

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS V SD NEGERI 043947 TANJUNG BARUS
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

*Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi*

**OLEH:
LIA FEBRINA BR BARUS
NPM: 1915010181**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Lia Febrina Br Barus**
NPM : 1915010181
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

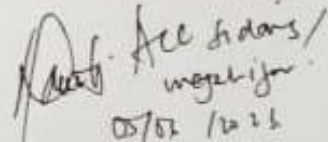
Disetujui oleh,

Pembimbing Utama



Dr. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping



Nani Kitti Sihaloho, S.Pd., M.P
NIDN : 1305049002

Diketahui
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dr. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS V SD NEGERI 043947 TANJUNG BARUS
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Lia Febrina Br Barus
NPM : 1915010181
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 20 Juni 2023 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 20 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Dr. Joen Parningotan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Pembimbing Pendamping

Nani Kitti Sihaloho, SP. M.P
NIDN. 1305049002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS V SD NEGERI 043947 TANJUNG BARUS
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Lia Febrina Br Barus
NPM : 1915010181
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 20 Juni 2023 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Dr. Joen Parningotan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



Mahasiswa :

Nama : Lia Febrina Br Barus

NPM : 1915010181

Tanggal Ujian : 20 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS V SD NEGERI 043947 TANJUNG BARUS
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Lia Febrina Br Barus
NPM : 1915010181
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 20 Juni 2023 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Dr. Joen Parningotan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Lia Febrina Br Barus**
NPM : 1915010181
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 043947 TANJUNG BARUS TAHUN PELAJARAN 2022/2023”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 20 Juni 2023

Yang menyatakan,



LIA FEBRINA BR BARUS

NPM : 1915010181

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat TYME, karena atas lindungan dan rahmat-Nya skripsi dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Subtema 3 Keseimbangan Ekosistem di Kelas V SD Negeri 043947 Tanjung Barus Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan.

Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebahagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi

Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra.Elisa M.Pd Selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi
4. Bapak Drs. Sejahtera M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan skripsi ini
5. Ibu Nani Kitti Sihaloho, SP., M.P selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Citivitas Akademika Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAAK, BAU dan Perpustakaan.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 043947 Tanjung Barus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga penulisan skripsi ini selesai.
8. Kepada siswa/i Kelas V SD Negeri 043947 Tanjung Barus yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.

9. Kepada orangtuaku Tercinta, Bapak Gemuk Thomas Barus Dan Ibu Dina Selvina Br Ginting yang telah membesarkan ku, mendidik dan tidak pernah lelah dalam memberikan dukungan dan materi dan yang mengajarkan arti sebuah kesabaran, kejujuran dalam hidup. karya ini saya persembahkan untuk kalian.
10. Ketiga adek kandungku Lidya Anggreny Br Barus, Dea Anggela Br Barus dan Yemima Br Barus yang telah memberikan dukungan doa dan perhatian.
11. Kepada seluruh teman seperjuangan kelas A42 Pendidikan sekolah dasar universitas Quality Berastagi yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada sahabat Cristina Matondang yang telah memberikan saran, masukan dan waktu serta mendoakan penulis meyelesaikan skripsi ini.

Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Berastagi, Mei 2023

LIA FEBRINA BR BARUS
NPM. 1915010181

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : TINJUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Hipotesis Tindakan.....	24
2.4 Definisi Operasional.....	24
BAB III : METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.3 Jenis Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.5 Instrumen Penelitian	28
3.5.1 Lembar Observasi	28
3.5.2 Tes	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV	:	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1		Deskripsi Data Penelitian Siklus I	32
4.1.1		Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	32
4.1.2		Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	35
4.1.3		Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	38
4.1.4		Refleksi Siklus I	40
4.2		Deskripsi Data Penelitian Siklus II	41
4.2.1		Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	41
4.2.2		Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	44
4.2.3		Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	48
4.2.4		Refleksi Siklus II	49
4.3		Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.4.		Hipotesis Tindakan	54
BAB V	:	SIMPULAN DAN SARAN	55
5.1		Simpulan	55
5.2		Saran	55
DAFTAR PUSTAKA			
LAMPIRAN			

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Nilai Ulangan Harian IPA Kelas V SD Negeri 043947 Tanjung Barus Tahun Pelajaran 2022/2023	3
Tabel 3.1	Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru	28
Tabel 3.2	Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa	29
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	30
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	30
Tabel 4.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	32
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru	33
Tabel 4.3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	33
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Siswa.....	34
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	35
Tabel 4.6	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	37
Tabel 4.7	Nilai Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	38
Tabel 4.8	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	41
Tabel 4.9	Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru	42
Tabel 4.10	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	43
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Siswa.....	44
Tabel 4.12	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	44
Tabel 4.13	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	46
Tabel 4.14	Nilai Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	48
Tabel 4.15	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru dan Siswa	50
Tabel 4.16	Hasil Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I Dan Siklus II.....	52
Tabel 4.17	Hasil Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I Dan Siklus II.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model PTK	26
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	36
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	38
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	39
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	46
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	47
Gambar 4.6 Diagram Nilai Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	49
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II	51
Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	51
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I dan II.....	52
Gambar 4.10 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II	53
Gambar 4.11 Diagram Garis Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	54