

ABSTRAK

MALEM KRINA BR PERANGIN-ANGIN, NPM : 1915010069 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Direct Instruction* Pada Mata Pelajaran IPA Sub Tema 2 Kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023 ”

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan Model *Direct Instruction* pada Mata Pelajaran IPA Sub Tema 2 Kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe. Penelitian ini bertujuan : Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Direct Instruction* pada mata pelajaran IPA Sub Tema 2 yaitu Pokok Bahasan Rantai Makanan Tahun 2022/2023.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 15 orang. Objek penelitian ini adalah Model *Direct Instruction* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Rantai Makanan di SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa mengerjakan soal tes sebanyak 10 butir sedangkan untuk memperoleh hasil pengamatan keaktifan pembelajaran menggunakan lembar observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil pembelajaran siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru 66% dengan kategori baik dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa mendapat nilai 67 dengan kategori cukup, ketuntasan belajar siswa secara individual yaitu 9 siswa, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal diperoleh 60% dan nilai rata-rata sebesar 64.

Hasil belajar siswa siklus II dengan perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru diperoleh 92% dengan kategori sangat baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa diperoleh 81 dengan kategori baik, ketuntasan hasil belajar siswa secara individu yaitu 13 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal adalah 87% dan nilai rata-rata sebesar 75.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Model *Direct Instruction* pada mata pelajaran IPA Sub Tema 2 pokok bahasan Rantai Makanan di Kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023 meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar dan Model *Direct Instruction*

ABSTRACT

MALEM KRINA BR PERANGIN-ANGIN, NPM : 1915010069 "Improving Student Learning Outcomes Using the Direct Instruction Model in Science Subjects Sub Theme 2 Class V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe 2022/2023 Academic Year"

This research is a Classroom Action Research using the Direct Instruction Model in Science Subject, Sub Theme 2 Class V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe. This research aims: To find out the implementation of learning, to find out the completeness of learning outcomes, and to find out the increase in student learning outcomes by using the Direct Instruction Model in the Science subject, Sub Theme 2, namely the Subject of the 2022/2023 Food Chain.

The subjects of this study were all fifth grade students at SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe for the 2022/2023 academic year, a total of 15 people. The object of this research is the Direct Instruction Model in the Natural Sciences subject, the subject of the Food Chain at SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe for the 2022/2023 academic year. The data collection tool used in this study was students working on 10 test questions while to obtain the results of observations of learning activeness using observation sheets and documentation.

Based on the learning outcomes of the first cycle, the results of the implementation of teacher learning activities were 66% in the good category and the implementation of student learning activities received a score of 67 in the sufficient category, the individual student learning completeness was 9 students, while the classical learning mastery was obtained 60% and the average value by 64.

Student learning outcomes in cycle II with improvements in the implementation of learning in teacher activities obtained 92% in the very good category and the results of the implementation of learning in student activities obtained 81 in the good category, completeness of individual student learning outcomes, namely 13 students, while classical completeness was 87% and the score an average of 75.

Based on the results of this study, it can be concluded that the implementation of learning using the Direct Instruction Model in the Natural Sciences subject, Sub Theme 2, the subject of Food Chain in Class V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe in the 2022/2023 academic year improves student learning outcomes.

Keywords: Learning, Learning Outcomes and Direct Instruction Models