

L

A

M

P

I

R

A

N





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 09 February 2023

NOMOR : 0211/SPT/FKIP/UQB/II/2023
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala sekolah SD Negeri 046574 Sada Perarih

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Natalia Widayanti
NPM : 1915010145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PERUBAHAN
 MAKHLUK HIDUP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
 TIPE STUDENT ACTIVE LEARNING SISWA KELAS III SD"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
 NIDN. 0107118802

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD UQB;
 2. Dosen Pembimbing;

Bahan Ajar
Ilmu Pengetahuan Alam
Perubahan Pada Makhluk Hidup
Kelas III
SD Negeri 046574 Sada Perarih

1. Pertumbuhan,dan Perubahan Makhluk Hidup

Manusia dilahirkan sebagai bayi. Kemudian bayi tumbuh menjadi anak-anak, remaja, dan akhirnya dewasa. Setelah dewasa akan mencapai ukuran tertentu, pertumbuhan manusia akan terhenti. Selanjutnya manusia beranjak menjadi tua.



Gambar 2.1 Manusia Mengalami Pertumbuhan Sejak Bayi Hingga Dewasa
Sumber:<https://www.kompas.com/skola/read/2020/09/10/143000269/pertumbuhan-dan-perkembangan-manusia?page=all>

Bayi yang dilahirkan , mula-mula berukuran sekitar 50 cm dan berat sekitar 3 kg. selanjutnya dia akan bertambah tinggi dan berat, kira-kira dengan 160 cm dan berat sekitar 50 kg. pada usia 7 tahun anak bisa mencapai tinggi 120 cm dan berat 20 kg, Akhirnya, seorang dewasa dapat mencapa tinggi kira-kira 160 cm dan berat sekitar 50 kg. Dengan demikian dalam pertumbuhannya manusia akan mengalami perubahan-perubahan. Tubuh akan menjadi lebih tinggi, lebih berat, dan lebih besa. Pertumbuhan manusia ditandai dengan penambahan tinggi,berat dan besar tubuh.

a. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia

1. Makanan Bergizi Seimbang

Tujuan dan fungsi makanan bagi tubuh kita adalah menjaga agar badan kita tetap sehat, tumbuh dan berkembang dengan baik. Agar semua itu dapat dicapai, kita harus makan makanan yang bergizi secara teratur. Makanan yang bergizi bukan berarti makanan yang enak, mahal atau mengenyangkan saja. Makanan bergizi adalah makanan yang mengandung zat-zat yang dibutuhkan oleh tubuh. Pertumbuhan dan perkembangan tubuh seseorang dapat dipengaruhi oleh makanannya. Bila makanan yang dikonsumsi cukup mengandung zat-zat, anak akan tumbuh sehat dan kuat.

Bila makanan yang dikonsumsi tidak mengandung zat-zat yang cukup, pertumbuhan tubuh anak menjadi lambat. Selain itu, anak akan mudah terserang penyakit. Makanan para ahli gizi, menu makanan bergizi seimbang terdapat dalam 4 macam makanan, yaitu:

1. Makanan pokok (misalnya nasi, roti, jagung, singkong dan sagu)
2. Lauk-pauk (misalnya daging, ikan, ayam, telur, tempe, dan tahu)
3. Sayur-sayur (misalnya bayam, kangkung, kacang panjang, wortel, tauge)
4. Buah-buahan (misalnya pepaya, mangga, jeruk, pisang dan apel).



Gambar 2.2 Menu makanan 4 sehat 5 sempurna

Sumber: <https://stikessurabaya.ac.id/2019/04/08/sudah-bukan-jamannya-lagi-gunakan-4-sehat-5-sempurna-melainkan-gunakan-pedoman-gizi-seimbang/>

Lauk pauk banyak mengandung protein dan lemak. Protein berguna untuk membangun tubuh. Jadi, agar tubuh kita tumbuh menjadi besar dan tinggi setiap hari kita harus makan salah satu lauk pauk tersebut, misalnya telur. Sayur-sayuran

dan buah-buahan banyak mengandung vitamin dan mineral. Vitamin dan mineral ini menjaga tubuh kita agar tetap sehat dan mencegah timbul penyakit. Dengan demikian, agar tubuh kita tumbuh sehat dan kuat setiap hari, kita harus makan keempat jenis makanan di atas.

