



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 08 February 2023

NOMOR : 0208/SPT/FKIP/UQB/II/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala sekolah SD Negeri 040454 Peceren

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Imelda Mayora Las Lega Hati Br Haloho
NPM : 1915010176
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA 2 SUBTEMA 2 POKOK BAHASAN MENGHEMAT ENERGI KELAS IV
DI SD NEGERI 040454 PECEREN TAHUN AJARAN 2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi
waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Joel Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040454 PECEREN
Jl. Jamin Ginting Desa Sempajaya Peceren Kode Pos - 22156



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420 / 020 / SD.02 / 13 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **NORMAL, S.Pd.**
NIP : 19661231 198803 1 023
Pangkat/Golongan : Pembina/IV.a
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SD Negeri 040454 Peceren

Menerangkan bahwa :

Nama : **IMELDA MAYORA LAS LEGA HATI BR HALOHIO**
NPN : 1915010176
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah mengadakan penelitian di SD Negeri 040454 Peceren Kec. Berastagi dalam rangka penyelesaian skripsi yang berjudul **"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Team Games Tournament (TGT) pada Mata Pelajaran IPA Tema 2 Subtema 2 Pokok Bahasan Menghemat Energi Kelas IV di SD Negeri 040454 Peceren Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023"**. Penelitian yang dilaksanakan berjalan dengan baik.

Demikian surat keterangan pelaksanaan ini dibuat kiranya dapat dipergunakan semestinya.



NORMAL, S.Pd

NIP. 19661231 198803 1 023

BAHAN AJAR
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
SD NEGERI 040454 PECEREN
KELAS IV

MENGHEMAT ENERGI



2.1.1 Materi Pembelajaran IPA Tema 2 Subtema 2 Pada Materi Menghemat Energi

a. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian energi
2. Menyebutkan macam-macam sumber energi

b. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui pengertian energi
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam sumber energi.

2.1.1.1 . Pengertian Energi

Energi adalah kemampuan untuk melakukan kerja atau usaha. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, energi adalah kemampuan melakukan kerja atau bisa juga diartikan sebagai daya (kekuatan) yang digunakan untuk melakukan berbagai proses kegiatan. Energi dapat mengalami perubahan dari satu bentuk ke bentuk yang lain. Energi dihasilkan oleh sumber energi.

2.1.1.2 Sumber Energi

Sumber energi merupakan segala sesuatu yang ada di sekitar yang dapat menghasilkan energi. Sumber energi dapat berupa sumber energi primer dan sumber energi sekunder.

2.1.9.2.1 Sumber Energi Primer

a. Matahari

Matahari merupakan sumber energi yang paling penting bagi kehidupan manusia. Energi cahaya matahari dapat dimanfaatkan tumbuhan untuk fotosintesis. Fotosintesis adalah proses membuat makanan pada tumbuhan. Panas matahari juga dapat dimanfaatkan manusia untuk mengeringkan pakaian, menjemur ikan, memanaskan air, serta menghasilkan listrik.



Gambar 2.1 Panas matahari dapat dimanfaatkan untuk menjemur pakaian.

Sumber: <http://ririndrahidayat87.blogspot.com/2018/03/energi.html>

a. Air

Air diperlukan makhluk hidup untuk minum dan mencuci. Namun air juga dapat dimanfaatkan untuk memutar kincir air dan membangkitkan listrik.

b. Angin

Angin dimanfaatkan untuk menghasilkan energi gerak. seperti dapat memutar kincir angin, mendorong perahu layar, dan mengeringkan pakaian serta dapat juga sebagai pembangkit tenaga listrik.

c. Makanan

Makanan dapat berasal dari tumbuhan dan hewan. Bahan makanan menghasilkan energi kimia bagi tubuh yang kemudian diubah menjadi energi gerak dan energi panas dalam melakukan aktivitas sehari-hari.

2.1.9.1.2 Sumber Energi Sekunder

a. Bahan Bakar Fosil

Bahan bakar fosil dihasilkan oleh sisa-sisa makhluk hidup yang terkubur dalam bumi selama berjuta-juta tahun lamanya. seperti

minyak bumi, batu bara, dan gas alam. Minyak bumi diolah menjadi berbagai bahan bakar, misalnya minyak tanah, bensin, dan solar.



