

ABSTRAK

**IMELDA MAYORA LAS LEGA HATI BR HALOHO, NPM : 1915010176
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
QUALITY BERASTAGI: “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 2 SUBTEMA 2 POKOK
BAHASAN MENGHEMAT ENERGI KELAS IV DI SD NEGERI 040454
PECEREN TAHUN PELAJARAN 2022/2023”.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan : untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran IPA Tema 2 Subtema 2 Pokok Bahasan Menghemat Energi Kelas IV di SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2022/2023.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2022/2023 berjumlah 25 orang siswa. Objek penelitian ini adalah penggunaan model *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran IPA tema 2 subtema 2 pokok bahasan menghemat energi kelas IV Di SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2022/2023.

Berdasarkan penelitian siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru 60,5% dengan kategori cukup dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa mendapat nilai 64 dengan kategori cukup, ketuntasan belajar secara individu yaitu 15 siswa tuntas dan 10 siswa tidak tuntas, sedangkan ketuntasan klasikal belajar diperoleh 60% siswa tuntas dan nilai rata-rata 68.

Penelitian siklus II diperoleh pada aktivitas guru diperoleh 80,8% dengan kategori baik dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa memperoleh nilai 86 dengan kategori baik, ketuntasan belajar siswa secara individu 22 siswa tuntas dan 3 siswa tidak tuntas dari 25 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal 88% dan nilai rata-rata 84,8.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran IPA Tema 2 Subtema 2 Pokok Bahasan Menghemat Energi Kelas IV di SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2022/2023 sudah berkategori baik dan hasil belajar siswa sudah meningkat.

Kata Kunci : Pembelajaran, IPA, Hasil Belajar, Model TGT

ABSTRACT

**IMELDA MAYORA LAS LEGA HATI BR HALOHO, NPM : 1915010176
FACULTY OF TEACHING AND EDUCATIONAL SCIENCES QUALITY
BERASTAGI UNIVERSITY: “IMPROVING STUDENT LEARNING
OUTCOMES USING THE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) MODEL
IN SUBJECT SCIENCE THEME 2 SUBTHEME 2 SUBJECT SUBJECT
ENERGY SAVING GI CLASS IV IN ELEMENTARY SCHOOL COUNTRY
040454 PECEREN FOR ACADEMIC YEAR 2022/2023”.**

This research is a class action research using the Teams Games Tournament (TGT) model in science subjects. This study aims: to determine the implementation of learning, to determine the completeness of learning outcomes, and to determine the increase in student learning outcomes using the Teams Games Tournament (TGT) model in the Science subject Theme 2 Sub-theme 2 Main Subject of Saving Energy Class IV at SD Negeri 040454 Peceren Academic Year 2022/2023.

The subjects of this study were all fourth grade students at SD Negeri 040454 Peceren for the 2022/2023 academic year, totaling 25 students. The object of this research is the use of the Teams Games Tournament (TGT) model in the Science subject, theme 2, sub-theme 2, the subject of saving energy for class IV at SD Negeri 040454 Peceren for the 2022/2023 academic year.

Based on the research in cycle I, the results of the implementation of learning on teacher activity were 60.5% in the sufficient category and the implementation of student learning activities scored 64 in the sufficient category, individual learning completeness, namely 15 students complete and 10 students did not complete, while classical learning completeness was obtained 60 % of students complete and average value of 68.

Research cycle II obtained on teacher activity obtained 80.8% in the good category and the implementation of student learning activities obtained a value of 86 in the good category, individual student completeness 22 students completed and 3 students did not complete out of 25 students, while classical completeness was 88% and the average value is 84.8.

Based on the results of this study, it can be concluded that the implementation of learning using the Teams Games Tournament (TGT) model in the Science subject Theme 2 Sub-theme 2 Subjects Saving Energy Class IV at SD Negeri 040454 Peceren for the 2022/2023 Academic Year is in the good category and student learning outcomes have been increase.

Keywords : Learning, Science, Learning Outcomes, TGT Model