Didalam makanan kita sehari-hari banyak terdapat zat gizi yang terkandung selain dari itu, ada juga terkandung zat-zat yang tidak mengandung gizi.

1. Bahan pengawet makanan

Tujuan menambahkan bahan pengawet pada makanan adalah agar makanan tahan lama dan tidak lekas membusuk atau basi. Contoh bahan pengawet makanan buatan adalah asam sorbat, natrium nitrit, asam benzoat, dan asam propinat. Makanan yang sering menggunakan bahan pengawet buatan antara lain makanan kemasan seperti selai, indomie, saus, kecap, dan ikan kemasan.

2. Bahan penyedap makanan

Bahan penyedap makanan ada yang alami dan ada yang buatan. Bahan penyedap alami sebagian besar berasal dari tumbuhan, misalnya pala, meica, lada, bawang putih, jahe, kunyit. Contoh bahan penyedap makanan buatan ialah vanilla, msg, sakarin dan esens.

3. Bahan pewarna makanan

Bahan pewarna makanan bertujuan untuk membuat warna makanan lebih menarik untuk dikonsumsi. Contoh bahan pewarna alami antara lain, daun suji, kunyit, dan anggur.



Gambar 2.3 Makanan yang Menggunakan Bahan Pengawet

Sumber: <https://lampung.antaraneews.com/berita/293248/masyarakat-dianjurkan-pilih-kemasan-sehat-hindari-keracunan>

b. Manfaat makanan sehat pada pertumbuhan dan perkembangan anak

makanan sehat atau makanan 4 sehat 5 sempurna yang memiliki kandungan baik untuk tubuh ternyata memiliki banyak manfaat. Berikut ini manfaat dari makanan 4 sehat 5 sempurna.

1. Menjaga Berat Badan agar Tetap Ideal Konsumsi makanan yang sehat bisa menjadi salah satu upaya agar bisa mendapatkan berat badan yang ideal. Makanan 4 sehat 5 sempurna yang memiliki kandungan serat yang tinggi bisa membantu melancarkan pencernaan sehingga berat badan tetap terjaga. Selain itu, kandungan gizinya yang lengkap bisa membantu tubuh tetap sehat dan proposional.
 2. Membantu Pertumbuhan Pada anak-anak, makan yang sehat sangat dibutuhkan untuk proses perkembangan dan pertumbuhan. Makanan dengan gizi yang seimbang bisa membantu tubuh dalam membentuk tulang dan gigi. Nutrisi lainnya seperti vitamin, mineral, protein, karbohidrat, dan lemak akan membantu anak tetap aktif.
 3. Membantu Pertumbuhan Otak Makanan yang sehat dan bergizi lengkap juga bisa membantu pertumbuhan otak, terutama pada anak-anak. Ada beberapa jenis sayuran yang baik untuk perkembangan ini. Selain itu, protein yang terkandung pada ikan juga dipercaya membantu pertumbuhan otak. Maka dari itu, makanan 4 sehat 5 sempurna baik untuk diberikan kepada anak-anak.
 4. Mencegah Gizi Buruk Salah satu masalah kesehatan yang cukup berisiko yaitu kekurangan gizi. Hal ini bisa diminimalisasi dengan konsumsi makanan yang bergizi seimbang dan nutrisi yang cukup. Demikian penjelasan mengenai makanan sehat dan lima sempurna. Untuk mendapatkan manfaat dari makanan tersebut, Anda juga harus mengimbangi dengan gaya hidup sehat lainnya seperti pola istirahat yang terjaga serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.
- c. Dampak pola makan yang tidak bergizi pada pertumbuhan dan perkembangan anak

Pola makan yang tidak sehat atau kekurangan nutrisi dapat menyebabkan gangguan pada masa pertumbuhan, baik itu jangka pendek maupun jangka panjang, seperti obesitas, gangguan mental dan emosional, juga yang lainnya

1. Gangguan Penyerapan Gizi

Kebiasaan makan tidak teratur dapat menyebabkan gangguan penyerapan gizi pada tubuh. Hal ini disebabkan oleh sistem yang membutuhkan gizi dan berbagai macam vitamin yang diperlukan tubuh untuk melakukan proses metabolisme yang dapat menghambat aktivitas. Selain itu, jika mengalami kekurangan zat tersebut dapat berakibat pada tubuh yang mengambil vitamin dan gizi dari bagian tubuh yang lain. Padahal vitamin dan gizi tersebut sudah memiliki peranannya masing-masing.

