

**ANALISIS BELAJAR MANDIRI SISWA KELAS V SD
NEGERI 047164 SEBERAYA KAB.KARO
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi**

**Oleh:
LOLITA NORA BR TARIGAN**

NPM:1715010096



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2021**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS BELAJAR MANDIRI SISWA KELAS V
SD NEGERI 047164 SEBERAYA KAB. KARO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Lolita Nora Br Tarigan

NPM : 1715010096

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 10 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038701

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS BELAJAR MANDIRI SISWA KELAS V
SD NEGERI 047164 SEBERAYA KAB. KARO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Lolita Nora Br Tarigan

NPM : 1715010096

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 10 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN. 0115119001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

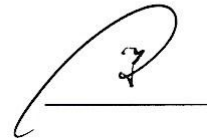
Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



Julius Bov Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038701



Mahasiswa :

Nama : Lolita Nora Br Tarigan




NPM : 1715010096

Tanggal Ujian : 10 Maret 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Lolita Nora Br Tarigan
NPM : 1715010096
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **ANALISIS BELAJAR MANDIRI SISWA KELAS V
SD NEGERI 047164 SEBERAYA KAB. KARO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

| No | Nama Penguji | Keterangan | Tanda Tangan |
|----|--|-------------|---|
| 1 | <u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001 | Penguji I |  |
| 2 | <u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 19660917 199303 1 002 | Penguji II |  |
| 3 | <u>Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd</u> NIDN. 0117038701 | Penguji III |  |

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Analisis dalam Belajar Mandiri siswa kelas V SD Negeri 047164 Seberaya Kab. Karo Tahun Pelajaran 2020/2021.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga proposal ini dapat terlaksana, antara lain:

1. Bapak Drs. Eduard, MSi selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera Sebayang, M.Pd selaku Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Drs Elisa, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Drs Sejahtera Sebayang, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, arahan serta saran-saran yang membangun kepada penulis dalam penyusunan proposal ini.
5. Ibu Indah Simamora, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasihat, serta arahan kepada penulis
6. Seluruh dosen yang mengajar pada prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa untuk Alm Ayah tercinta Pasti Tarigan dan Ibu tercinta Inganta Br Ginting yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, materi, serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
8. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.Si.,M.Si, selaku dosen pembimbing dosen tambahan yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan tata cara pengolahan data angket sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

9. Teristimewa juga buat kakak saya Enita Lestari Br Tarigan dan Abang saya Petrus Tarigan yang selalu memberi dukungan dan motivasi serta kasih sayang ,materi, serta cinta dan kasih sayang nya kepada penulis
10. Kepada seluruh teman-teman PGSD 11B41 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkulihan dan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini
11. Kepada sahabat seperjuangan Megawati Marbun, New Aryta Br manullang, dan Ria April Liana Br Purba yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan, dan bantuan selama perkulihan dan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Berastagi, Maret 2021

Lolita Nora Br Tarigan
NPM 1715010096



DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Batasan Masalah..... | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kerangka Teoritis..... | 9 |
| 1. Pengertian Belajar | 9 |
| 2. Pengertian Pembelajaran..... | 9 |
| 3. Pengertian Mengajar | 10 |
| 4. Pengertian Analisis..... | 11 |
| 5. Pengertian Guru | 11 |
| 6. Peran dan Kompetensi Guru | 12 |
| 7. Peran Guru Kelas | 14 |
| 8. Belajar Mandiri | 16 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 20 |
| C. Pertanyaan Peneliti..... | 20 |
| D. Defenisi Operasional..... | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Lokasi Penelitian..... | 23 |
| B. Populasi | 23 |
| C. Sampel..... | 23 |
| D. Jenis Penelitian..... | 24 |
| E. Desain Penelitian..... | 24 |
| F. Prosedur Penelitian..... | 26 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 26 |

| | |
|------------------------------|----|
| H. Uji Coba Instrumen | 28 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 29 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Penelitian | 31 |
| B. Deskripsi Belajar Mandiri Siswa | 38 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 49 |
| B. Saran..... | 49 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

| | | |
|------|--|----|
| 3.1 | Data Siswa SD N 047164 Seberaya | 23 |
| 3.2 | Skor Jawaban Skala Likert | 27 |
| 3.3 | Kisi-Kisi Angket Belajar Mandiri | 27 |
| 3.4 | Pedoman Untuk Interpretasi Terhadap Kofisien Korelasi..... | 29 |
| 3.5 | Kriteria Pedoman Penafsiran Persentase Indikator..... | 30 |
| 4.1 | Hasil Pengolahan Belajar Mandiri..... | 33 |
| 4.2 | Hasil Data Angket yang Valid Dan Tidak Valid | 35 |
| 4.3 | Hasil Data Angket yang Valid..... | 36 |
| 4.4 | Belajar Mandiri Siswa | 37 |
| 4.5 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke -1 | 39 |
| 4.6 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-2 | 39 |
| 4.7 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-3 | 40 |
| 4.8 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-4 | 40 |
| 4.9 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-5 | 41 |
| 4.10 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-6 | 41 |
| 4.11 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-7 | 42 |
| 4.12 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-8 | 42 |
| 4.13 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-9 | 43 |
| 4.14 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-10 | 43 |
| 4.15 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-11 | 44 |
| 4.16 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-12 | 44 |
| 4.17 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-13 | 45 |
| 4.18 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-14 | 45 |
| 4.19 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-15 | 46 |
| 4.20 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-16 | 46 |
| 4.21 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-17 | 47 |
| 4.22 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-18 | 47 |
| 4.23 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-19 | 48 |
| 4.24 | Deskripsi Belajar Mandiri Siswa Pertanyaan ke-20 | 48 |

