

## ABSTRAK

**LIA FEBRINA BR BARUS: 1915010181. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI: “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 043947 TANJUNG BARUS TAHUN PELAJARAN 2022/2023”.**

Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Solving* pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Problem Solving* Pada Pembelajaran IPA Tema 5 Subtema 3 Keseimbangan Ekosistem di Kelas V SD Negeri 043947 Tanjung Barus Tahun Pelajaran 2022/2023.

Subyek Penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V SD Negeri 043947 Tanjung Barus Tahun Pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 17 orang, Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan Model Pembelajaran *Problem Solving* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPA Tema 5 Subtema 3 Keseimbangan Ekosistem di Kelas V SD Negeri 043947 Tanjung Barus Tahun Pelajaran 2022/2023.

Alat pengumpulan data adalah Tes Pilihan Berganda dan Lembar Observasi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Hasil akhir dari penelitian diperoleh siswa yang tuntas sebanyak 15 orang atau 88%, rata-rata kelas 73.5 dan hasil deskripsi kegiatan observasi guru dan siswa berkategori baik karena hasil deskripsi kegiatan guru mencapai 78,1% sedangkan hasil deskripsi kegiatan observasi siswa mencapai 84.

Dengan demikian pelaksanaan dan hasil pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Subtema 3 Keseimbangan Ekosistem di Kelas V SD Negeri 043947 Tanjung Barus Tahun Pelajaran 2022/2023 meningkatkan, hasil belajar = hipotesis.

**Kata Kunci :**

**Hasil Belajar, IPA, Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving***

## ABSTRACT

LIA FEBRINA BR BARUS: 1915010181. FACULTY OF TEACHING AND EDUCATIONAL SCIENCES UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI: “IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING THE PROBLEM SOLVING MODEL IN SCIENCE LEARNING IN CLASS V SD NEGERI 043947 TANJUNG BARUS IN ACADEMIC YEAR 2022/2023”.

This type of research is Classroom Action Research using the Problem Solving Learning Model in science subjects. This study aims to determine the implementation of learning, the completeness of student learning outcomes and improvement of student learning outcomes by using the Problem Solving Model in Science Learning Theme 5 Sub-theme 3 Ecosystem Balance in Class V SD Negeri 043947 Tanjung Barus in the Academic Year 2022/2023.

The subjects of this study were 17 students in class V SD Negeri 043947 Tanjung Barus for the 2022/2023 academic year. The object of this study was the use of the Problem Solving Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Science Subject Theme 5 Sub-theme 3 Ecosystem Balance in Class V SD Negeri 043947 Tanjung Barus for the Academic Year 2022/2023.

Data collection tools are Multiple Choice Tests and Observation Sheets. This research was conducted in two cycles. The final results of the study obtained 15 students who completed or 88%, the class average was 73.5 and the results of the description of teacher and student observation activities were in the good category because the results of the description of teacher activities reached 78.1% while the results of the description of student observation activities reached 84.

Thus the implementation and learning outcomes using the Problem Solving Learning Model in Science Subjects Theme 5 Sub-theme 3 Ecosystem Balance in Class V SD Negeri 043947 Tanjung Barus in the 2022/2023 Academic Year improve, learning outcomes = hypothesis.

**Keywords :**

**Learning Outcomes, Science, Application of Problem Solving Learning Models**