2. Gangguan Mental Dan Emosional

Anak-anak yang memiliki pola makan tidak sehat (kurang nutrisi) lebih mudah mengalami berbagai gangguan psikologis, seperti gangguan cemas atau gangguan kemampuan belajar, yang membuat mereka lebih sering membutuhkan konseling. Nutrisi yang buruk juga dapat berdampak negatif pada kemampuan anak untuk berkembang dan beradaptasi secara normal. Sebuah penelitian di tahun 2008 menemukan adanya hubungan antara defisiensi (kekurangan) zat besi dengan gangguan hiperaktif pada anak-anak. Defisiensi iodium juga berhubungan dengan beberapa gangguan perkembangan. Beberapa kebiasaan makan pada anak-anak seperti makan tidak teratur atau terlalu banyak mengkonsumsi makanan manis berhubungan dengan terjadinya depresi.

3. Obesitas

Nutrisi yang buruk merupakan salah satu penyebab utama terjadinya obesitas pada anak-anak, yang dapat membahayakan kesehatan anak anda. Obesitas dapat terjadi akibat mengkonsumsi terlalu banyak kalori dari berbagai jenis makanan tinggi lemak, gula, dan natrium; tetapi rendah nutrisi. Hal ini terutama terjadi pada anak-anak yang sering mengkonsumsi makanan siap saji. Obesitas pada anak dapat menyebabkan terjadinya diabetes, tekanan darah tinggi, kanker, dan berbagai gangguan kesehatan lainnya. Obesitas juga dapat menyebabkan

anak memiliki kepercayaan diri yang rendah, gangguan makan, penurunan kualitas hidup, dan berbagai gangguan psikologis lainnya yang sulit diatasi.

4. Penyakit

Kurangnya nutrisi dan obesitas dapat menyebabkan berbagai penyakit kronik. Salah satunya adalah diabetes tipe 2, yang sebenarnya dapat dicegah dengan perubahan gaya hidup. Diabetes tipe 2 yang tidak ditangani dapat menyebabkan terjadinya penyakit jantung, stroke, amputasi anggota gerak, dan kebutaan.

2. Pertumbuhan hewan dan tumbuhan

a. Pertumbuhan hewan

Marilah kita amati pertumbuhan anak ayam. Mula-mula anak ayam kecil, pendek, dan ringan. Akan tetapi, dalam beberapa minggu saja, anak ayam itu bertambah besar, bertambah tinggi, dan bertambah berat. Lama kelamaan anak ayam menjadi dewasa dan berukuran sama dengan induknya. Untuk pertumbuhan, hewan memerlukan makanan yang cukup. Dengan makanan yang cukup dan teratur, hewan dapat tumbuh dan berkembang dengan baik.



Gambar 2.4 Pertumbuhan Ayam Dari Telur Hingga Ayam

Sumber: https://roboguru.ruangguru.com/question/perhatikan-gambar-berikut-andi-sedang-mengamati-pertumbuhan-ayam-seperti-gambar-di-atas_ISf1ton6kCx

b. Pertumbuhan Tumbuhan

Marilah kita amati pertumbuhan biji kecambah kacang. Pertama-tama kulit biji melunak, lalu robek. Kemudian, akar akan tampak mulai tumbuh. Setelah akar mencapai ukuran tertentu, mulai tumbuh batang dan pucuk daun. Selanjutnya, batang bertambah tinggi dan daunnya bertambah melebar. Biji yang kering akan

menyerap air untuk melunak. Kemudian tumbuhan baru tumbuh dengan menggunakan cadangan makanan pada daging bijinya. Setelah memiliki akar dan daun, tumbuhan akan membuat makanannya sendiri. Tumbuhan juga mengambil zat-zat hara dari dalam tanah. Zat-zat hara dibutuhkan untuk menunjang pertumbuhan agar makin subur.