Gambar 2.2 Bahan bakar fosil diperoleh dengan cara melakukan penambangan.

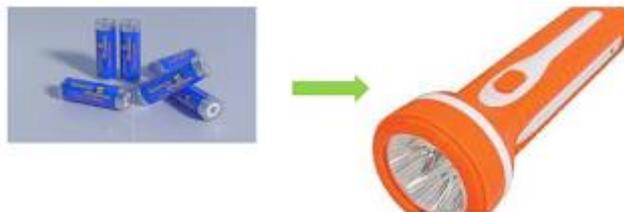
Sumber: <http://ririndrahidayat87.blogspot.com/2018/03/energi.html>

b. Listrik

Listrik adalah sumber energi sekunder yang dihasilkan dari sumber energi lain. Listrik banyak dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari seperti untuk menyalakan peralatan elektronik.

2.1.1.3 Perubahan Bentuk Energi

Energi tidak dapat diciptakan dan dimusnahkan, energi hanya dapat diubah dari satu bentuk ke bentuk yang lain. Misalnya energi panas, energi cahaya, energi gerak, energi bunyi, energi kimia, dan energi listrik.



Gambar 2.3 Energi kimia pada baterai berubah menjadi energi cahaya pada senter.

Sumber : <http://ririndrahidayat87.blogspot.com/2018/03/energi.html>

2.1.1.4 Mengapa kita harus menghemat energi? Apa saja yang bisa kita lakukan untuk menghemat energi?

Banyak hal-hal sederhana yang bisa kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari untuk menghemat energi. Seperti hemat air, hemat listrik, hemat kertas, hemat bahan bakar. Hemat energi artinya menggunakan energi sesuai kebutuhan, sehingga tidak ada energi yang terbuang sia-sia. Jika energi yang kita gunakan lebih sedikit, maka akan menghemat biaya yang kita keluarkan, dan menjadikan bumi kita lebih ramah lingkungan. Hemat energi adalah kewajiban kita semua.

Beberapa kegiatan yang dapat menghemat listrik antara lain sebagai berikut :

1. Gunakan peralatan rumah tangga dan peralatan kantor hanya yang bersifat hemat energi. Penghematan energi ini bisa dimulai dari penggunaan kulkas dan AC yang ramah lingkungan.
2. Matikan komputer, air, lampu, dan juga televisi jika sudah tidak digunakan, dan gunakan setrika listrik sesuai dengan kebutuhan.
3. Gunakan lampu penerang yang hemat energi namun memiliki cahaya yang cukup terang seperti pada lampu LED. Lampu ini dapat bersinar terang meskipun wattnya kecil, namun dalam penggunaannya sesuaikan juga dengan fungsinya.
4. Tidak membiasakan diri untuk berperilaku boros, sehingga gunakan listrik sesuai dengan kebutuhan, secara bergantian dan tidak berlebihan dalam menggunakannya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Sekolah : SD Negeri 040454 Peceren
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya.
4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas , sistematis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4 Mengidentifikasi pengertian energi, sumber energi. Dan cara menghemat energi.
- 3.7 menjelaskan pentingnya menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengetahui Pengertian energi dan sumber energi.

D. Materi Pembelajaran

Menghemat Energi.

E. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab, penugasan, ceramah, diskusi.
Model : *Team Games Tournament (TGT)*

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam pembuka.• Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa.• Mengajak siswa bernyanyi.• Guru memberi motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">• Siswa Menjawab salam dari guru.• Salah seorang Memimpin doa pembuka.• Siswa bernyanyi bersama.• Siswa Mendengarkan Motivasi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (terdiri dari 5 orang).• Guru menjelaskan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa Mendengarkan arahan dari guru.• Siswa Memperhatikan Guru dan menyimak materi yang disampaikan.	30 menit

	<p>materi energi, sumber energi dan cara menghemat energi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tes berupa kuis (5 soal esay). • Guru memberi waktu untuk mengerjakan soal esay. • Guru menyampaikan aturan permainan. • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Bekerja didalam tim dan memastikan setiap anggota tim mereka telah memahami materi yang diajarkan. • Siswa Mengerjakan soal esay yang diberikan oleh guru. • Siswa melakukan permainan ludo. di dalam permainan ini Dalam satu permainan terdiri dari : kelompok pembaca, kelompok penantang I, kelompok penantang II, dan seterusnya • Kelompokpembaca bertugas : <ul style="list-style-type: none"> a. Ambil kartu bernomor dan cari pertanyaan pada lembar 	
--	---	--	--

