

LAMPIRAN



Medan, 16 January 2023

NOMOR : 0023/SPT/FKIP/UQB/1/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 040478 Sigarang-garang

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Sri Re hulina Ginting
NPM : 1915010096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas III di SD Negeri 040478 Sigarang-garang Tahun Pelajaran 2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIDN. 0017096602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD UQB;
 2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040478 SIGARANG-GARANG
KECAMATAN NAMAN TERAN KABUPATEN KARO



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/1g / SD.01/10/2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KALELA BANGUN, S.Th
 NIP : 19661012 199003 1 005
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 040478 SIGARANG-GARANG

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa ;

Nama : SRI REHULINA GINTING
 NPM : 1915010096
 Fakultas : Universitas Quality Berastagi
 Jurusan : PGSD
 Judul Penelitian : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas III Di SD Negeri 040478 Sigarang-garang Tahun Pelajaran 2022/2023.

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 040478 Sigarang-garang Pada Bulan Februari tahun 2023 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan Judul " Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas III Di SD Negeri 040478 Sigarang-garang Tahun Pelajaran 2022/2023."

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Sigarang-garang, Februari 2023



Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD

MATERI PELAJARAN MATEMATIKA BANGUN DATAR



Disusun Oleh

Sri Rehulina Ginting

NPM. 1915010096

SD NEGERI 040478 SIGARANG-GARANG

T.A 2022/2023

Materi Pelajaran Matematika Bangun Datar

Bangun datar adalah ilmu yang berhubungan dengan pengenalan bentuk dan pengukuran. Bangun datar menurut (Rahaju 2008) dapat didefinisikan sebagai bangun datar yang mempunyai dua dimensi yaitu panjang dan lebar, yang dimaksud panjang adalah vertikal garis yang tegak lurus sedangkan lebar adalah horizontal mendatar. tetapi tidak mempunyai tinggi dan tebal. Bangun datar ditinjau dari sisinya dapat digolongkan menjadi dua jenis, yakni bangun datar yang memiliki empat sisi dan bangun datar yang memiliki tiga sisi. Bangun datar yang memiliki tiga sisi tersebut segitiga (Sinaga, dkk, 2013: 300). Segiempat terdiri dari persegi, persegi panjang, jajar genjang, belah ketupat, layang-layang, dan trapesium, sedangkan segitiga terdiri dari segitiga sama kaki sama sisi, siku-siku dan sebarang. Dalam mempelajari materi segiempat bias dengan menggunakan gambar bangun datar. Gambar bangun datar dibuat dari potongan kertas yang di bentuk bangun datar yang di inginkan, seperti di bentuk lingkaran, persegi, persegi panjang, jajar genjang, belah ketupat, dan trapesium. Gambar bangun datar tersebut dipergunakan sebagai media pembelajaran matematika untuk mempelajari ciri-ciri dan menemukan rumus luas serta keliling bangun datar secara nyata, sehingga memudahkan siswa dalam mempelajari dan mengingat materi bangun datar tersebut.

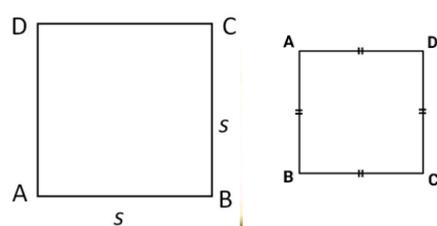
Dalam pembelajaran bangun datar tersebut terbagi menjadi 3 bagian yakni: Segiempat terdiri dari beberapa jenis diantaranya adalah persegi, persegi panjang, trapesium, belah ketupat, dan juga layang-layang.

a. Persegi

- a. Persegi: persegi adalah bangun datar yang memiliki 4 buah sisi dengan ukuran panjang sisi yang sama besar, sudut yang dimiliki persegi adalah 4 sudut dan memiliki besar sudut yang sama yaitu 90 derajat. Persegi juga memiliki sifat-sifat.
- b. Bangun datar persegi memiliki 4 buah sumbu simetri karena bangun datar persegi memiliki 4 sisi yang sama dan juga memiliki 4 buah simetri putar.

- c. Masing-masing sudut membentuk sudut siku-siku dan setiap sudut memiliki ukuran yang sama besar yaitu 90 derajat.
- d. Kedua diagonal tersebut saling berpotongan tegak lurus dan membagi dua sama panjang.
- e. Memiliki 2 buah diagonal yang panjang diagonal tersebut sama besar
- f. Memiliki sisi yang berhadapan sejajar.