Gambar 2.5 Pertumbuhan Biji Kecambah

Sumber: https://meliarosalina.blogspot.com/2013/09/laporan_perkecambahan.html?m=1



1. Peristiwa yang menunjukkan pertumbuhan manusia adalah....
 - a. Bayi dapat merangkak
 - b. Anak kecil dapat berlari
 - c. Berat badan bertambah
 - d. Anak TK dapat membaca

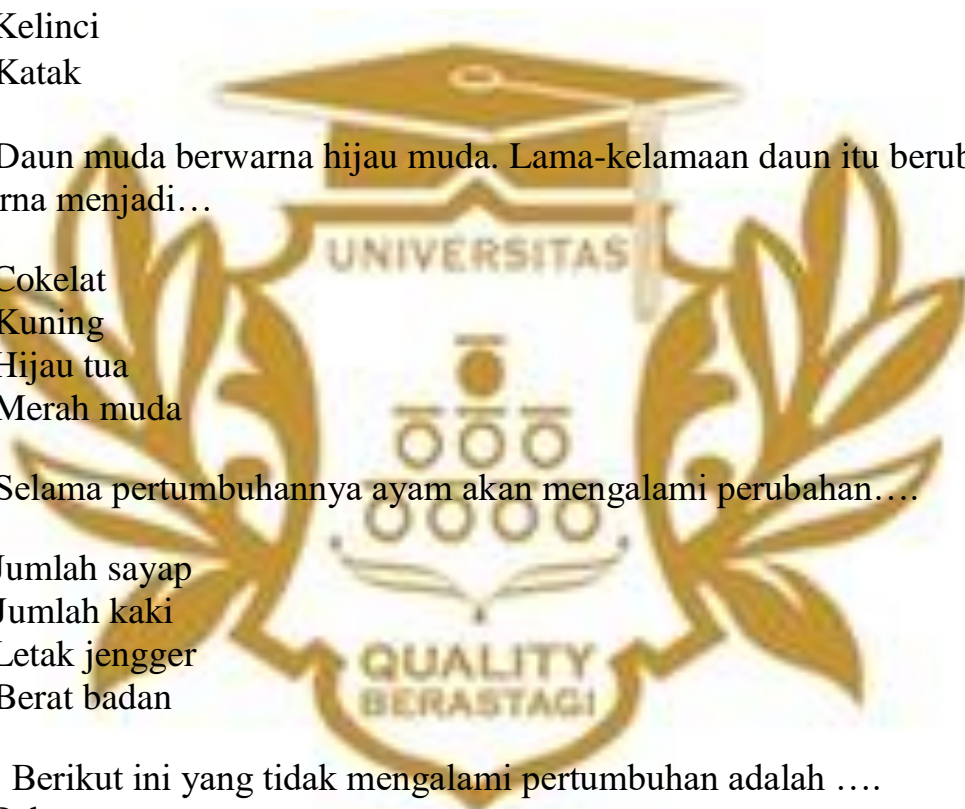
 2. Pertumbuhan dialami oleh....
 - a. Hewan, air, dan tumbuhan
 - b. Udara, hewan, dan air
 - c. Tumbuhan, tanah, dan hewan
 - d. Manusia, hewan, dan tumbuhan

 3. Saat Tono kelas I berat badanya 25 kg. setelah kelas III, berat badanya 35. Hal ini berarti Tono mengalami....
 - a. Pertumbuhan
 - b. Perkembangan
 - c. Kegemukan
 - d. Pendewasaan

 4. Rata-rata tinggi badan siswa kelas III lebih tinggi dari siswa kelas I. Hal ini berarti pertumbuhan dipengaruhi oleh....
 - a. Jenis kelamin
 - b. Usia
 - c. Pergaulan
 - d. kepandaian

 5. Tubuh manusia memerlukan makanan untuk
 - a. Berkembangbiak
 - b. Bertelur
 - c. Tumbuh dan berkembang
 - d. Menghilangkan lapar
- 

