

L

A

M

P

I

R

A

N



MATERI PEMBELAJARAN

Materi bagian – bagian tumbuhan dan fungsinya materi yang dipelajari di kelas IV SD , materi ini terdapat dalam buku tema 3 subtema 1.

Indikator :

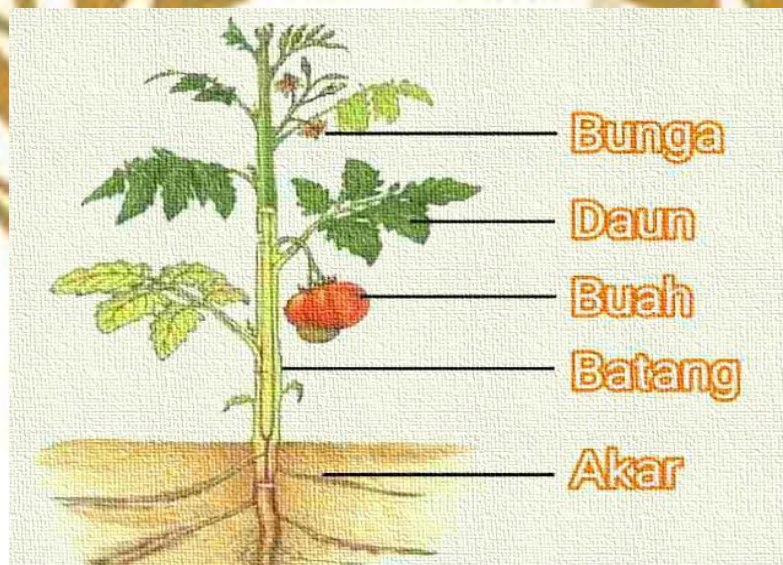
- a. Menyebutkan bagian – bagian tumbuhan
- b. Menjelaskan fungsi bagian – bagian tumbuhan

Tujuan pembelajaran :

- a. Siswa mampu menyebutkan bagian – bagian tumbuhan
- b. Siswa mampu menjelaskan fungsi bagian – bagian tumbuhan

I. Bagian – Bagian Tumbuhan

Umumnya, tumbuhan terdiri atas bagian-bagian tertentu, seperti akar, batang, daun buah, dan biji. Setiap bagian mempunyai fungsinya atau kegunaan tertentu.



Gambar 2.1. Bagian – Bagian Tumbuhan

Sumber : <https://cilacapklik.com/2020/04/bagian-bagian-tumbuhan-dan-fungsinya.html>

a) Akar

Akar adalah bagian tumbuhan yang umumnya berada di dalam tanah. Untuk beberapa jenis tumbuhan, akar juga terdapat di atas tanah bahkan menggantung. Akar berfungsi antara lain sebagai bagian yang

mengokohkan tumbuhan. Jika tumbuhan tidak memiliki akar, tumbuhan akan mudah dicabut, mudah roboh ketika diterpa angin, atau hanyut terbawa air ketika turun hujan. Zat-zat mineral dan air yang dibutuhkan untuk membuat makanan diserap oleh akar dari dalam tanah. Namun, pada beberapa tumbuhan tertentu, akar tidak hanya berfungsi menyerap air dan mineral, tetapi juga berfungsi sebagai penyimpanan cadangan makanan, misalnya pada beberapa tumbuhan umbi-umbian. Berdasarkan bentuknya, akar dibedakan menjadi dua macam, yaitu akar serabut dan akar tunggang.

- **Akar Serabut**

Akar serabut berbentuk seperti serabut. Bagian ujung dan pangkal akar berukuran hampir sama besar. Semua bagian akar keluar dari pangkal batang. Akar serabut dimiliki oleh tumbuhan biji berkeping satu (monokotil), misalnya padi.

- **Akar tunggang**

Akar tunggang memiliki akar pokok. Akar pokok bercabang-cabang menjadi bagian akar yang lebih kecil. Akar tunggang dimiliki oleh tumbuhan berkeping dua (dikotil) misalnya jeruk nipis.

b) Batang

Bagian tumbuhan yang berada di atas tanah adalah batang yang berfungsi sebagai tempat munculnya daun, bunga, dan buah. Batang juga berfungsi mengedarkan mineral dan air yang diserap akar, serta zat makanan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tubuh tumbuhan.

