

## SOAL TES SIKLUS I

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Mata Pelajaran:

---

1. Proses makan dan dimakan yang disertai perpindahan energi disebut ...
  - A. Jaring-jaring makanan. C. Piramida makanan.
  - B. Jaring-jaring kehidupan. D. Rantai makanan
2. Salah satu contoh pengurai adalah
  - A. Padi C. Belatung
  - B. Hiu D. Kepiting
3. Sekumpulan rantai makanan yang saling berhubungan disebut
  - A. Jaring-jaring makanan C. Piramida makanan
  - B. Jaring-jaring kehidupan D. Rantai makanan
4. Makhluk yang bergantung pada makhluk hidup lain karena tidak dapat memproduksi makanannya sendiri disebut..?
  - A. Produsen C. Dekomposer
  - B. Rantai Makanan D. Konsumen
5. Salah satu jenis dekomposer adalah .
  - A. Elang C. Kodok
  - B. Jamur D. Kepiting
6. Pada rantai makanan jamur/belatung berfungsi atau berperan sebagai....
  - A. Produsen C. Konsumen II
  - B. konsumen I D. Pengurai
7. Dekomposer dalam rantai makanan disebut?
  - A. Konsumen 1 C. Pengurai
  - B. Konsumen II D. Produsen

8. Produsen dalam rantai makanan adalah ...
- A. Rantai makanan C. Jaring-Jaring Makanan  
B. Piramida Makanan D. organisme yang mampu membuat makanannya sendiri,.
9. Yang dibawah ini, manakah yang disebut sebagai Produsen
- A. Rumput                      C. Kepiting  
B. Manusia                    D. Jamur
10. Yang manakah disebut sebagai dekomposer dibawah ini.
- A. Manusia                    C. Ular  
B. Belatung                    D. Cacing



## KUNCI JAWABAN

1. (D) Rantai Makanan
2. (C) Belatung
3. (D) Rantai Makanan
4. (D) Konsumen
5. (B) Jamur
6. (D) Pengurai
7. (C) Pengurai
8. (D) Organisme yang mampu membuat makananya sendiri.
9. (D) Jamur
10. (C) Belatung



## SOAL TES SIKLUS II

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Mata Pelajaran:

---

1. kodok - rumput - belalang - ular - jamur, susunlah rantai makanan diatas menjadi urutan yang benar.

A. Rumput - Belalang - Kodok - Ular - Jamur.

C. Belalang- kodok -jamur-ular-rumput

B. kodok-ular-jamur-ular-rumput-belalang

D. Rumput-ular-kodok-jamur-belalang

2. Salah satu contoh pengurai adalah

A. Padi C. Jamur

B. Hiu D. Kepiting

3. Padi termasuk ke jenis rantai makanan?

A. Laut C. Hutan

B. Sungai D. Sawah/daratan

4. Jenis rantai makanan di sawah adalah..?

A. kepiting C. Rumput alga

B. Burung pelican D. Padi

5. Salah satu jenis rantai makanan di laut adalah .

A. Elang C. Kodok

B. Padi D. Kepiting

6. Ada berapa jenis rantai makanan?

A. (1) C. (3)

B. (2) D. (4)

7. Salah satu jenis rantai makanan di lautan adalah?

A. Padi C. Belalang

- B. Elang                      D. Rumput alga
8. Rantai makanan yang terjadi pada ekosistem kebun adalah ...
- A. Bayam -> belalang -> tikus -> ular              C. Bayam -> belalang -> ulat -> ular  
B. Bayam -> ulat -> ular -> musang              D. Bayam -> ulat -> ayam -> musang
9. Yang dibawah ini, manakah yang disebut sebagai pengurai dalam ekosistem Darat?
- A. Ular                      C. Kepiting  
B. Manusia              D. Jamur
10. Ular termasuk kedalam jenis rantai makanan/
- A. Darat                      C. Sungai  
B. Danau                      D. Lautan