Perhatikan contoh gambar persegi berikut:



Gambar 1. Gambar persegi

Rumus untuk menentukan keliling persegi adalah

$s =$ Sisi persegi

keliling = $s + s + s + s$ atau $4 \times s$

rumus untuk menentukan luas persegi adalah

luas = $s \times s$

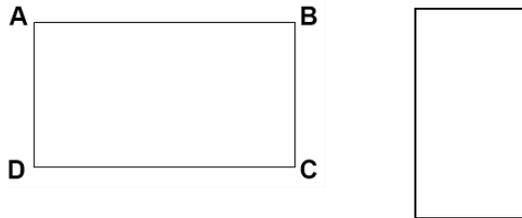
b. Persegi panjang.

persegi panjang terdapat 4 sisi dengan 2 panjang sisi yang saling berhadapan persegi panjang mempunyai ciri khusus dua sisi sejajar sama panjang dan keempat sudutnya siku-siku 90 derajat. Ada pun sifat-sifat persegi panjang yakni:

- a. Memiliki 4 buah sisi dan juga memiliki 4 buah titik sudut.
- b. Memiliki 2 sumbu simetri dan 2 buah simetri putar tingkat
- c. Memiliki 4 buah sudut yang sama besar yaitu sudut siku-siku 90 derajat
- d. Memiliki 2 diagonal dengan ukuran yang sama panjang dan saling berpotongan serta juga membagi 2 sama panjang
- e. Memiliki 2 sisi yang berhadapan sama panjang

f. Memiliki sisi yang berhadapan sejajar

Perhatikan gambar persegi panjang berikut:



Rumus untuk menentukan keliling persegi panjang adalah

p = Panjang

l = Lebar

keliling = $p + l + p + l$ atau Keliling $2(p + l)$

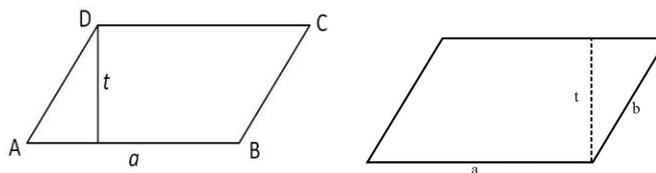
rumus untuk menentukan luas persegi panjang adalah

luas = $p \times l$. Jajar Genjang

yang memiliki 4 buah sisi dan dua pasang sisi jajar genjang tersebut masing-masing sisinya berhadapan sama panjang dan sejajar. Jumlah semua sudutnya adalah 360 derajat. Adapun sifat-sifat jajar genjang sebagai berikut yakni:

- Memiliki 2 pasang sisi dengan ukuran yang sama panjang dan sejajar dan memiliki 4 titik sudut.
- Memiliki 2 sudut yang berdekatan yang bersarnya 180 derajat atau saling berpelurus
- Memiliki 2 pasang sudut lancip dan 2 pasang sudut tumpul, serta masing-masing sudut saling berhadapan
- Jajar genjang tidak memiliki simetri putar yang tidak memiliki simetri lipat
- Memiliki 2 digonal dengan ukuran yang tidak sama besar

Perhatikan gambar jajar genjang berikut:



Gambar 2. Gambar Jajar Genjang

Rumus untuk menentukan keliling jajar genjang adalah:

$$\text{keliling} = 2 \times (a + t) \text{ atau Keliling} = 2 \times (\text{alas} + \text{tinggi})$$

rumus untuk menentukan luas jajar genjang adalah :

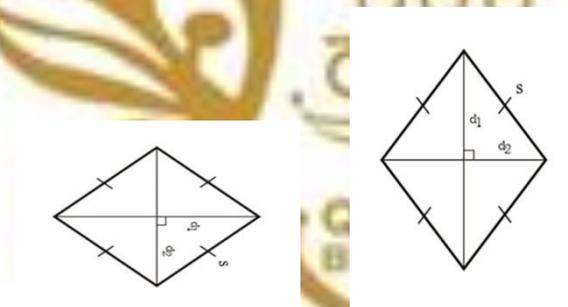
$$\text{luas} = a \times t \text{ atau Luas} = \text{alas} \times \text{tinggi}$$

d. Belah Ketupat

Belah ketupat memiliki 4 buah sisi dengan bentuk yang hamir sama dengan persegi belah ketupat memiliki 2 diagonal dengan ukuran yang sama panjang. Belah ketupat memiliki sifat-sifat sebagai berikut yakni:

- Belah ketupat memiliki 4 buah sisi dengan ukuran yang sama panjang dan memiliki 4 buah titik sudut.
- Memiliki 2 pasang sudut yang berhadapan dengan ukuran yang sama besar.
- Memiliki 2 diagonal yang saling berpotongan tegak lurus.
- Memiliki 2 buah simetri putar tingkat.
- Memiliki 2 buah simetri lipat.