Batang pada tumbuhan tidak semuanya sama, berikut jenis-jenis batang yang perlu kamu ketahui.

- Batang basah, bentuk dari batang basah adalah lunak dan berair, misalnya bayam
- Batang berkayu, mempunyai kambium. Kambium dapat tumbuh ke arah luar membentuk kulit dan ke arah dalam membentuk kayu. Akibat pertumbuhan ini batang menjadi besar misalnya tumbuhan jambu.

- Batang rumput, tumbuhan dengan batang rumput mempunyai ruas-ruas yang nyata dan sering berongga pada batangnya misalnya rumput.

c) Daun

Daun adalah tempat tumbuhan membuat makanan "fotosintesis". Jika tumbuhan tidak mempunyai daun maka tidak dapat membuat makanannya sendiri. Daun pada tumbuhan mempunyai tiga bagian utama yaitu: helai daun, tulang daun dan tangkai daun. Daun juga memiliki bentuk yang berbeda-beda.

- Tulang daun menyirip

Tulang daun menyirip membentuk seperti susunan sirip-sirip ikan. Tulang daun menyirip dapat kita amati pada berbagai tumbuhan misalnya daun mangga.

- Tulang daun menjari

Tulang daun menjari berbentuk seperti susunan jari-jari tangan. Tumbuhan yang memiliki tulang dan menjari misalnya daun singkong

- Tulang daun melengkung

Tulang daun melengkung berbentuk seperti garis-garis lengkung Ujungnya terlihat menyatu misalnya eceng gondok

- Tulang daun sejajar

Tulang daun sejajar berbentuk garis-garis lurus yang sejajar, tiap-tiap ujung tulang menyatu misalnya padi.

d) Bunga

Bunga merupakan bagian tumbuhan yang menarik, sehingga mengundang serangga dan kupu-kupu untuk membantu penyerbukan bunga. Bunga adalah salah satu bagian dari tumbuhan. Pada bunga mempunyai bagian-bagian yang perlu diketahui sehingga kita dapat memahami fungsi dari bunga Bunga terdiri dari beberapa struktur bagian, yaitu:

- Tangkai bunga, tangkai bunga merupakan penghubung bunga dengan batang. Bentuk pangkal tangkai bunga agak membesar. Bagian bunga tangkai besar ini merupakan dasar bunga.
- Kelopak bunga, kelopak bunga merupakan bagian bunga yang melindungi bunga saat belum mekar, kelompok bunga biasanya berwarna hijau.
- Mahkota bunga, mahkota bunga merupakan perhiasan bunga. Mahkota bunga memiliki bentuk dan warna yang beraneka ragam, dari mahkota ini bunga dapat dinikmati keindahannya. Saat masih kuncup mahkota bunga dibungkus oleh kelopak bunga.
- benang sari dan putik
Putik adalah kelamin betina pada tumbuhan. Putik terdiri dari kepala, tangkai dan bakal buah. Pada bakal buah sebagai tempat pembentukan ovum. Di dalam mahkota bunga terdapat benang sari yang merupakan alat kelamin jantan bunga. Di bagian tengah bunga terdapat putik sebagai alat kelamin betina bunga. Bunga yang memiliki kedua alat kelamin disebut bunga sempurna. Sedangkan yang tidak memiliki salah satunya disebut bunga tidak sempurna.

e) **Buah**

Buah adalah bagian tumbuhan yang merupakan perkembangan lebih lanjut dari bunga. Buah terdiri atas bagian kulit, daging, dan biji misalnya buah mangga. Bagian buah misalnya buah mangga. Bagian buah yang biasanya dapat dimakan adalah bagian dagingnya. Bagi tumbuhan, buah bermanfaat sebagai makanan cadangan. Selain itu, buah juga digunakan menarik makhluk hidup lain sehingga membantu menyebarkan biji yang berada di dalamnya. Fungsi Bagian-bagian Tumbuhan.

