

ABSTRAK

RAFAEL ABADIEN SITEPU, NPM: 1915010058 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Mata Pelajaran IPA Tema 3 Sub Tema 1 Kelas IV SD Negeri 047174 Kutarayat Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 047174 Kutarayat. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 30 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada mata pelajaran IPA pada materi tumbuhan. Tes yang digunakan adalah essay yang berjumlah 10 soal dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa.

Berdasarkan analisis penelitian pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik, dimana nilai pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru 86% dan nilai pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa 87. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individu maupun secara klasikal sebesar 66% dan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 70,6% dan pada siklus II sebesar 74 dengan peningkatan sebesar 0,74%. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada Materi Tumbuhan Tema 3 Sub Tema 1 Kelas IV SD Negeri 047174 Kutarayat Tahun Pelajaran 2022/2023 dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD*



ABSTRACT

RAFAEL ABADIKEN SITEPU, NPM: 1915010058 “Improving Student Learning Outcomes Using the Cooperative Learning Model STAD Type Science Subject Theme 3 Sub Theme 1 Class IV SD Negeri 047174 Kutarayut Academic Year 2022/2023”.

This research is a class action research (PTK). The problem in this study is the low student learning outcomes in science subjects in class IV. This is because the implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study was to improve the implementation of learning using the STAD type cooperative learning model dan increase student learning outcomes after using the STAD type cooperative learning model. This research was conducted at SD Negeri 047174 Kutarayut. The subjects in this study were 30 grade IV students. The object of this study is to increase student learning outcomes using the STAD type cooperative learning model in science subjects on plant matter. The test used was an essay which consisted of 10 question and observation sheets of teacher and student activities.

Based on the analysis of learning research, the results of observations of teacher and student activities were in the good category, where the value of the implementation of teacher learning activities was 86% and value of the implementation of student learning activities was 87. Student learning outcomes have been completed both individually and classically by 66% and there is an increase in the average value of student learning outcomes in cycle I by 70.6% and in cycle II by 74 with an increase of 0.74%. Thus the implementation of learning using the STAD type cooperative learning model in Plant Material Theme 3 Sub Theme 1 Class IV SD Negeri Kutarayut Academic Year 2022/2023 can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, STAD Type Cooverative Learning Model.

