

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA MATA  
PELAJARAN IPA TEMA 2 SUBTEMA 2 POKOK  
BAHASAN MENGHEMAT ENERGI KELAS IV  
DI SD NEGERI 040454 PECEREN TAHUN  
PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

**Oleh :**

**IMELDA MAYORA LAS LEGA HATI BR HALOHO**

**NPM: 1915010176**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) PADA MATA PELAJARAN IPA  
TEMA 2 SUBTEMA 2 POKOK BAHASAN MENGHEMAT ENERGI  
KELAS IV DI SD NEGERI 040454 PECEREN TAHUN AJARAN 2022/2023  
Nama : IMELDA MAYORA LAS LEGA HATI BR HALOHO  
Program Studi : PGSD UQB  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 24 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd  
NIP.0116099001

Pembimbing Pendamping



Dr Jainab M.Pd  
NIP.0014046507

Ketua Program Studi  
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd  
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB  
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *TEAMS  
GAMES TOURNAMENTS* (TGT) PADA MATA PELAJARAN IPA  
TEMA 2 SUBTEMA 2 POKOK BAHASAN MANGHEMAT  
ENERGI KELAS IV DI SD NEGERI 040454 PECEREN  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Imelda M. Las Lega Hati Br Haloho  
NPM : 1915010176  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 29 Mei 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 29 Mei 2023

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Nurla Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0116099001

Pembimbing Pendamping

Dra. Jaznab, M.Pd  
NIDN. 132252325

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) PADA MATA PELAJARAN IPA  
TEMA 2 SUBTEMA 2 POKOK BAHASAN MANGHEMAT  
ENERGI KELAS IV DI SD NEGERI 040454 PECEREN  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Imelda M. Las Lega Hati Br Haloho  
NPM : 1915010176  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 29 Mei 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si

NIDN: 0115119001

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI

---

Nama

Tanda Tangan

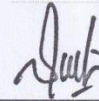
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001



Indah Simamora, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0115119001



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001



Mahasiswa :

Nama : Imelda M. Las Lega Hati Br Haloho  
NPM : 1915010176  
Tanggal Ujian : 29 Mei 2023





**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini Senin tanggal 29 Mei 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Imelda Mayora Las Lega Hati Br Haloho

NPM : 1915010176

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Teams Games Tournaments* (TGT) Pada Mata Pelajaran IPA Tema 2 Subtema 2 Pokok Bahasan Manghemat Energi Kelas IV Di SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0115119001

Penguji III

Nurlia Bf Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imelda Mayora Las Lega Hati Br Haloho  
NPM : 1915010176  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Teams Games Tournaments* (TGT) Pada Mata Pelajaran IPA Tema 2 Subtema 2 Pokok Bahasan Manghemat Energi Kelas IV Di SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



**Imelda M. Las Lega Hati Br Haloho**

**NPM : 1915010176**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Atas segala kebaikan dan kemurahannya yang memberikan kesehatan, Hikmat dan kepintaran kepada penulis sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak mendapat hambatan dan kesulitan untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa selesainya Skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, saran, doa, motivasi, dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M. Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Nurlia Ginting S. Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, dukungan, dan arahan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Ibu Dr. Jainab M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran terhadap penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Ibu dan Bapak Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari dan memotivasi Penulis selama perkuliahan ini.
7. Seluruh Civitas Akademik Universitas Quality Berastagi baik Biro Rektorat, BAAK, BAU, dan Perpustakaan.
8. Ayah yang Baik Sudiman Sihaloho dan Ibu Suryani Br Tumanggor yang luar biasa telah memberikan yang terbaik berupa kasih sayang yang tak



terhingga, motivasi, dan bimbingan hidup serta doa yang tiada hentinya. Sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan baik.

9. Adik-adik tercinta Ella D. Haloho, Gembira L. Haloho, Evan A. Haloho, Nia Sri L. Haloho, Endang A. Haloho, Yuli G. Haloho, Clara M. Haloho untuk Doa dan dukungannya.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD kelas 11B41 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi, doa dan dukungan, untuk penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik isi, bahasa maupun tata bahasa penyampaian dalam skripsi ini. Untuk itu, Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan penulis sendiri serta menjadi masukan dalam dunia pendidikan. Demikian yang dapat penulis sampaikan, akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Berastagi, 19 Maret 2023

IMELDA MAYORA LAS LEGA HATI BR HALOHO  
NPM. 1915010176

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>9</b>
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Mengajar	11
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	12
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.1.6 Model Pembelajaran	15
2.1.7 Model Pembelajaran TGT	17
2.1.8 Hakikat Pembelajaran IPA	20
2.1.9 Materi Pembelajaran Ipa Tema I Subtema II Pada Materi Menghemat Energi	23
2.1.10 Hakikat Penelitian Tindakan Kelas	26
2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran	29
2.1.12 Ketuntasan Belajar	30
2.2 Kerangka Berpikir	30

2.3 Hipotesis Tindakan .....	32
2.4 Definisi Operasional .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	34
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian.....	34
3.3 Jenis Penelitian .....	34
3.4 Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	35
3.5 Prosedur Penelitian .....	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Deskripsi Kegiatan Awal.....	50
4.2 Deskripsi Kegiatan Siklus I .....	50
4.2.1 Pelaksanaan Tindakan .....	50
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	51
4.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	53
4.2.4 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	57
4.2.5 Refleksi Siklus I.....	58
4.3 Deskripsi Penelitian Siklus II .....	59
4.3.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	59
4.3.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	62
4.3.3 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa .....	65
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
4.4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa.....	67
4.4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	69
4.4.3 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	71
4.4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	72
4.5 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	73
4.6 Hipotesis Tindakan .....	73



<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	74..
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Hasil Ulangan Harian Siswa Mata Ajaran IPA Kelas IV SD Negeri 040454 Peceran.....	4
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	29
Tabel 2.3 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	30
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	41
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar .....	45
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	46
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	47
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa dalam % .....	48
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	51
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	53
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	54
Tabel 4.5 Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal siklus I.....	56
Tabel 4.7 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	60
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	61
Tabel 4.11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	62
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	64
Tabel 4.15 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	65
Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	67
Tabel 4.19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	68
Tabel 4.21 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II .....	69
Tabel 4.23 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II .....	70
Tabel 4.25 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	71

Tabel 4.27 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan II.....72

Tabel 4.29 Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Siklus I dan II .....73





## DAFTAR GAMBAR

2.1 Panas Matahari .....	24
2.2 Bahan Bakar Fosil Diperoleh Dengan Cara Melakukan Penambangan .....	25
2.3 Energi Kimia Pada Baterai Berubah Menjadi Energi Cahaya Pada Senter .....	25
3.1 Model PTK Suharsimi Arikunto.....	35
4.4 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	55
4.6 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	56
4.8 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	57
4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	63
4.14 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	65
4.16 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	66
4.18 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II .....	68
4.20 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	69
4.22 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II .....	70
4.24 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II .....	71
4.26 Diagram Batang Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	72

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat izin penelitian
2. Surat balasan izin penelitian dari sekolah
3. Bahan ajar siklus I dan II
4. RPP siklus I
5. Soal tes siklus I
6. Kunci jawaban siklus I
7. Lembar observasi aktivitas guru siklus I
8. Lembar observasi aktivitas siswa siklus I
9. RPP siklus II
10. Soal tes siklus II
11. Kunci jawaban siklus II
12. Lembar observasi aktivitas guru siklus II
13. Lembar observasi aktivitas siswa siklus II
14. Dokumentasi