II. Fungsi Bagian – Bagian Tumbuhan

1. Akar, fungsi akar bagi tumbuhan, yaitu:

- Untuk menunjang berdirinya tumbuhan
- Untuk menyerap air dan garam mineral dari dalam tanah
- Untuk menyimpan makanan cadangan
- Untuk bernapas/respirasi seperti tumbuhan bakau

2. Batang, fungsi batang bagi tumbuhan, yaitu :

- Sebagai penunjang tumbuhnya daun, bunga, dan buah
- Sebagai pengangkut air dan garam mineral dari akar menuju daun
- Sebagai makanan cadangan

3. Daun, fungsi daun bagi tumbuhan, yaitu :

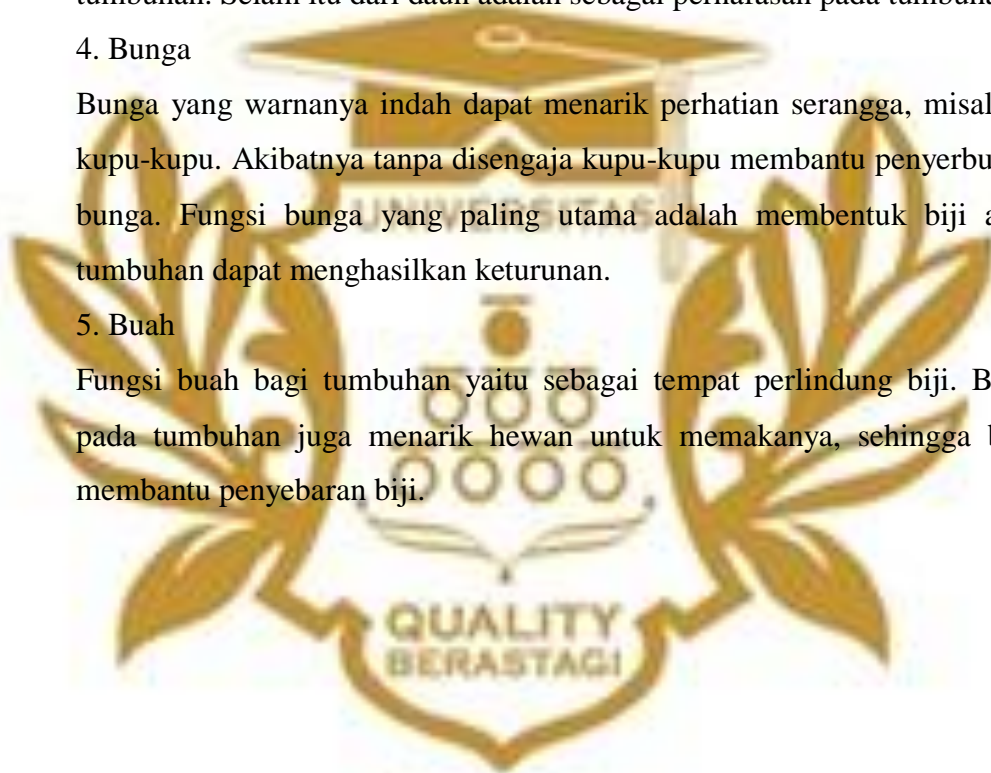
Daun adalah tempat pembuatan makanan atau tempat fotosintesis pada tumbuhan. Selain itu fungsi lain dari daun adalah sebagai pernafasan pada tumbuhan. Selain itu dari daun adalah sebagai pernafasan pada tumbuhan.

4. Bunga

Bunga yang warnanya indah dapat menarik perhatian serangga, misalnya kupu-kupu. Akibatnya tanpa disengaja kupu-kupu membantu penyerbukan bunga. Fungsi bunga yang paling utama adalah membentuk biji agar tumbuhan dapat menghasilkan keturunan.