		<p>permainan.</p> <p>b. Baca pertanyaan keras-keras.</p> <p>c. Beri jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok penantang bertugas : menyetujui pembaca atau memberi jawaban yang berbeda. Kegiatan dilakukan secara bergilir (<i>Games ruler</i>). • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Doa penutup • Salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Membalas salam dari guru. 	5 menit

G. Sumber Belajar

Buku Tematik SD kelas IV

H. Media Pembelajaran

1. Kartu soal.
2. Dadu
3. Pion ludo
4. Kertas ludo

I. Penilaian

Jenis tes : Tes tulis

Bentuk tes : Esay

Alat tes : Terlampir

Diketahui,

Guru Kelas IV

Peceren 15 Februari 2023

Peneliti

Nopenda Br Karo Sekali, S.Pd

NIP. 197811202008012003

Imelda M.L.L.H Haloho

NPM: 1915010176

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 040454 Peceren

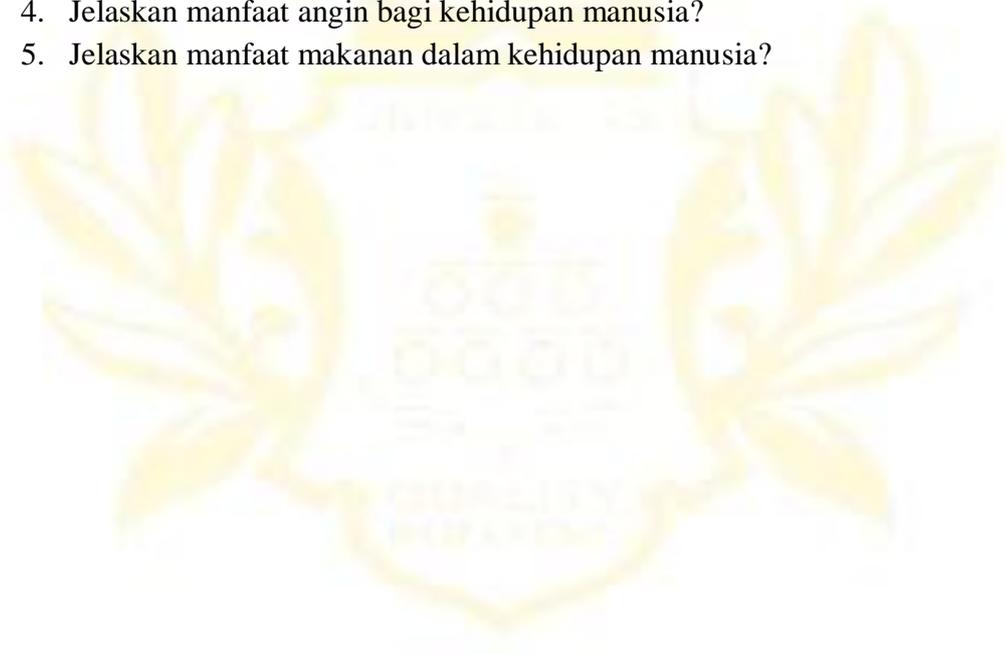
Normal, S.Pd

NIP. 19661231 198803 1 023

Siklus I

SOAL TES ESAY KELAS IV SD NEGERI 040454 PECEREN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

1. Apakah yang dimaksud dengan energi?
2. Apakah yang dimaksud dengan sumber energi?
3. Jelaskan yang dimaksud dengan fotosintesis?
4. Jelaskan manfaat angin bagi kehidupan manusia?
5. Jelaskan manfaat makanan dalam kehidupan manusia?