6. Makanan yang sehat adalah makanan yang
- Bergizi
 - Mahal
 - Berasal dari toko
 - Berwarna-warni
7. Hewan yang mengalami perubahan bentuk dari masa lahir hingga masa dewasanya adalah
- Kambing
 - Singa
 - Kelinci
 - Katak
8. Daun muda berwarna hijau muda. Lama-kelamaan daun itu berubah warna menjadi...
- Cokelat
 - Kuning
 - Hijau tua
 - Merah muda
9. Selama pertumbuhannya ayam akan mengalami perubahan....
- Jumlah sayap
 - Jumlah kaki
 - Letak jengger
 - Berat badan
10. Berikut ini yang tidak mengalami pertumbuhan adalah
- Pohon
 - Bunga
 - Manusia
 - Tanah



KUNCI JAWABAN**1. KUNCI JAWABAN: C****2. KUNCI JAWABAN: D****3. KUNCI JAWABAN: A****4. KUNCI JAWABAN: B****5. KUNCI JAWABAN: C****6. KUNCI JAWABAN: A****7. KUNCI JAWABAN: D****8. KUNCI JAWABAN: C****9. KUNCI JAWABAN: D****10. KUNCI JAWABAN D**

Soal tes siklus II

Nama:

Kelas:

- a. Pilihlah jawaban yang benar
1. Ciri-ciri makhluk hidup adalah
 - a. Diam di tempat
 - b. Menghadap ke atas
 - c. Berkembang biak
 - d. Berwarna kuning
 2. Berikut ini yang bukan makhluk hidup adalah
 - a. Ikan
 - b. Bunga mawar
 - c. Batu kali
 - d. Manusia
 3. Tumbuhan membutuhkan sinar matahari untuk
 - a. Kawin
 - b. Berkembang biak
 - c. Fotosintesis
 - d. Bergerak
 4. Hewan hewan berikut ini yang mempunyai kulit bersisik adalah
 - a. Kerbau dan sapi
 - b. Bangau dan gagak
 - c. Buaya dan jerapah
 - d. Ikan dan ular
 5. Pada pertumbuhan ayam yang berubah ialah
 - a. Jumlah mata
 - b. Jumlah kaki
 - c. Bentuk tubuh

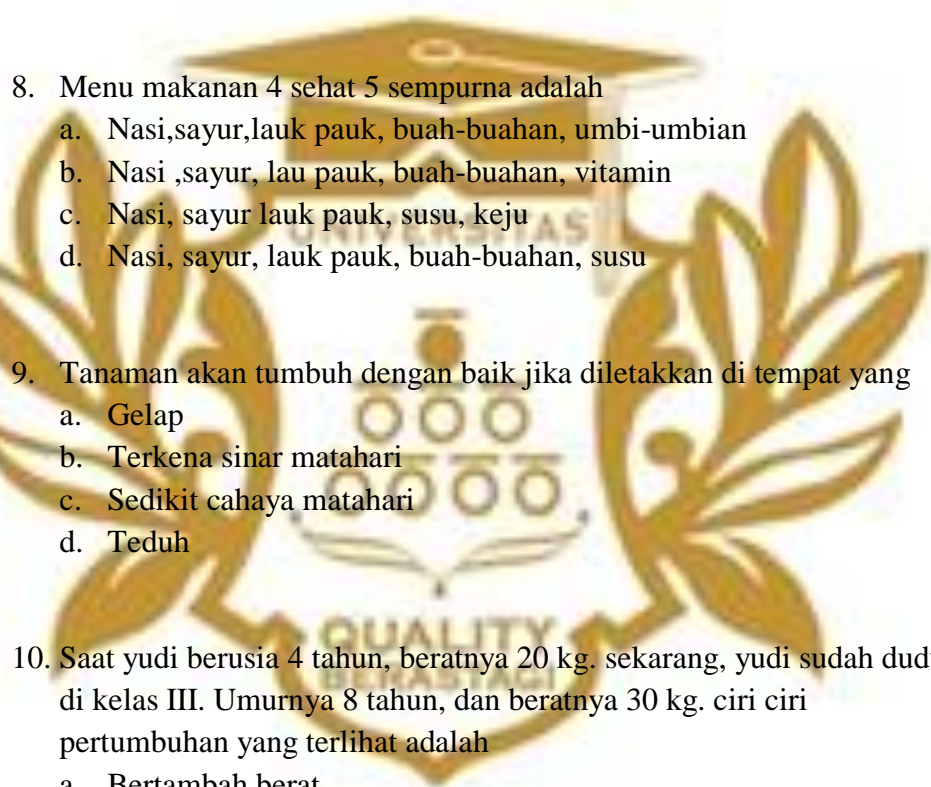


6. Manfaat memakan makanan yang sehat adalah
 - a. Mudah terserang penyakit
 - b. Tubuh menjadi sehat
 - c. Terjadi gizi buruk
 - d. Tubuh kurus

