

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE STAD MATA*
PELAJARAN IPA PADA MATERI TUMBUHAN TEMA 3
SUB TEMA 1 KELAS IV SD NEGERI 047174
KUTARAYA TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh:

RAFAEL ABADIKEN SITEPU
(1915010058)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUB TEMA 1 KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTARAYAT TAHUN PELAJARAN 2022/2023
Nama : RAFAEL ABADIKEN SITEPU
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 12 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Pembimbing Pendamping



Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si
NIP.0112118403

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUB TEMA 1 KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTARAYAT TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

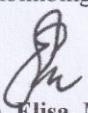
Nama Mahasiswa : Rafael Abadiken Sitepu
NPM : 1915010058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 19 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

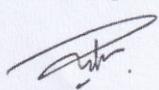
Berastagi, 19 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

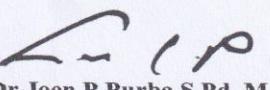
Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIDN : 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping


Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN. 0112118403

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MATA
PELAJARAN IPA TEMA 3 SUB TEMA 1 KELAS IV
SD NEGERI 047174 KUTARAYAT TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

Nama Mahasiswa : Rafael Abadiken Sitepu
NPM : 1915010058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Pengaji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 19 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I

Pengaji II

Pengaji III

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

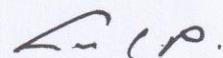
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

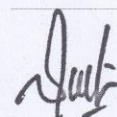
Nama

Tanda Tangan

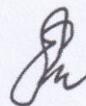
Dr.Joen P.Purba,S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0107118802



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :

Nama : Rafael Abadiken Sitepu

NPM : 1915010058

Tanggal Ujian : 19 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 19 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Rafael Abadiken Sitepu

NPM : 1915010058

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD mata pelajaran IPA tema 3 Sub Tema 1 Kelas IV SD Negeri 047174 Kutarayat Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802

Pengaji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Pengaji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi skripsi yang merupakan salah satu syarat agar bisa mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Keguruan di Universitas Quality Berastagi.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi penelitian ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas Quality Berastagi dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan PGSD.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Prida. M.Si.. selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak / Ibu Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Kepada teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tentunya Skripsi ini masih banyak kekurangan, serta masih belum sempurna, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan membaca.

Berastagi, Desember 2023



DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1 Hakekat Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.5 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	10
2.1.8 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	13
2.1.9 Materi Tumbuhan Berdasarkan Bagian – Bagiannya.....	13
2.1.10 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	15
2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran.....	17
2.1.12 Ketuntasan Belajar.....	18
2.2 Kerangka Berpikir	18
2.3 Hipotesis Tindakan	19

2.4 Defenisi Operasional	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Lokasi Penelitian	20
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	20
3.4 Prosedur Penelitian	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	29
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	29
4.1.1.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	29
4.1.1.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	31
4.1.1.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I	32
4.1.1.4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual.....	32
4.1.1.4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	34
4.1.1.4.3 Rata-rata Hasil Belajar Siklus I	35
4.1.1.4.4 Refleksi Siklus I.....	36
4.1.1.4.5 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	36
4.1.1.4.5 Pelaksanaan Aktivitas Guru.....	43
4.1.1.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II	44
4.1.1.3 Refleksi Siklus II.....	45
4.1.4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Ujian Semester Siswa Kelas IV SD Negeri 047174 Kutarayat	3
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.	17
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Aktivitias Siswa.....	18
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru.	24
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aspek Yang Diamati.....	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.	26
Tabel 3.4 Kriteria Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.	27
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	27
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.	30
Tabel 4.2 Kriteria Penilian Dalam Pelaksanaan Aktivitas Guru.	31
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.	31
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Aktivitas Siswa.....	32
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.	32
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.	34
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.	35
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.	37
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Aktivitas Guru.	38
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	38
Tabel 4.11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	39
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	41
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	42
Tabel 4.14 Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan II.	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagian-bagian Tumbuhan	13
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	21
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I.	34
Gambar 4.6 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.	35
Gambar 4.13 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.	40
Gambar 4.14 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal	42
Gambar 4.16 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.	43
Gambar 4.17 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II Aktivitas Guru.	45
Gambar 4.18 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	46
Gambar 4.19 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	46



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rafael Abadiken Sitepu
NPM : 1915010058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Mata Pelajaran IPA Tema 3 Sub Tema 1 Kelas IV SD Negeri 047174 Kutarayat Tahun Pelajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Rafael Abadiken Sitepu

NPM : 1915010058