

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *DIRECT INSTRUCTION* PADA MATA
PELAJARAN IPA SUB TEMA 2 KELAS V
SD NEGERI 044824 RUMAH
KABANJAHE TAHUN
PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Oleh :

MALEM KRINA BR PERANGIN ANGIN

1915010069



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
DIRECT INSTRUCTION PADA MATA PELAJARAN IPA SUBTEMA 2
KELAS V SD N 044824 RUMAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Nama : MALEM KRINA BR PERANGIN ANGIN

Program Studi : PGSD UQB

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 29 April 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Pembimbing Pendamping



Frisilla Sembiring S.Pd., M.Pd
NIP.0103039201

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



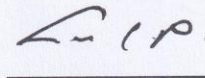
Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

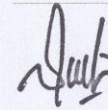
Nama

Tanda Tangan


Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :

Nama : Malem Krina Br Perangin-Angin

NPM : 1915010069

Tanggal Ujian : 20 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
DIRECT INSTRUCTION PADA MATA PELAJARAN IPA SUBTEMA 2
KELAS V SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Malem Krina Br Perangin-Angin
NPM : 1915010069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 20 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
DIRECT INSTRUCTION PADA MATA PELAJARAN IPA SUBTEMA 2
KELAS V SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Malem Krina Br Perangin-Angin
NPM : 1915010069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 20 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 20 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Frisilla Sembiring, M.Pd
NIDN : 0103039201

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-email : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 20 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Malem Krina Br Perangin-Angin

NPM : 1915010069

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Direct Instruction* Pada Mata Pelajaran IPA Subtema 2 Kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Hasil Penelitian ini. Hasil Penelitian ini berjudul /“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Direct Instruction Pada Mata Pelajaran Ipa Sub Tema 2 kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023”. Penulisan Hasil Penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Hasil Penelitian ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah member semangat dan motivasi untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Erna Frida, M. Si Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Paningotan S.Pd., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
5. Ibu Friscilla Sembiring, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
6. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis yang telah memberi nasehat, dukungan, doa dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari dalam penyusunan Hasil Penelitian ini masih terdapat kekurangan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Hasil Penelitian ini.

Kabanjahe, 2023

Malem Krina Br Perangin Angin
NPM:1915010069

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.2 Kerangka Berpikir.....	23
2.3 Defenisi Operasional.....	23
2.4 Pertanyaan Peneliti.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Lokasi Penelitian.....	25
3.2 Populasi Dan Sampel.....	25
3.3 Jenis Penelitian.....	25
3.4 Variabel Penelitian.....	26
3.5 Desain Penelitian.....	26
3.6 Prosedur Penelitian.....	27
3.7 Alat Pengumpul Data.....	28
3.8 Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	34
4.2 Refleksi Siklus 1	43
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	44
4.4 Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ujian Pembelajaran IPA Siswa Kelas V	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru.....	29
Tabel 3.2 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa.....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Belajar IPA.....	30
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	31
Tabel 3.5 Kriteria Aktifitas Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	32
Tabel 3.6 Nilai Hasil Belajar Siswa	33
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	35
Tabel 4.2 Kriteria Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	36
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	37
Tabel 4.4 Kriteria Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	37
Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	38
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus 1.....	40
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I	41
Tabel 4.8 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	45
Tabel 4.10 Kriteria Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	46
Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	47
Tabel 4.12 Kriteria Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	48
Tabel 4.13 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	48
Tabel 4.14 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	50
Tabel 4.15 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II.....	51
Tabel 4.16 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	52
Tabel 4.17 Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan II.....	55
Tabel 4.18 Rekapitulasi Tuntas Secara Klasikal Siklus I dan II	56
Tabel 4.19 Rekapitulasi Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal.....	56

DAFTAR GAMBAR

2.1 Rantai Makanan di Ekosistem Darat	22
2.2 Rantai Makanan di Ekosistem Laut.....	23
3.1 Bagan Desain Penelitian Tindakan Kelas	26
4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	40
4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	41
4.3 Diagram Nilai Rata-Rata Siswa Siklus I	42
4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	50
4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	42
4.6 Diagram Nilai Rata-Rata Siswa Siklus II	51
4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II	53
4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Soal Tes Siklus I.....	64
2. Soal Tes Siklus II	67
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Siklus I	70
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Siklus II.....	74
5. Foto-Foto Penelitian	78
6. Surat Izin Penelitan.....	83
7. Surat Balasan Izin Penelitian.....	84



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Malem Krina Br Perangin-Angin
NPM : 1915010069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Direct Instruction* Pada Mata Pelajaran IPA Subtema 2 Kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023
Yang menyatakan,



Malem Krina Br Perangin-Angin
NPM : 1915010069