. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> .....	12
d. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> .....	12
e. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> .....	13
4. Hakikat IPA .....	13
5. Materi Pembelajaran Daur Hidup Hewan .....	14
a. Daur Hidup Hewan .....	14
b. Metamorfosis Sempurna .....	15
c. Metamorfosis Tidak Sempurna .....	16
6. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	17
a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....	17
b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....	17
c. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	18
7. Pelaksanaan Pembelajaran .....	18
8. Ketuntasan Belajar .....	19
B. Kerangka Berfikir .....	19
C. Hipotesis Tindakan .....	20
D. Definisi Operasional .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Lokasi Penelitian .....	22
B. Subjek Dan Objek Penelitian .....	22
C. Jenis Penelitian .....	22
D. Desain Penelitian .....	22
E. Prosedur Penelitian .....	23
F. Alat Pengumpulan Data .....	26
1. Lembar Observasi .....	26
a. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	27
b. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	32
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II .....	42

C. Pembahasan .....	50
D. Hipotesis Tindakan .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

### Tabel

1.1	Data Nilai IPA Kelas V SD Inpres 045931 Surbakti .....	3
3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	27
3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	28
3.3	Kisi-Kisi Soal Test Hasil Belajar .....	28
4.1	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	34
4.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	34
4.3	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	35
4.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	35
4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	36
4.6	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	38
4.7	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I .....	39
4.8	Distribusi Frekuensi Nilai Siklus I .....	39
4.9	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	42
4.10	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	43
4.11	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	43
4.12	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	44
4.13	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	45
4.14	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	46
4.15	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II .....	48
4.16	Distribusi Frekuensi Nilai Siklus II .....	48
4.17	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa .....	49
4.18	Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II .....	51
4.19	Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II .....	51
4.20	Rekapitulasi Peningkatan Secara Klasikal .....	52
4.21	Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I Dan Siklus II .....	53
4.22	Peningkatan Nilai Rata-Rata Siklus I Dan Siklus II .....	54

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1	Metamorfosis Kupu-Kupu .....	15
2.2	Metamorfosis Jangkrik Atau Belalang .....	16
3.1	Skema Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	23
4.1	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	37
4.2	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	38
4.3	Diagram Batang Nilai Belajar Siklus I .....	40
4.4	Diagram Batang Hasil Belajar Secara Individu Siklus II .....	46
4.5	Diagram Batang Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus II .....	47
4.6	Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Siklus II .....	48
4.7	Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-Rata Siswa Siklus I Dan II .....	49
4.8	Diagram Batang Peningkatan Hasil Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I Dan II.....	51
4.9	Diagram Batang Peningkatan Hasil Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I Dan II .....	51
4.10	Diagram Batang Peningkatan Hasil Secara Klasikal Siklus I Dan II .....	53
4.11	Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-Rata Siswa Siklus I Dan II .....	54

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Indriyana Sitepu**  
NPM : 1715010085  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA TEMA 2 SUB TEMA 2 MATERI DAUR HIDUP HEWAN SISWA KELAS IV SD INPRES 045931 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021  
Yang menyatakan,



34055AJX082696268

**Indriyana Sitepu**  
NPM : 1715010085