

ABSTRAK

RIA APRIL LIANA PURBA, NPM: 1715010045, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Picture and Picture Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Subtema 1 Daur Hidup Hewan Di Kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan Model Picture and Picture pada pembelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan model picture and picture dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model picture and picture pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 044824 Rumah kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe dan objek penelitian ini adalah perbaikan pembelajaran dengan menggunakan Model Picture and Picture pada pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021. Alat pengumpul data pada mata pelajaran IPA tema 6 subtema 1 daur hidup hewan diambil dengan menggunakan tes tertulis dan observasi yaitu observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas siswa.

Berdasarkan hasil pembelajaran Siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru 60% dengan kriteria cukup dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa mendapat nilai 68,6 dengan kriteria cukup, ketuntasan belajar siswa secara individu yaitu 16 siswa, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal diperoleh 76,2% dan nilai rata-rata sebesar 78,1.

Hasil belajar Siklus II dengan perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru diperoleh 80% dengan kriteria baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa diperoleh 85,7 dengan kriteria baik, ketuntasan belajar siswa secara individu yaitu 19 siswa, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal diperoleh 90,5% dan rata-rata sebesar 89,5.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Model Picture and Picture pada mata pelajaran IPA Tema 6 Subtema 1 Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021 berkriteria baik, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dan hasil belajar siswa meningkat.

Kata Kunci: Model picture and picture, pembelajaran, hasil

ABSTRACT

RIA APRIL LIANA PURBA, NPM: 1715010045, "Improving Student Learning Outcomes by Using the Picture and Picture Model in Science Subjects Theme 6 Sub-theme 1 Animal Life Cycle in Class IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Academic Year 2020/2021".

This research is a Classroom Action Research using the Picture and Picture Model in science learning. This study aims: to determine the implementation of learning, to determine the completeness of student learning outcomes using the picture and picture model and to determine the increase in student learning outcomes using the picture and picture model in science subjects in class IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Academic Year 2020 / 2021.

The subjects of this study were fourth grade students of SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe and the object of this study was the improvement of learning by using the Picture and Picture Model in science learning in class IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe for the 2020/2021 academic year. Data collection tools in science subject subject to theme 6 sub-theme 1 animal life cycle is taken using written tests and observations, namely observation of teacher activities and observation of student activity activities.

Based on the learning outcomes of Cycle I, the results of the implementation of learning activities of teachers were 60% with sufficient criteria and the implementation of student activity learning got a score of 68.6 with sufficient criteria, the completeness of individual student learning was 16 students, while the classical completeness of learning was 76.2% and the average value is 78.1.

Learning outcomes in Cycle II by improving the implementation of learning in teacher activities were obtained 80% with good criteria and the results of the implementation of learning in student activities were obtained 85.7 with good criteria, individual student learning completeness was 19 students, while classical learning completeness was obtained 90.5 % and an average of 89.5.

Based on the results of this study it can be concluded that the implementation of learning using the Picture and Picture Model in Science Subjects Theme 6 Sub-theme 1 Animal Life Cycle in Class IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Academic Year 2020/2021 has good criteria, student learning outcomes are complete classically and the results student learning increases.

Keywords: picture and picture model, learning, results