## KUNCI JAWABAN

1. (A) Rumput - Belalang - Kodok -Ular - Jamur
2. (C) Jamur
3. (D) Sawah/daratan
4. (D) Padi
5. (D) Kepiting
6. (B) 2
7. (D) Rumput alga
8. (D) Bayam -> ulat -> ayam -> musang
9. (D) Jamur
10. (A) Daratan



**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) SIKLUS I**

Nama Sekolah :SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester :V/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

1.1. Memahami hubungan sesama makhluk hidup dan antara makhluk hidup dengan lingkungannya.

**B. Kompetensi Dasar**

1.1. Mengidentifikasi beberapa jenis hubungan “Makan dan Makan” antar makhluk hidup (rantai makanan)

**C. Indikator**

1.1.1. Menjelaskan pengertian rantai makanan.

1.1.2 Menjelaskan rantai makanan di ekosistem daratan.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan arti tentang rantai makanan

2. Siswa dapat menyusun urutan rantai makanan di ekosistem daratan.

**E. Materi Pembelajaran Rantai Makanan**

Rantai makanan adalah gambar peristiwa makan dan dimakan yang sederhana. Pada kenyataannya dalam satu ekosistem tidak terdapat satu rantai makanan, karena satu produsen tidak selalu menjadi sumber makanan bagi satu jenis herbivora, sebaliknya satu jenis herbivora tidak selalu memakan satu jenis produsen. Sehingga di dalam ekosistem terdapat rantai makanan yang saling berhubungan membentuk jaring-jaring makanan. Jadi jaring-jaring makanan merupakan kumpulan dari beberapa rantai makanan dalam satu ekosistem.

contoh rantai makanan di ekosistem daratan adalah

## Rumput -^Belalang    Kodok Ular            Pengurai

### F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Direct Instruction

Metode : Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab.

### G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (5 menit)

1. Guru memberi salam, mengajak siswa untuk berdoa menurut kepercayaan masing masing.
2. Guru mengabsen siswa

#### II. Kegiatan Inti (40 menit)

1. Melalui metode ceramah dan Tanya jawab, guru menjelaskan materi Rantai Makanan (Langkah 1)
2. Guru memberikan latihan soal dengan materi rantai makana (Langkah 2)
3. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan latihan soal Rantai Makanan (Langkah 3)
4. Guru meminta salah satu siswa untuk mengerjakan latihan soal di papan tulis (Langkah 4)
5. Guru mengadakan Tanya jawab melalui diskusi membahas soal latihan yang telah dikerjakan oleh siswa di papan tulis. Sehingga dapat ditarik kesimpulan secara bersama-sama terkait materi Rantai Makanan (Langkah 5)
6. Dari Penjelasan materi Rantai Makanan yang telah diterangkan guru mulai menanamkan materi yang sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai (Langkah 6)
7. Guru menjelaskan kesimpulan dan rangkuman dari materi tersebut (7)

#### III. Kegiatan Akhir (25 menit)

1. Guru menyimpulkan materi hari ini yaitu rantai makanan dan ekosistem rantai makanan daratan.
2. Guru memberi lembar soal tes untu di jawab.
3. Guru menyuruh salah satu siswa untuk membawa doa penutup
4. Guru menyuruh semua siswa untuk pulang.



**H. Media Pembelajaran Media yang digunakan yaitu media Buku dan Lembar Kerja Siswa (LKS).**

**I. Alat/Bahan/Sumber**

- a. Buku Tematik Mata Pelajaran IPA Kelas V SD.
- b. Papan Tulis

**J. Sumber**

**I.** Desi Juwitaningsih 2018. Lingkungan Hidup Kita. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**K. Soal Latihan/ PR Jawablah Pertanyaan Dibawah ini Dengan Benar.**

