

## **ABSTRAK**

**GRACE ANGLE FEBRI ADINDA BR BARUS. NPM : 1715010040.  
HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA ORANGTUA  
DAN ANAK DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 043951  
SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2020/2021. PROGRAM STUDI PGSD  
FKIP UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah pendidikan kuantitatif, yang merupakan pendekatan yang sistematis terhadap hubungan suatu kejadian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan komunikasi interpersonal antara orangtua dan anak, untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara komunikasi interpersonal orang tua dan anak dengan hasil belajar siswa kelas V SDN 043951 Surbakti.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan mengambil populasi seluruh siswa kelas V SDN 043951 Surbakti. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel total sehingga sampel pada penelitian berjumlah 30 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan dengan menggunakan rumus uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Hubungan komunikasi interpersonal antara orangtua dan anak di SDN 043951 Surbakti yaitu 95,33 (kategori sangat baik), 2) Hasil belajar siswa kelas V di SDN 043951 Surbakti diperoleh 80 (kategori baik), 3) Hubungan komunikasi interpersonal orang tua dan anak dengan hasil belajar siswa dengan nilai signifikan  $0,853 >$  dari  $0,05$  dimana hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak dengan hasil belajar siswa kelas V SDN 043951 Surbakti.

Kata kunci: Komunikasi interpersonal orangtua dan anak, hasil belajar

## **ABSTRACT**

*GRACE ANGLE FEBRI ADINDA BR BARUS. NPM: 1715010040. INTERPERSONAL COMMUNICATION RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS AND CHILDREN TO THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS SDN 043951 SURBAKTI IN 2020/2021 ACADEMIC YEAR. PGSD STUDY PROGRAM, FKIP UNIVERSITY QUALITY BERASTAGI.*

*The research carried out is quantitative education, which is a systematic approach to the relationship of an event. This study aims to determine how the relationship of interpersonal communication between parents and children, to determine student learning outcomes, and to determine whether there is a significant relationship between parent and child interpersonal communication on student learning outcomes of class V SDN 043951 Surbakti. This type of research is research quantitatively by taking the entire population of grade V SDN 043951 Surbakti. The sampling technique used a total sample so that the sample in the study amounted to 30 people. The method used in this research is descriptive analysis and by using the t-test formula. The results of this study indicate that, 1) The interpersonal communication relationship between parents and children at SDN 043951 Surbakti is 95.33 (very good category), 2) Student learning outcomes Class V at SDN 043951 Surbakti obtained 80 (good category), 3) The relationship between parent and child interpersonal communication on student learning outcomes with a significant value of  $0.853 > 0.05$  where the results of this study indicate that there is a significant relationship between parents' interpersonal communication. and children towards the learning outcomes of class V SDN 043951 Surbakti Key words: Parent and child interpersonal communication, learning outcomes*