 7. Salah satu tanda batang tumbuhan mengalami pertumbuhan adalah
 - a. Batang bertambah besar
 - b. Batang semakin kering
 - c. Batang berwarna coklat

 8. Menu makanan 4 sehat 5 sempurna adalah
 - a. Nasi, sayur, lauk pauk, buah-buahan, umbi-umbian
 - b. Nasi, sayur, lauk pauk, buah-buahan, vitamin
 - c. Nasi, sayur lauk pauk, susu, keju
 - d. Nasi, sayur, lauk pauk, buah-buahan, susu

 9. Tanaman akan tumbuh dengan baik jika diletakkan di tempat yang
 - a. Gelap
 - b. Terkena sinar matahari
 - c. Sedikit cahaya matahari
 - d. Teduh

 10. Saat yudi berusia 4 tahun, beratnya 20 kg. sekarang, yudi sudah duduk di kelas III. Umurnya 8 tahun, dan beratnya 30 kg. ciri ciri pertumbuhan yang terlihat adalah
 - a. Bertambah berat
 - b. Bertambah pintar
 - c. Bertambah kurus
- 

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(AKTIVITAS GURU)

SIKLUS I

Siklus	I
Mata pelajaran	IPA
Pokok bahasan	Perubahan makhluk hidup
Kelas	III
Hari/tanggal	Senin, 13 ferbuari 2023
Tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengidentifikasi makna pertumbuhan makhluk hidup dengan benar 2. Siswa dapat mengamati perubahan yang terjadi pada hewan dengan benar. 3. Siswa dapat mengamati perubahan yang terjadi pada tumbuhan dengan benar.
Nama guru yang diamati	Natalia widayanti

Petunjuk:

1. Berikan tanda ceklis pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang di observasi.
2. A = Baik sekali B = Baik C = Cukup D = Kurang E = Kurang Sekali

No.	Aspek yang diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Mengadakan apersepsi			60		
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran		61			
3.	Menyampaikan <i>topik</i> pembahasan materi belajar			55		

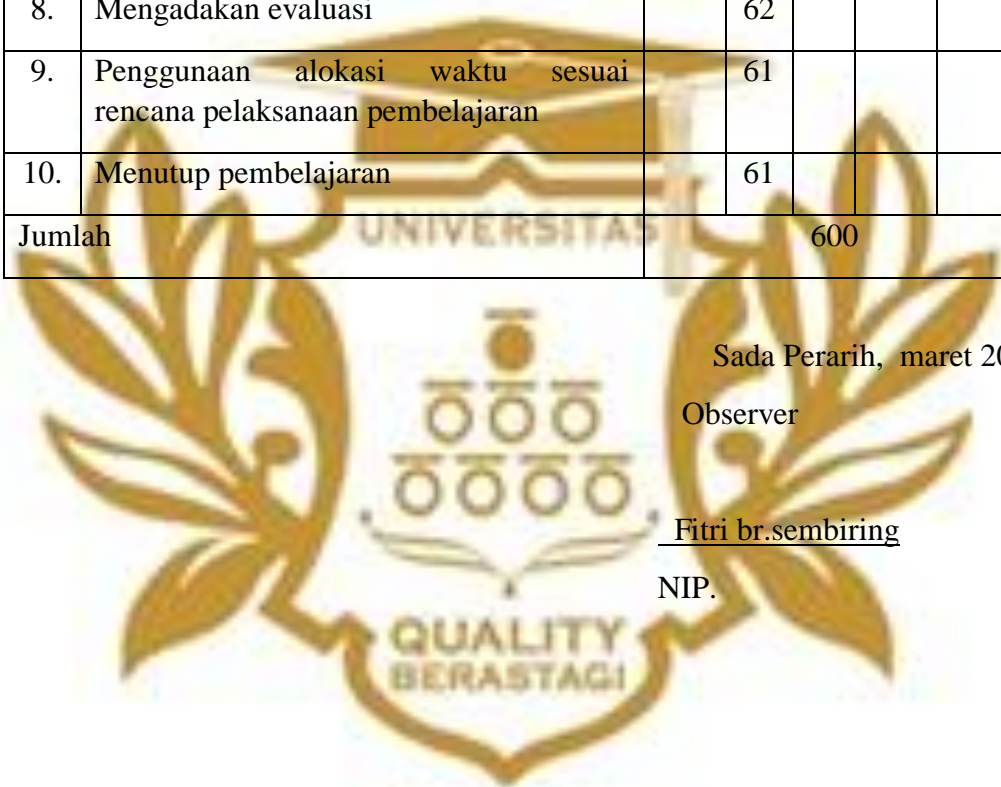
4.	Memberikan penjelasan dengan bahasa sederhana dan jelas		62			
5.	Menerapkan langkah-langkah model <i>student active learning</i>		62			
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan ini pembelajaran			55		
7.	Memotivasi siswa untuk aktif menjawab guru			61		
8.	Mengadakan evaluasi		62			
9.	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran		61			
10.	Menutup pembelajaran		61			
Jumlah				600		

