

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TIPE STUDENT
ACTIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI PERUBAHAN MAKHLUK HIDUP
DI KELAS III SD NEGERI 046574 SADA
PERARIH TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

Natalia Widayanti
NPM : 1915010095



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PERUBAHAN
MAKHLUK HIDUP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT ACTIVE LEARNING SISWA KELAS III SD
Nama : NATALIA WIDAYANTI
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 15 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIP.0116099001

Pembimbing Pendamping



Indah Simamora S.Pd., M.Si
NIP.0115119001

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PERUBAHAN
MAKHLUK HIDUP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIF TIPE STUDENT ACTIVE LEARNING SISWA
KELAS III SD NEGERI 046574 SADA PERARIH TAHUN
PELAJARAN 2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Natalia Widayanti
NPM : 1915010145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 19 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 19 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Nurla Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Pembimbing Pendamping

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN. 0115119001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PERUBAHAN
MAKHLUK HIDUP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIF TIPE STUDENT ACTIVE LEARNING SISWA
KELAS III SD NEGERI 046574 SADA PERARIH TAHUN
PELAJARAN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Natalia Widayanti
NPM : 1915010145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 19 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0107108802

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

Nama

Tanda Tangan

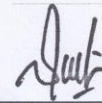
Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107108802



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001



Mahasiswa :
Nama : Natalia Widayanti
NPM : 1915010145
Tanggal Ujian : 19 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 19 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Natalia Widayanti

NPM : 1915010145

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Makhluk Hidup Melalui Model Pembelajaran *Cooperatif Tipe Student Active Learning* Siswa Kelas III SD Negeri 046574 Sada Perarih Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107108802

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0116099001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul proposal skripsi yang dibuat penulis adalah : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Student Active Learning* Pada Pembelajaran IPA Materi Perubahan Makhluk Hidup Di Kelas III SD Negeri 046574 Sadaperarih Tahun Pelajaran 2022/2023”

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak proposal skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Indah Simamora, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Kepada kepala sekolah SD Negeri 046574 Sada Perarih yang telah bersedia memberikan informasi dan membantu penulis sehingga proposal skripsi ini selesai dengan baik.
8. Teristimewa, kepada kedua orang tua yang saya banggakan, bapak Model Manuel Surbakti dan ibu Ani Nuryati serta kepada Greace Kristina br.surbakti, Dian lestari, Yael, Sifra kartini adik saya yang selalu memberi

dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun proposal skripsi ini.

9. kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah memberi banyak motivasi:
 1. Kelas 11B41
 2. TK mahanaim Sada Perarih
 3. Niko Stepen Ginting
 4. Lovika Sari Br.Ginting
 5. Apriani Tarajela Br. Sembiring

Tentunya hasil penelian ini majauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan hasil penelitian ini.



Berastagi, Januari 2023
Penulis

Natalia Widayanti
NPM: 1915010145

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Mengajar	10
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.5 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.6 Model Pembelajaran	13
2.1.7 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.8 Model pembelajaran <i>Student Active Learning (SAL)</i>	14
2.1.9 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	19
2.1.10 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	20
2.1.11 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	20
2.1.12 Kelebihan dan Kelemahan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	21
2.1.13 Pelaksanaan Pembelajaran	21
2.1.14 Hakikat Pembelajaran IPA	23
2.1.15 Materi Pelajaran Pertumbuhan MakhluK Hidup	23

2.2 Kerangka Berpikir	30
2.3 Hipotesis Tindakan	30
2.4 Definisi Operasional	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Waktu dan Lokasi Penelitian	32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.3 Jenis Penelitian	32
3.4 Desain Penelitian	33
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Alat Pengumpulan Data	36
3.7 Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	47
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	48
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	48
4.2.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	51
4.3 Refleksi Siklus I	55
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	58
4.4.1 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	58
4.4.2 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	58
4.4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	61
4.5 Refleksi Siklus II	66
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.6.1 Pelaksanaan Pembelajaran	66
4.6.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	69
4.7 Hipotesis Tindakan	71
4.8 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Simpulan	73
5.3 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA Kelas III	9
Table 2.1	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Pada Guru	26
Table 2.2	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siswa	47
Table 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru	41
Table 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	42
Table 3.3	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	44
Table 3.4	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	45
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Pembelajaran Aktifitas Siswa	45
Tabel 4.1	Aktivitas Guru Pada Siklus I	48
Tabel 4.2	Kriteria Hasil Observasi Guru Siklus I	49
Tabel 4.3	Aktivitas Siswa Pada Siklus I	50
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Observasi Siswa Siklus I	50
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	51
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal siklus I	53
Tabel 4.7	Rata-rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa	54
Tabel 4.8	Aktivitas Guru Pada Siklus II	58
Tabel 4.9	Kriteria Hasil Observasi Guru Siklus I	59
Tabel 4.10	Aktivitas Siswa Pada Siklus II	60
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian Observasi Siswa Siklus II	60
Tabel 4.12	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	61
Tabel 4.13	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II	63
Tabel 4.14	Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPASiswa	64
Table 4.15	Rata Rata Hasil Belajar Siswa	65
Tabel 4.15	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan siklus II	67
Tabel 4.16	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas siswa Siklus I dan siklus II	68

Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil belajar Siswa Secara Klasikal 69

Tabel 4.19 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II 69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Manusia Mengalami Pertumbuhan Sejak Bayi Hingga Dewasa	28
Gambar 2.2	Menu makanan 4 sehat 5 Sempurna	29
Gambar 2.3	Makanan yang Menggunakan Bahan Pengawet	31
Gambar 2.4	Pertumbuhan Ayam Dari Telur Hingga Ayam	34
Gambar 2.5	Pertumbuhan Biji Kecambah	34
Gambar 3.1	Skema Prosedur Tindakan Kelas	38
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	52
Gambar 4.2	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	53
Gambar 4.3	Diagram Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa	55
Gambar 4.4	Diagram Batang Hasil Belajar Secara Individual Siklus II	62
Gambar 4.3	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	63
Gambar 4.4	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II	64
Gambar 4.8	Diagram hasil observasi aktivitas guru siklus I dan siklus I ...	68
Gambar 4.6	Diagram hasil observasi Aktivitas Siswa siklus I dan siklus II	68
Gambar 4.9	Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal	70
Gambar 4.11	Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	70

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Natalia Widayanti
NPM : 1915010145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Makhluk Hidup Melalui Model Pembelajaran *Cooperatif Tipe Student Active Learning* Siswa Kelas III SD Negeri 046574 Sada Peraih Tahun Pelajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Natalia Widayanti
NPM : 1915010145