Perhatikan gambar belah ketupat berikut:



Gambar 3. Gambar Ketupat

Rumus untuk menentukan keliling belah ketupat adalah:

$$\text{keliling} = 4 \times \text{sisi}$$

rumus untuk menentukan luas belah ketupat adalah:

$$\text{luas} = \frac{1}{2} \times d_1 \text{ dan } d_2$$

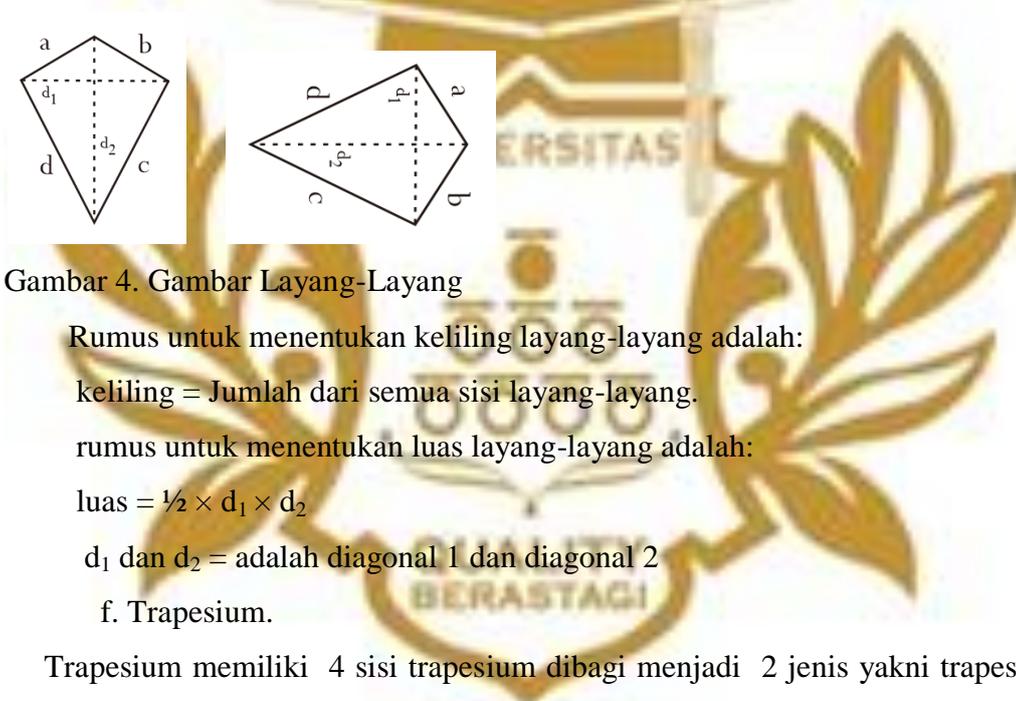
d_1 dan d_2 = diagonal belah ketupat 1 dan diagonal belah ketupat 2

e. Layang-Layang

Layang-layang memiliki 4 sisi dan memiliki 2 diagonal dengan ukuran yang sama besar. Ada pun sifat-sifat layang-layang sebagai berikut yakni:

- Memiliki 4 buah sisi dan juga 4 titik sudut yang terdiri dari sepasang sudut siku-siku, sudut tumpul dan sudut lancip
- Memiliki 2 sudut dengan ukuran sama panjang
- Memiliki 2 sudut yang sama besar
- Memiliki 1 simetri lipat
- Memiliki 2 diagonal dan dari kedua diagonal tersebut saling berpotongan dan saling tegak lurus.
- Salah satu diagonal tersebut membagi diagonal yang lain dengan ukuran yang sama panjang.

Perhatikan gambar layang-layang sebagai berikut:



Gambar 4. Gambar Layang-Layang

Rumus untuk menentukan keliling layang-layang adalah:

keliling = Jumlah dari semua sisi layang-layang.

rumus untuk menentukan luas layang-layang adalah:

$$\text{luas} = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$

d_1 dan d_2 = adalah diagonal 1 dan diagonal 2

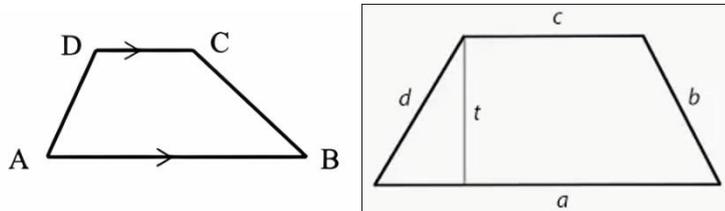
f. Trapesium.