Sada Perarih, maret 2023

Observer

Fitri br.sembiring

NIP.



**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)**

Siklus I

Siklus	1
Mata pelajaran	IPA
Pokok bahasan	Perubahan makhluk hidup
Kelas	III
Hari/tanggal	Senin, 13 Februari 2023
Tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengidentifikasi makna pertumbuhan makhluk hidup dengan benar 2. Siswa dapat mengamati perubahan yang terjadi pada hewan dengan benar. 3. Siswa dapat mengamati perubahan yang terjadi pada tumbuhan dengan benar.
Nama guru yang diamati	Natalia widayanti

Petunjuk:

1. Berikan tanda ceklis pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang di observasi.
2. Hasil observasi aktivitas siswa tersebut dinilai berdasarkan kriteria sebagai berikut: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Baik Sekali

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Mempersiapkan alat pelajaran				✓	
2.	kesiapan menerima pelajaran				✓	

3.	mendengarkan penjelasan guru		V			
4.	memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				V	
5.	Partisipasi siswa dalam pembelajaran <i>student active learning</i>		V			
6.	Keinginan untuk bertanya				V	
7.	Kerjasama siswa dalam kelompok			V		
8.	Keaktifan dalam kelompok		V			
9.	Keberanian siswa dalam memaparkan hasil diskusi				V	
10.	Ketenangan kelas saat belajar				V	
Jumlah			33			

Sada perarih, maret 2023

Observer

Fitri br. Sembiring

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU)
SIKLUS II

Siklus	2
Mata pelajaran	IPA
Pokok bahasan	Perubahan makhluk hidup
Kelas	III
Hari/tanggal	2023
Tujuan pembelajaran	<p>4. Siswa dapat mengidentifikasi makna pertumbuhan makhluk hidup dengan benar</p> <p>5. Siswa dapat mengamati perubahan yang terjadi pada hewan dengan benar.</p> <p>6. Siswa dapat mengamati perubahan yang terjadi pada tumbuhan dengan benar.</p>
Nama guru yang diamati	Natalia widayanti

Petunjuk:

3. Berikan tanda ceklis pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang di observasi.
4. A = Baik sekali B = Baik C = Cukup D = Kurang E = Kurang Sekali

