

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE*
PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 6 SUB-
TEMA 1 DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS
IV SD NEGERI 044824 RUMAH
KABANJAHE TAHUN
PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh :

RIA APRIL LIANA PURBA

NPM : 1715010045



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2021**

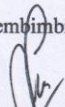
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : RIA APRIL LIANA PURBA
NPM : 1715010045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing I


Dra. Pelista Bt Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199320 2 001

Pembimbing II


Gihari Eko Prasetyo, M.Pd
NIDN. 0122039301

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA
6 SUB TEMA 1 DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS IV
SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ria April Liana Purba
NPM : 1715010045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 17 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP. 196609171993031002

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd

NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA
6 SUB TEMA 1 DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS IV
SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ria April Liana Purba
NPM : 1715010045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 17 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 17 Maret 2021
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelita Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Pembimbing Pendamping

Gihari Eko Prasetyo, M.Pd
NIDN. 0122039301

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Ria April Liana Purba**

NPM : 1715010045

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 6 SUBTEMA 1 DAUR HIDUP HEWANI DI KELAS IV SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejanitra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Dra. Pelista Br. Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

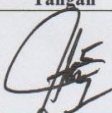
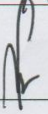

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Ria April Liana Purba
NPM : 1715010045
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND
PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 6
SUB TEMA 1 DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS IV SD
NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 196609171993031002	Penguji I	
2	<u>Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd</u> NIP. 196709021993202001	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

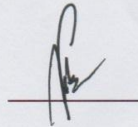
Nama

Tanda tangan

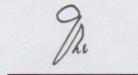
Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Ria April Liana Purba

NPM : 1715010045

Tanggal Ujian : 17 Maret 2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi berjudul "**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Subtema 1 Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021**".

Adapun penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi
3. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Dra. Pelista br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Gihari Eko Prasetyo, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, serta semua staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Ucapan terimakasih kepada SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teristimewa kepada orang tua saya yang selalu memberi saya semangat dan motivasi serta biaya selama perkuliahan dan selama proses penulisan skripsi ini.
10. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya kasihi dan kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun dari segi pengkajian. Hal ini disebabkan keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih. Semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Berastagi, Desember 2021
Penulis,

Ria April Liana Purba
Npm: 1715010045

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar.....	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Hasil Belajar.....	10
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
a. Faktor Internal.....	11
b. Faktor Eksternal.....	12
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	14
a. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	14
b. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	14
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Picture</i>	

<i>and Picture</i>	14
8. Hakekat IPA di Sekolah Dasar.....	15
9. Materi Pembelajaran.....	16
a. Daur Hidup Hewan	16
b. Metamorfosis Sempurna.....	16
c. Metamorfosis Tidak Sempurna.....	18
10. Pelaksanaan Pembelajaran	19
11. Ketuntasan belajar	19
12. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	20
13. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	20
14. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	21
B. Kerangka Berfikir.....	21
C. Hipotesis Penelitian.....	22
D. Definisi Oprasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Peneliti	24
1. Subjek Penelitian.....	24
2. Penelitian.....	24
C. Desain Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian	25
1. Tahap Perencanaan.....	25
2. Tahap Pelaksanaan	26
3. Tahap Observasi	27
4. Tahap Refleksi.....	27
E. Alat Pengumpul Data	28
1. Observasi	28
2. Tes	30
F. Teknik Analisis Data	31
1. Pelaksanaan Pembelajaran	31
2. Ketuntasan Belajar	32

a. Individual	32
b. Ketuntasan Klasikal	32
c. Tingkat Penguasaan	32
3. Peningkatan Hasil Belajar	33
a. Nilai Rata-rata	33
b. Persentasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	34
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	34
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	34
2. Hasil Observasi Pada Siklus I	35
3. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	38
4. Peningkatan Hasil Belajar Siklus I	42
B. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	45
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	45
2. Hasil Observasi Siklus II	45
3. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	49
4. Peningkatan Hasil Belajar Siklus II	52
C. Pembahasan	55
1. Pelaksanaan Pembelajaran	55
2. Hasil Belajar Siswa	58
3. Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal	60
4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	60
5. Hipotesis Tindakan	61
6. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I Dan Siklus II	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Nilai IPA Kelas IV SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe	3
Tabel 3.1	kisi-kisi Lembar Observasi Guru Aspek yang Diamati	29
Tabel 3.2	kisi-kisi Lembar Observasi Siswa Aspek Yang Diamati	29
Tabel 3.3	kisi-kisi Soal Siklus I	30
Tabel 3.4	kisi-kisi siklus II	30
Tabel 4.1	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	35
Tabel 4.2	kriteria Pelaksanaan Lembar Observasi Aktivitas Guru	36
Tabel 4.3	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	36
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	37
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Individu Siklus I	38
Tabel 4.6	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	40
Tabel 4.7	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I	41
Tabel 4.8	Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	42
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	45
Tabel 4.10	Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	46
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus II	46
Tabel 4.12	Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	47
Tabel 4.13	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	48
Tabel 4.14	Deskripsi Ketentuan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	50
Tabel 4.15	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II	51
Tabel 4.16	Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	52
Tabel 4.17	Rata-rata Hasil Belajar Siswa	53
Tabel 4.18	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	55
Tabel 4.19	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	56
Tabel 4.20	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	58
Tabel 4.21	Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II	59
Tabel 4.22	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	59
Tabel 4.23	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	61
Tabel 4.24	Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus I	62
Tabel 4.25	Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Metamorfosis Kupu-kupu	17
Gambar 2.2	Metamorfosis Belalang	18
Gambar 3.1	Desain penelitian kelas.....	25
Gambar 4.1	Diagram Hasil Belajar Siswa Tuntas Secara Individu Siklus I	39
Gambar 4.2	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Tuntas Secara Klasikal Siklus I	40
Gambar 4.3	Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Pada Siklus I.....	42
Gambar 4.4	Diagram Batang Ketuntasan Siswa Secara Individu Siklus II	49
Gambar 4.5	Diagram Batang Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus II	50
Gambar 4.6	Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	52
Gambar 4.7	Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar	53
Gambar 4.8	Diagram Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II	56
Gambar 4.9	Diagram Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	57
Gambar 4.10	Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	58
Gambar 4.11	Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	60

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ria April Liana Purba**
NPM : 1715010045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 6 SUB TEMA 1 DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS IV SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021**”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021
Yang menyatakan,


Ria April Liana Purba
NPM : 1715010045