5. Buah

Fungsi buah bagi tumbuhan yaitu sebagai tempat perlindungan biji. Buah pada tumbuhan juga menarik hewan untuk memakanya, sehingga bisa membantu penyebaran biji.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS I PERTEMUAN 1

Satuan Pendidikan : SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe
 Kelas / Semester : 4 / Ganjil
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
 Muatan Pelajaran : IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi	Indikator
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.3 Mengidentifikasi struktur tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.2 Melakukan identifikasi upaya pelestarian lingkungan

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian tumbuhan dengan benar.
3. Melalui diskusi peserta didik mampu memahami bagian-bagian tumbuhan dengan seksama.

D. MATERI

Bagian tubuh tumbuhan

E. PENDEKATAN & METODE

Metode : Inkuiri

F. SUMBER, ALAT DAN MEDIA

1. Buku guru tema 3
2. Buku siswa tema 3
3. Gambar tanaman

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 3. Absensi dan mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran 4. Guru menanyakan kepada peserta didik terkait materi : <ol style="list-style-type: none"> a. Siapa yang suka menanam tumbuhan? b. Tumbuhan apa yang kalian pelihara di rumah? c. Apakah kalian memelihara pohon yang besar atau tanaman hias di dalam pot? 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> a. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya. b. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian tumbuhan dengan benar. c. Melalui diskusi peserta didik mampu memahami bagian-bagian tumbuhan dengan seksama. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar tanaman di papan tulis/didepan kelas. 2. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok. 3. Guru memberikan tugas kelompok untuk mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dengan mengamati tumbuhan yg ada di sekitar serta tanaman yang sudah di sediakan oleh guru (bibit tanaman yang telah tercabut) 4. Guru memberikan tugas/pertanyaan yang didiskusikan dalam kelompoknya untuk mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini?. b. Apa saja bagian-bagian dari tanaman tersebut? 	45 menit

	<p>c. Bagaimana bentuk dari bagian tanaman tersebut?</p> <p>5. Siswa secara berkelompok berdiskusi menyelesaikan tugas yang di berikan. Dengan cara mengamati tumbuhan yang diberikan oleh guru / tumbuhan di sekitar</p> <p>6. Guru mengamati dan membimbing siswa dalam kerja kelompoknya</p> <p>7. Siswa menyajikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas secara bergiliran, dan ditanggapi oleh kelompok lainnya</p> <p>8. Peserta didik dengan didampingi guru menyimpulkan hasil kegiatan kerja kelompok</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil belajar untuk menyamakan persepsi.</p> <p>2. Menilai peserta didik dengan memberikan 10 soal pilihan ganda.</p> <p>3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	15 menit

H. PENILAIAN

Jenis penilaian : kognitif
 Bentuk soal : pilihan ganda
 Soal : terlampir

Kunci jawaban : 1. c 6. d

2. d 7. c

3. b 8. c

4. b 9. c

5. d 10. c

Penskoran : 1 soal bobot nilai = 1
 Skor maksimal = 10

Megetahui
Guru Kelas IV

Kabanjahe, Februari 2023
Peneliti

Morada Br Ginting, S.Pd
NIP: 197002052 00801 2 005

Wida Astuti Br Sembiring
NPM: 1915010015

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe

Masta Br Sembiring, S.Pd.SD
NIP: 19710717 199611 2 001



SOAL

Pilihlah jawaban a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Nama lain dari tumbuh-tumbuhan adalah
 - a. Fauna
 - b. Hama
 - c. Flora
 - d. Gulma

Berikut ini yang bukan termasuk bagian dari tumbuhan adalah

- a. Daun
- b. Akar
- c. Ranting
- d. Taring

Warna hijau pada daun disebabkan oleh adanya

- a. Batang
- b. Klorofil
- c. Akar
- d. Enzim

Alat pernafasan pada tumbuhan yang terdapat pada daun adalah

- a. Fotosintesis
 - b. Stomata
 - c. Fotogenesis
 - d. Pembuluh Floem
2. Tulang daun menyirip berbentuk seperti susunan sirip-sirip ikan. Tulang daun menyirip misalnya pada
 - a. Jambu
 - b. Ketela