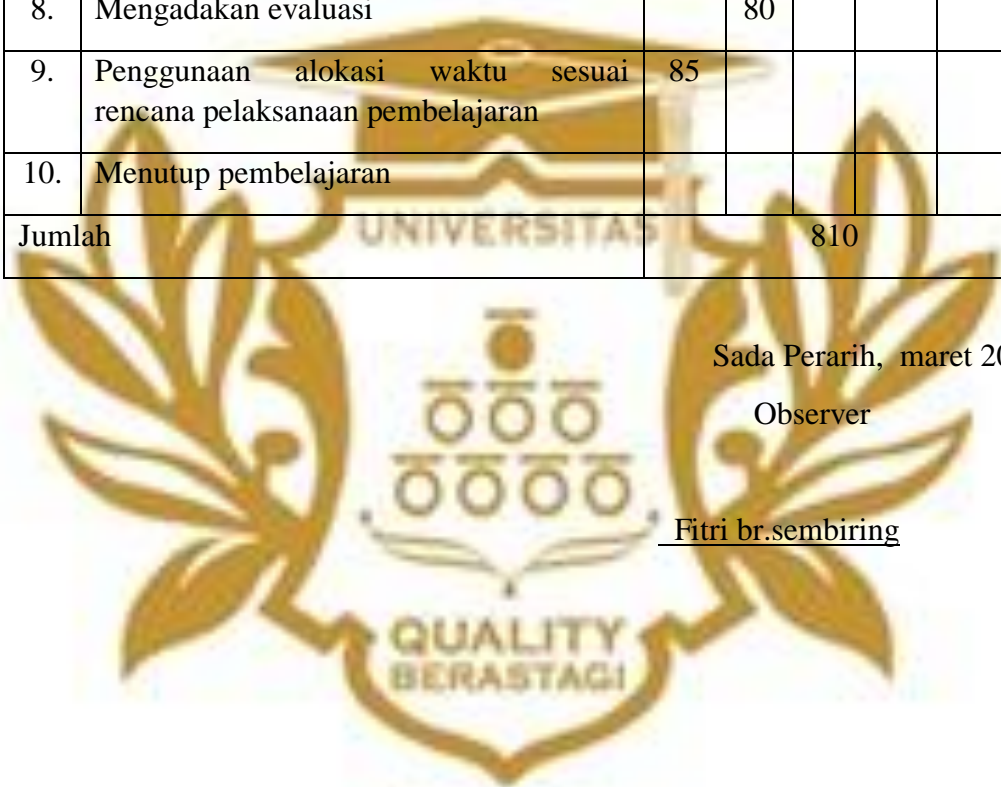
No.	Aspek yang diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Mengadakan apersepsi		75			
2.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	85				
3.	Menyampaikan <i>topik</i> pembahasan materi belajar		80			

4.	Memberikan penjelasan dengan bahasa sederhana dan jelas	85				
5.	Menerapkan langkah-langkah model <i>student active learning</i>		75			
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan ini pembelajaran		80			
7.	Memotivasi siswa untuk aktif menjawab guru	85				
8.	Mengadakan evaluasi		80			
9.	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran	85				
10.	Menutup pembelajaran					
Jumlah			810			

Sada Perarih, maret 2023

Observer

Fitri br.sembiring



LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)

Siklus II

Siklus	2
Mata pelajaran	IPA
Pokok bahasan	Perubahan makhluk hidup
Kelas	III
Hari/tanggal	maret 2023
Tujuan pembelajaran	<p>4. Siswa dapat mengidentifikasi makna pertumbuhan makhluk hidup dengan benar</p> <p>5. Siswa dapat mengamati perubahan yang terjadi pada hewan dengan benar.</p> <p>6. Siswa dapat mengamati perubahan yang terjadi pada tumbuhan dengan benar.</p>
Nama guru yang diamati	Natalia widayanti

Petunjuk:

3. Berikan tanda ceklis pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang di observasi.
4. Hasil observasi aktivitas siswa tersebut dinilai berdasarkan kriteria sebagai berikut: 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Baik Sekali

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Mempersiapkan alat pelajaran				✓	
2.	kesiapan menerima pelajaran				✓	

3.	mendengarkan penjelasan guru					V
4.	memperhatikan dan mencatat penjelasan guru					V
5.	Partisipasi siswa dalam pembelajaran <i>student active learning</i>					V
6.	Keinginan untuk bertanya					V
7.	Kerjasama siswa dalam kelompok					V
8.	Keaktifan dalam kelompok					V
9.	Keberanian siswa dalam memaparkan hasil diskusi					V
10.	Ketenangan kelas saat belajar					
Jumlah		42				

Sada perarih, maret 2023

Observer

Fitri br. Sembiring

Dokumentasi











Kunci jawaban

1. C
2. C
3. C
4. D
5. C
6. B
7. A
8. D
9. B