KUNCI JAWABAN SIKLUS I

1. Energi adalah kemampuan untuk melakukan kerja.
2. Sumber energi adalah segala sesuatu yang ada di sekitar yang dapat menghasilkan energi.
3. Fotosintesis adalah proses pembuatan makanan pada tumbuhan. Biasanya di peroleh dari energi sinar matahari.
4. Angin di manfaatkan untuk menghasilkan energi gerak. Contohnya dapat memutar kincir angin, mendorong perahu layar, dan mengeringkan pakaian serta juga dapat sebagai pembangkit listrik.
5. Makanan dapat berasal dari tumbuhan hewan. Bahan makanan menghasilkan energi kimia yang kemudian diubah menjadi energi gerak dan energi panas dalam melakukan aktivitas sehari-hari.

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Menghemat Energi.
Kelas/Semester	IV/II
Hari/Tanggal	15 Februari 2023
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mengetahui pengertian energi dan sumber energi.
Nama guru yang diamati	Imelda M.L.L.H Br Haloho

Petunjuk :

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang di observasi.
2. Nilai A = Baik Sekali (81-100%), B = Baik (61-80%), C = Cukup (41-60%), D = Kurang (21-40%), dan E = Sangat kurang (0-20%).

NO	Aspek Yang di Observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Keterampilan membuka pembelajaran						
2	Menyampaikan tujuan pelajaran						
3	Menyampaikan materi pembelajaran						
4	Penguasaan kelas						

5	Melaksanakan proses pembelajaran secara sistematis dengan urutan sesuai RPP.						
6	Menggunakan model pembelajaran TGT sesuai langkah-langkah pelaksanaan model pembelajaran.						
7	Menyiapkan alat peraga untuk digunakan dalam proses pembelajaran.						
8	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya.						
9	Memberikan tugas kepada siswa.						
10	Keterampilan dalam membuat kesimpulan						
Jumlah							
HP							
Kriteria							

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Menghemat Energi.
Kelas/Semester	IV/II
Hari/Tanggal	15 Februari 2023
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mengetahui pengertian energi dan macam-macam sumber energi.
Nama guru yang diamati	Imelda M.L.L.H Br Haloho

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang di observasi.
2. Nilai 5 = Sangat Baik (90-100), 4 = Baik (70-89), 3 = Cukup (50-69), 2= Kurang (30-49), 1= Sangat Kurang (10-29).

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran						

2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik						
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru						
4	Mengikuti arahan atau petunjuk yang diberikan oleh guru						
5	Keaktifan siswa dalam berdiskusi						
6	Kemampuan menghargai pendapat orang lain						
7	Penguasaan materi yang ditugaskan						
8	Ketertiban dalam kelompok						
9	Percaya diri						
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes						
Jumlah							
Nilai							
Kriteria							

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

Sekolah : SD Negeri 040454 Peceren
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya.
4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas , sistematis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4 Mengidentifikasi pengertian energi, sumber energi. Dan cara menghemat energi.
- 3.7 menjelaskan pentingnya menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengetahui Pengertian energi dan sumber energi.

D. Materi Pembelajaran

Menghemat Energi.

E. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab, penugasan, ceramah, diskusi.

Model : *Team Games Tournament* (TGT)

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam pembuka.• Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa.• Mengajak siswa bernyanyi.• Guru memberi motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">• Siswa Menjawab salam dari guru.• Salah seorang Memimpin doa pembuka.• Siswa bernyanyi bersama.• Siswa Mendengarkan Motivasi dan tujuan pemebelajaran yang disampaikan guru.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (terdiri dari 5 orang).• Guru menjelaskan materi energi, sumber energi dan cara	<ul style="list-style-type: none">• Siswa Mendengarkan arahan dari guru.• Siswa Memperhatikan Guru dan menyimak materi yang disampaikan.• Siswa Bekerja didalam tim dan	55 menit

	<p>menghemat energi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tes berupa kuis (5 soal esay). • Guru memberi waktu untuk mengerjakan soal esay. • Guru menyampaikan aturan permainan. • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 	<p>memastikan setiap anggota tim mereka telah memahami materi yang diajarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Mengerjakan soal esay yang diberikan oleh guru. • Siswa melakukan permainan ludo. di dalam permainan ini Dalam satu permainan terdiri dari : kelompok pembaca, kelompok penantang I, kelompok penantang II, dan seterusnya • Kelompok pembaca bertugas :a. Ambil kartu bernomor dan cari pertanyaan pada lembar 	
--	---	---	--