1. Proses makan dan dimakan yang disertai perpindahan energi disebut ...
  - A. Jaring-jaring makanan. C. Piramida makanan.
  - B. Jaring-jaring kehidupan. D. Rantai makanan
2. Salah satu contoh pengurai adalah adalah
  - A. Padi C. Belatung
  - B. Hiu D. Kepiting
3. Sekumpulan rantai makanan yang saling berhubungan disebut
  - A. Jaring-jaring makanan C. Piramida makanan
  - B. Jaring-jaring kehidupan D. Rantai makanan
4. Makhluk yang bergantung pada makhluk hidup lain karena tidak dapat memproduksi makanannya sendiri disebut..?
  - A. Produsen C. Dekomposer
  - B. Rantai Makanan D. Konsumen
5. Salah satu jenis dekomposer adalah .
  - A. Elang C. Kodok
  - B. Jamur D. Kepiting
6. Pada rantai makanan jamur/belatung berfungsi atau berperan sebagai....
  - A. Produsen C. Konsumen II
  - B. konsumen I D. Pengurai
7. Dekomposer dalam rantai makanan disebut?

- A. Konsumen 1                      C. Pengurai  
 B. Konsumen II                      D. Produsen
8. Produsen dalam rantai makanan adalah ...  
 A. Rantai makanan C. Jaring-Jaring Makanan  
 B. Piramida Makanan D. organisme yang mampu membuat makanannya sendiri,.
9. Yang dibawah ini, manakah yang disebut sebagai Produsen  
 A. Rumput                      C. Kepiting  
 B. Manusia                      D. Jamur
10. Yang manakah disebut sebagai dekomposer dibawah ini.  
 A. Manusia                      C. Ular  
 B. Belatung                      D. Cacing

#### KUNCI JAWABAN

1. (D) Rantai Makanan  
 2. (C) Belatung  
 3. (D) Rantai Makanan  
 4. (D) Konsumen  
 5. (B) Jamur  
 6. (D) Pengurai  
 7. (C) Pengurai  
 8. (D) Organisme yang mampu membuat makanannya sendiri.  
 9. (D) Jamur  
 10. (C) Belatung



**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) SIKLUS II**

Nama Sekolah : SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : V/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

1.2. Memahami hubungan sesama makhluk hidup dan antara makhluk hidup dengan lingkungannya.

**B. Kompetensi Dasar**

1.2. Mengidentifikasi beberapa jenis hubungan “Makan dan Makan” antar makhluk hidup (rantai makanan)

**C. Indikator**

1.1.3. Menjelaskan materi komponen-komponen rantai makanan.

1.1.4. Menganalisis jenis rantai makanan di ekosistem lautan

**D. Tujuan Pembelajaran**

2. Siswa dapat menyusun urutan rantai makanan di ekosistem lautan .

**E. Materi Pembelajaran Rantai Makanan**

Komponen- komponen dalam rantai makanan ada 4 yaitu : Dekomposer, Produsen, Konsumen, Pengurai.

Selanjutnya contoh rantai makanan di ekosistem lautan adalah

Misalnya, **Matahari      Rumput alga      Kepiting      Pelican      Manusia**  
**Belatung. ->**

jenis-jenis rantai makanan di ekosistem lautan yakni:

Rantai makanan di ekosistem laut Konsumen I adalah matahari, rumput alga dan

kepiting. Selanjutnya konsumen II nya adalah pelican dan manusia. Lalu pengurainya adalah balatung..

#### **F. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model : Direct Instruction

Metode : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.

#### **G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **1. Pendahuluan (5 menit)**

1. Guru memberi salam, mengajak siswa untuk berdoa menurut kepercayaan masing masing.

2. Guru mengabsen siswa

##### **II. Kegiatan Inti (40 menit)**

1. Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai. (Langkah 1)

2. Guru menyajikan materi tentang rantai makanan di ekosistem lautan dan daratan rantai makanan sebagai pengantar. (Langkah 2)

3. Guru menerangkan rantai makanan ekosistem lautan dan Ekosistem daratan. (Langkah 3)

4. Guru meminta salah satu siswa untuk mengerjakan latihan soal di papan tulis (Langkah 4)

5. Guru mengadakan Tanya jawab melalui diskusi membahas soal latihan yang telah dikerjakan oleh siswa di papan tulis. Sehingga dapat ditarik kesimpulan secara bersama-sama terkait materi Rantai Makanan (Langkah 5)