- c. Pepaya
 - d. Bambu
3. Tumbuhan memiliki 3 jenis batang berikut, kecuali
- a. Basah
 - b. Berkayu
 - e. Rumput
 - d. Lurus

Kangkung dan bayam adalah contoh tumbuhan berbatang

- a. Kayu
- b. Kulit
- c. Basah
- d. Daun

Batang berfungsi untuk mengangkut zat hara dari

- a. Akar ke batang
- b. Batang ke Daun
- c. Akar ke daun
- d. Daun ke akar

Jambu dan mangga adalah tumbuhan yang memiliki akar

- a. Serabut
- b. Tunggang
- c. Tunggal
- d. Tinggal



Berikut ini adalah fungsi akar tumbuhan, kecuali

- a. Menyerap air dan zat hara
- b. Memperkokoh tumbuhan
- c. Menyerap cahaya matahari
- d. Menjadi alat pernapasan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS I PERTEMUAN 2

Satuan Pendidikan : SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe
 Kelas / Semester : 4 / Ganjil
 Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
 Muatan Pelajaran : IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi	Indikator
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.3 Mengidentifikasi struktur tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.2 Melakukan identifikasi upaya pelestarian lingkungan

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi bagian-bagian tubuh tumbuhan.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan fungsi bagian-bagian tubuh tumbuhan dengan benar.
3. Melalui diskusi peserta didik mampu memahami fungsi bagian-bagian tubuh tumbuhan dengan seksama.

D. MATERI

Fungsi bagian tubuh tumbuhan

E. PENDEKATAN & METODE

Metode : *Inkuiri*

F. SUMBER, ALAT DAN MEDIA

1. Buku guru tema 3
2. Buku siswa tema 3
3. Gambar tanaman

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 3. Absensi dan mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran 4. Guru menanyakan kepada peserta didik terkait materi sebelumnya: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja bagian-bagian tumbuhan? b. Bagaimana bentuk dari bagian-bagian tumbuhan? 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi bagian-bagian tubuh tumbuhan. b. Peserta didik mampu menyebutkan fungsi bagian-bagian tubuh tumbuhan dengan benar. c. Melalui diskusi peserta didik mampu memahami fungsi bagian-bagian tubuh tumbuhan dengan seksama. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar tanaman di depan kelas 2. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok. 3. Guru memberikan tugas kelompok untuk mengidentifikasi fungsi bagian-bagian tumbuhan/tanaman yang sudah disediakan oleh guru serta mengamati tumbuhan yg ada di sekitar. 4. Guru memberikan tugas/pertanyaan yang didiskusikan dalam kelompoknya untuk mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa fungsi dari akar pada tanaman tersebut? b. Apa fungsi dari batang pada tanaman tersebut? c. Apa fungsi dari daun pada tanaman tersebut? d. Apa fungsi dari bunga pada tanaman tersebut? e. Apa fungsi dari buah pada tanaman tersebut? f. Apa fungsi dari biji pada tanaman tersebut? 5. Siswa secara berkelompok berdiskusi menyelesaikan tugas 	45 menit

	<p>yang di berikan. Dengan cara mengamati tumbuhan yang diberikan oleh guru / tumbuhan di sekitar</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengamati dan membimbing siswa dalam kerja kelompoknya 7. Siswa menyajikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas secara bergiliran. Dan ditanggapi oleh kelompok lainnya 8. Peserta didik dengan didampingi guru menyimpulkan hasil kegiatan kerja kelompok 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil belajar untuk menyamakan persepsi. 2. Menilai peserta didik dengan memberikan 10 soal pilihan ganda. 3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	15 menit

H. PENILAIAN

Jenis penilaian : kognitif
 Bentuk soal : pilihan ganda
 Soal : terlampir

Kunci jawaban :

- | | |
|------|-------|
| 1. c | 6. b |
| 2. b | 7. c |
| 3. a | 8. a |
| 4. d | 9. a |
| 5. d | 10. d |