		<p>permainan.</p> <p>b. Baca pertanyaan keras-keras.</p> <p>c. Beri jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok penantang bertugas : menyetujui pembaca atau memberi jawaban yang berbeda. Kegiatan dilakukan secara bergilir (<i>Games ruler</i>). • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Doa penutup • Salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Membalas salam dari guru. 	5 menit

G. Sumber Belajar

Buku Tematik SD kelas IV

H. Media Pembelajaran

- a. Kartu soal.
- b. Dadu
- c. Pion ludo
- d. Kertas ludo

I. Penilaian

Jenis tes : Tes tulis

Bentuk tes : Esay

Alat tes : Terlampir

Diketahui,

Peceren 10 Februari 2023

Guru Kelas IV

Peneliti

Nopenda Br Karo Sekali, S.Pd

Imelda M.L.L.H Haloho

NIP. 197811202008012003

NPM: 1915010176

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 040454 Peceren

Normal, S.Pd

NIP. 19661231 198803 1 023

SOAL TES ESAY KELAS IV SD NEGERI 040454 PECEREN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

1. Apakah yang dimaksud bahan bakar fosil?
2. Apakah yang dimaksud dengan listrik?
3. Jelaskan manfaat energi sekunder dalam kehidupan sehari-hari?
4. Jelaskan 2 (dua) contoh perubahan energi listrik menjadi energi gerak?
5. Jelaskan mengapa kita harus menghemat energi?



KUNCI JAWABAN SIKLUS II

1. Bahan bakar fosil adalah bahan bakar yang berasal dari sisa-sisa makhluk hidup yang terkubur dalam bumi selama berjuta-juta tahun lamanya.
2. Listrik adalah energi sekunder yang di hasilkan dari sumber energi lain. Listrik juga memiliki banyak fungsi misalnya menyalakan lampu, menyalakan kipas angin, memasak nasi di rice cooker.
3. Energi sekunder memiliki banyak kegunaan contohnya bensin untuk bahan bakar kendaraan motor dan mobil, minyak tanah untuk bahan bakar kompor, listrik untuk menyalakan lampu, memasak nasi dan sebagainya.
4. Energi tidak dapat diciptakan dan di musnahkan, energi hanya dapat diubah dalam bentuk lain perubahan energi listrik menjadi gerak dapat kita temukan dalam kehidupan sehari-hari misalnya mesin cuci, blender, kipas angin.
5. Kita harus menghemat energi agar biayanya tidak mahal (hemat biaya) dan tidak terjadi kelangkaan.

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Menghemat Energi.
Kelas/Semester	IV/II
Hari/Tanggal	17 Februari 2023
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mengetahui pengertian energi dan sumber energi.
Nama guru yang diamati	Imelda M.L.L.H Br Haloho

Petunjuk :

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang di observasi.
2. Nilai A = Baik Sekali (81-100%), B = Baik (61-80%), C = Cukup (41-60%), D = Kurang (21-40%), dan E = Sangat kurang (0-20%) .

NO	Aspek Yang di Observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Keterampilan membuka pembelajaran						
2	Menyampaikan tujuan pelajaran						
3	Menyampaikan materi pembelajaran						
4	Penguasaan kelas						

5	Melaksanakan proses pembelajaran secara sistematis dengan urutan sesuai RPP.						
6	Menggunakan model pembelajaran TGT sesuai langkah-langkah pelaksanaan model pembelajaran.						
7	Menyiapkan alat peraga untuk digunakan dalam proses pembelajaran.						
8	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya.						
9	Memberikan tugas kepada siswa.						
10	Keterampilan dalam membuat kesimpulan						
Jumlah							
HP							
Kriteria							

1	Kesiapan menerima pelajaran						
2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik						
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru						
4	Mengikuti arahan atau petunjuk yang diberikan oleh guru						
5	Keaktifan siswa dalam berdiskusi						
6	Kemampuan menghargai pendapat orang lain						
7	Penguasaan materi yang ditugaskan						
8	Ketertiban dalam kelompok						
9	Percaya diri						
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes						
Jumlah							
Nilai							
Kriteria							



	MEDIA				PEMBELAJARAN					
Win 100	99	98	97	96	95	94	93	92	91	90
80	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11