6. Dari Penjelasan materi Rantai Makanan yang telah diterangkan guru mulai menanamkan materi yang sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai (Langkah 6)

7. Guru menjelaskan kesimpulan dan rangkuman dari materi tersebut. (Langkah 7)

##### **III. Kegiatan Akhir (25 menit)**

1. Guru menyimpulkan materi hari ini yaitu rantai makanan dan jenis rantai makanan dan komponen-komponen rantai makanan.

2. Guru memberi lembar soal tes untuk di jawab.

3. Guru menyuruh salah satu siswa untuk membawa doa penutup

4. Guru menyuruh semua siswa untuk pulang.

**H. Media Pembelajaran Media yang digunakan yaitu media Buku dan Lembar Kerja Siswa (LKS).**

**I. Alat/Bahan/Sumber**

- a. Buku Tematik Mata Pelajaran IPA Kelas V SD.
- b. Papan Tulis

**J. Sumber**

1. Desi Juwitaningsih 2018. Lingkungan Hidup Kita. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**K. Soal Latihan/ PR Jawablah Pertanyaan Dibawah ini Dengan Benar.**

1. kodok - rumput - belalang - ular - jamur, susunlah rantai makanan diatas menjadi urutan yang benar.
  - A. Rumput - Belalang - Kodok - Ular - Jamur.
  - C. Belalang- kodok -jamur-ular-rumput
  - B. kodok-ular-jamur-ular-rumput-belalang
  - D. Rumput-ular-kodok-jamur-belalang
2. Salah satu contoh pengurai adalah adalah
  - A. Padi
  - C. Jamur
  - B. Hiu
  - D. Kepiting
3. Padi termasuk ke jenis rantai makanan?
  - A. Laut
  - C. Hutan
  - B. Sungai
  - D. Sawah/daratan
4. Jenis rantai makanan di sawah adalah..?
  - A. kepiting
  - C. Rumput alga
  - B. Burung pelican
  - D. Padi
5. Salah satu jenis rantai makanan di laut adalah .
  - A. Elang
  - C. Kodok
  - B. Padi
  - D. Kepiting
6. Ada berapa jenis rantai makanan?
  - A. (1)
  - C. (3)

- B. (2)                                  D. (4)
7. Salah satu jenis rantai makanan di lautan adalah?  
A. Padi                                  C. Belalang  
B. Elang                                  D. Rumpun alga
8. Rantai makanan yang terjadi pada ekosistem kebun adalah ...  
A. Bayam -> belalang -> tikus -> ular                  C. Bayam -> belalang -> ulat -> ular  
B. Bayam -> ulat -> ular -> musang                  D. Bayam -> ulat -> ayam -> musang
9. Yang dibawah ini, manakah yang disebut sebagai pengurai dalam ekosistem Darat?  
A. Ular                                  C. Kepiting  
B. Manusia                              D. Jamur
10. Ular termasuk kedalam jenis rantai makanan/  
A. Darat                                  C. Sungai  
B. Danau                                  D. Lautan

#### KUNCI JAWABAN

1. (A) Rumput - Belalang - Kodok - Ular - Jamur
2. (C) Jamur
3. (D) Sawah/daratan
4. (D) Padi
5. (D) Kepiting
6. (B) 2
7. (D) Rumpun alga
8. (D) Bayam -> ulat -> ayam -> musang
9. (D) Jamur
10. (A) Daratan



Foto: Penyerahan surat ijin penelitian kepada Kepala Sekolah SD. Negeri 044824 Rumah Kabanjahe



Foto : Memberikan Soal Tes Kepada Siswa





Foto: Dengan kepala Sekolah dan Guru SD. Negeri044824 Rumah Kabanjahe



Foto: Dengan kepala Sekolah SD. Negeri044824 Rumah Kabanjahe



Foto: Dengan Dosen Universitas Quality Berastagi dan Guru SD. Negeri 044824 Rumah Kabanjahe





Foto: Siswa Kelas V SD. Negeri044824 Rumah Kabanjahe