Penskoran : 1 soal bobot nilai = 1
 Skor maksimal = 10



Megetahui
Guru Kelas IV

Kabanjahe, Februari 2023
Peneliti

Moradena Br Ginting, S.Pd
NIP: 197002052 00801 2 005

Wida Astuti Br Sembiring
NPM: 1915010015



Soal

Pilihlah jawaban a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Yang bukan merupakan fungsi akar adalah...
 - A. menyerap air dan zat hara
 - B. menurjang berdirinya tumbuhan
 - C. sebagai alat perkembangbiakan
 - D. menyimpan cadangan makanan

2. Tumbuhan yang batangnya tidak bercabang adalah ...
 - A. mangga
 - B. pepaya
 - C. apel
 - D. jeruk

3. Bunga yang memiliki tangkai, kelopak, mahkota, benang sari, dan dasar bunga disebut bunga ...
 - A. sempurna
 - B. tidak sempurna
 - C. betina
 - D. jantan

4. Alat kelamin betina disebut ...
 - A. kelopak
 - B. benang sari
 - C. mahkota
 - D. putik

5. Yang bukan merupakan kegunaan batang adalah ...
 - A. Tempat tumbuhnya daun
 - B. Jalan makanan dari akar ke daun
 - C. Tempat membuat makanan
 - D. Tempat cadangan makanan

6. Yang berguna sebagai penopang dan peyimpan cadangan makanan pada tumbuhan adalah ...
 - A. Akar
 - B. Batang
 - C. Daun
 - D. Buah

7. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk tempat menguapkan air adalah ...
 - A. Batang
 - B. Akar
 - C. Daun



D. Bunga

8. Tempat terjadinya proses fotosintesis pada tumbuhan terdapat di bagian ...

- A. Daun
- B. Batang
- C. Akar
- D. Bunga

9. Yang merupakan alat kelamin jantan pada bunga adalah ...

- A. Putik
- B. Benang sari
- C. Tangkai bunga
- D. Buah

10. Yang melindungi biji dari pengaruh buruk luar adalah ...

- A. Akar
- B. Batang
- C. Daun
- D. Buah



LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Aspek yang di validasi	Hasil validasi
1. Kesesuaian Aspek Dan Pernyataan Yang Diamati 2. Bahasa Yang Digunakan Dalam Lembar Observasi 3. Kejelasan Petunjuk Mengisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	



LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Aspek yang di validasi	Hasil validasi
1. Kesesuaian Aspek Dan Pernyataan Yang Diamati 2. Bahasa Yang Digunakan Dalam Lembar Observasi 3. Kejelasan Petunjuk Mengisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	



Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001

VALIDASI TES

Petunjuk : Berilah Tanda (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV(Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis, dan kesesuaian alternatif jawaban:

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			
2	Kesesuaiaan Tujuan Pembelajaran			
3	Sistematika Penulisan			
4	Kesesuaiaan Kunci Jawaban			
5	Waktu Yang Tersedia			



Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

VALIDASI RPP SIKLUS I

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Bagian-bagian Tumbuhan	1. Menyebutkan dan Menjelaskan bagian-bagian Tumbuhan	1. Siswa Dapat Menyebutkan dan Menjelaskan Bagian-bagian Tumbuhan	1. Sistematika penulisan RPP 2. Kesesuaian rumusan tujuan 3. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran Metode <i>Inquiry</i> 4. Kesesuaian dengan alokasi waktu 5. Bahasa yang digunakan dalam RPP	



Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

VALIDASI RPP SIKLUS I

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Fungsi Bagian-bagian tumbuhan	2. Menjelaskan bagian-bagian Tumbuhan	2. Siswa Dapat Menjelaskan Bagian-bagian Tumbuhan	6. Sistematika penulisan RPP 7. Kesesuaian rumusan tujuan 8. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran Metode <i>Inquiry</i> 9. Kesesuaian dengan alokasi waktu 10. Bahasa yang digunakan dalam RPP	



Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



Foto Penyerahan Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SD NEGERI 044824 Rumah Kabanjahe



Foto salah satu perwakilan dari kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka



Salah Satu Media Pembelajaran Yang Dibawa



Foto bersama Guru