

ABSTRAK

Wida Astuti Br Sembiring . 2022.” Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 3 Subtema 1 Dengan Menggunakan Metode *Inquiry* Kelas IV SD N 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan Metode *Inquiry* Pada Tema 3 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran siswa, ketuntasan hasil belajar siswa, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode *Inquiry* Pada Tema 3 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023. Objek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023 berjumlah 13 siswa 5 laki-laki dan 8 perempuan. Pengumpul data yang digunakan adalah siswa mengerjakan soal tes sebanyak 10 butir soal dan untuk memperoleh hasil pengamatan keaktifan pembelajaran peneliti menggunakan lembar observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dilakukan dengan menggunakan Metode *Inquiry* pada Siklus I hasil observasi guru adalah 57,8% dan hasil observasi aktivitas siswa adalah 60 dengan kategori cukup. Untuk ketuntasan hasil belajar Siklus I, diperoleh 8 orang siswa yang tuntas dengan persentase 61,5 % dan 5 orang siswa yang tidak tuntas dengan persentase 38,5% dengan nilai rata-rata adalah 64,6. Sedangkan pada Siklus II, hasil observasi guru adalah 80% dan hasil observasi siswa adalah 86 dengan kategori baik. Untuk ketuntasan hasil belajar siswa diperoleh 11 orang siswa yang tuntas dengan persentasi 85% dan 2 orang siswa yang tidak tuntas dengan persentase 15% dengan hasil nilai rata-rata Siklus II sebesar 83,8.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar menggunakan metode *inquiry* pada Tema 3 Subtema 1 bagian – bagian tumbuhan dan fungsinya di kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata kunci : Hasil belajar, Metode Inquiry, Pembelajaran, Siswa

ABSTRACT

Wida Astuti Br Sembiring . 2022." Improving Student Learning Outcomes in Theme 3 Subtheme 1 by Using the Inquiry Method fourth Grade SD N 044824 Rumah Kabanjahe in Academic Year 2022/2023". Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality Berastagi University.

This research is a class action research using the Inquiry Method on Theme 3 Subtheme 1 fourth Grade SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe in Academic Year 2022/2023. This study aims to determine the implementation of student learning, the completeness of student learning outcomes, and to determine the improvement of student learning outcomes by using the Inquiry Method in Theme 3 Subtheme 1 fourth Grade SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe in Academic Year 2022/2023. The object of this study is all fourth Grade students of SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe in Academic Year 2022/2023, totaling 13 students, 5 boys and 8 girls. The used data collection is that students took on 10 test questions and to obtain observations of the learning activity of researchers using observation sheets and documentation.

From the result of the study conducted using the Inquiry Method in first Cycle , the result of teacher observation is 57.8% and the result of observation of student activities is 60 with sufficient categories. For the completeness of first Cycle learning outcomes, 8 students who were complete with a percentage of 61.5% and 5 students who were incomplete with a percentage of 38.5% with an average score of 64.6. While in second Cycle , the teacher observation result is 80% and the student observations is 86 with good categories. For the completeness of student learning outcomes, 11 students who were complete with a percentage of 85% and 2 students who were incomplete with a percentage of 15% with an average score of second Cycle of 83.8.

Based on the result of the analysis, it can be concluded that there is an increase in learning outcomes using the inquiry method in Theme 3, Subtheme 1, parts of plant and their functions in fourth Grade SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe in Academic Year 2022/2023.

Keywords : Learning outcomes, Inquiry Method, Learning, Students