

VALIDASI TES SIKLUS I

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Tumbuhan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian tumbuhan dan bagian-bagiannya.2. Menjelaskan contoh bagian dari akar, misalnya akar serabut dan akar tunggang.	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu menjelaskan pengertian tumbuhan dan bagian-bagiannya.2. Siswa mampu menjelaskan contoh bagian dari akar, misalnya akar serabut dan akar tunggang.	<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.2. Kesesuaian ranah kognitif soal.3. Sistematis penulisan soal.4. Bahasa yang digunakan.5. Kebenaran pedoman penilaian.6. Kesesuaian waktu.	

Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 196106011988012001



VALIDASI TES

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			
2	Kesesuaian Tujuan Pembelajaran			
3	Sistematis Penulisan			
4	Kesesuaian Kunci Jawaban			
5	Waktu Yang Tersedia			



Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 196106011988012001

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

NO	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian Aspek Dan Pernyataan Yang Diamati.	
2	Bahasa Yang Digunakan Dalam Lembar Observasi.	
3	Kejelasan Petunjuk Mengisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.	



Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 196106011988012001

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

NO	Aspek Yang Divaliasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian Aspek Dan Pernyataan Yang Diamati	
2	Bahasa Yang Digunakan Dalam Lembar Observasi	
3	Kejelasan Petunjuk Mengisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.	

Pembimbing I

Dra. Elisa.,M.Pd
NIP: 196106011988012001



VALIDASI BUKU BAHAN AJAR SISWA

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Tumbuhan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian tumbuhan dan bagian-bagiannya.2. Menjelaskan contoh bagian dari akar, misalnya akar serabut dan akar tunggang.	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu menjelaskan pengertian tumbuhan dan bagian-bagiannya.2. Siswa mampu menjelaskan contoh bagian dari akar, misalnya akar serabut dan akar tunggang.	<ol style="list-style-type: none">1. Sistematika penulisan.2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.3. Bahasa yang digunakan.	

Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 196106011988012001



VALIDASI RPP SIKLUS II

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Tumbuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian tumbuhan dan bagian-bagiannya. 2. Menjelaskan contoh bagian dari akar, misalnya akar serabut dan akar tunggang. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menjelaskan pengertian tumbuhan dan bagian-bagiannya. 2. Siswa mampu menjelaskan contoh bagian dari akar, misalnya akar serabut dan akar tunggang. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika Penulisan RPP. 2. Kesesuaian rumusan tujuan. 3. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>STAD</i>. 4. Kesesuaian dengan alokasi waktu. 5. Bahasan yang digunakan dalam RPP 	

Pembimbing I

Dra. Elisa.,M.Pd
NIP: 196106011988012001

VALIDASI BUKU BAHAN AJAR SISWA

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Tumbuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian tumbuhan dan bagian-bagiannya. 2. Menjelaskan contoh bagian dari akar, misalnya akar serabut dan akar tunggang. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menjelaskan pengertian tumbuhan dan bagian-bagiannya. 2. Siswa mampu menjelaskan contoh bagian dari akar, misalnya akar serabut dan akar tunggang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika penulisan. 2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran. 3. Bahasa yang digunakan 	

Pembimbing I

Dra. Elisa., M.Pd

NIP: 196106011988012001

VALIDASI TES SIKLUS I

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Tumbuhan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian tumbuhan dan bagian-bagiannya.2. Menjelaskan contoh bagian dari akar, misalnya akar serabut dan akar tunggang.	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu menjelaskan pengertian tumbuhan dan bagian-bagiannya.2. Siswa mampu menjelaskan contoh bagian dari akar, misalnya akar serabut dan akar tunggang.	<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.2. Kesesuaian ranah kognitif soal.3. Sistematika penulisan soal.4. Bahasa yang digunakan.5. Kebenaran pedoman penilaian.6. Kesesuaian waktu.	

Pembimbing I

Dra. Elisa., M.Pd

NIP: 196106011988012001



VALIDASI TES SIKLUS II

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Tumbuhan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian tumbuhan dan bagian-bagiannya.2. Menjelaskan contoh bagian dari akar, misalnya akar serabut dan akar tunggang.	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu menjelaskan pengertian tumbuhan dan bagian-bagiannya.2. Siswa mampu menjelaskan contoh bagian dari akar, misalnya akar serabut dan akar tunggang.	<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.2. Kesesuaian ranah kognitif soal.3. Sistematika penulisan soal.4. Bahasa yang digunakan.5. Kebenaran pedoman penilaian.6. Kesesuaian waktu.	

Pembimbing I

Dra. Elisa., M.Pd

NIP: 196106011988012001



DOKUMENTASI



Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar seluruh siswa serta salah satu siswa memimpin doa



Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari oleh siswa



Guru membagi beberapa kelompok dan membagikan sub bagian materi yang dipelajari oleh siswa.



Guru memberikan tugas tes berupa essay pada siklus I



Guru mengulang penjelasan materi yang belum dipahami oleh siswa



Guru memberikan soal tes siklus II kepada seluruh siswa



Siswa mengerjakan soal tes siklus II



Siswa mengerjakan soal tes siklus II



Foto bersama kepala sekolah dan guru-guru SD Negeri 047174 Kutarayat.



Foto bersama guru dan pegawai sekolah SD Negeri 047174 Kutarayat