Trapeسيوم memiliki 4 sisi trapesium dibagi menjadi 2 jenis yakni trapesium siku-siku dan trapesium sama kaki, trapesium memiliki total sudut sebesar 360 derajat. Trapesium memiliki jumlah dua sudut yang berdekatan (sudut sepihak) sebesar 180 derajat. Adapun sifat-sifat trapesium adalah:

- Terdapat 4 rusuk dan titik siku
- Memiliki sepasang sisi sejajar
- Salah satu kakinya tegak lurus (trapesium siku-siku) terhadap sisi sejajarnya
- Jumlah sudutnya berdekatan 180 derajat

e. Hanya memiliki 1 simetri putar saja.

Perhatikan contoh gambar trapesium berikut



Gambar 5. Gambar Trapesium

Rumus untuk menentukan luas trapesium $\frac{1}{2} \times (\text{alas } a + \text{alas } b) \times \text{tinggi}$

Rumus mencari trapezium = $a + b + c + d$ (semua sisi ditambahkan)

g. Segitiga

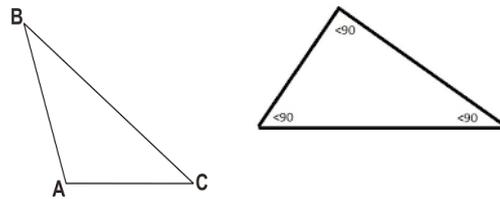
Segitiga adalah bangun datar geometri yang mempunyai tiga sisi berupa garis lurus dan tiga sudut. Segitiga terbagi menjadi 4 yakni, segitiga lancip, segitiga siku-siku, segitiga tumpul, segitiga sembarang.

(i). Segitiga lancip segitiga yang salah satu sudutnya memiliki besar sudut kurang dari 90

derajat. Adapun sifat-sifat segitiga lancip yakni:

- a. Memiliki dua sudut lancip dan satu sudut tumpul
- b. Ketiga sudutnya memiliki besar yang kurang dari 90 derajat.
- c. Jumlah dari ketiga sudutnya adalah 180 derajat.
- d. Jumlah dari dua sisinya lebih besar dari panjang sisi yang lain.
- e. Segitiga siku-siku adalah segitiga yang salah satu sudutnya memiliki besar sudut berukuran 90 derajat atau membentuk siku. Adapun sifat segitiga siku-siku yakni:

Perhatikan contoh gambar segitiga lancip

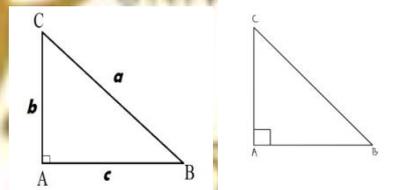


Gambar 6. Gambar Segitiga Lancip

(ii). Segitiga siku-siku adalah segitiga yang salah satu sudutnya memiliki besar sudut berukuran 90 derajat atau membentuk siku. Adapun sifat segitiga siku-siku yakni:

- Besar salah satu sudutnya adalah 90 derajat
- Memiliki 2 sisi yang saling tegak lurus
- Jumlah dari dua sisinya lebih besar dari panjang sisi yang lain

Perhatikan contoh gambar segitiga siku-siku berikut

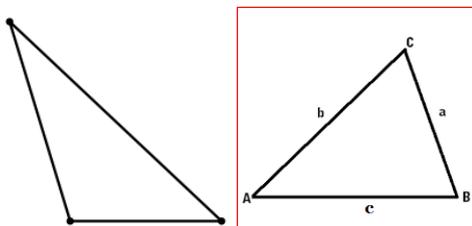


Gambar 7. Gambar Segitiga Siku-Siku

(iii).. Segitiga tumpul adalah salah satu sudutnya memiliki besar sudut lebih dari 90 derajat, adapun sifat-sifat segitiga tumpul sebagai berikut yakni:

- Memiliki satu sudut tumpul dan dua sudut lancip
- Jumlah dari ketiga sudutnya adalah 180 derajat
- Jumlah dari dua sisinya lebih besar dari panjang sisi yang lain

Perhatikan contoh gambar segitiga tumpul berikut:

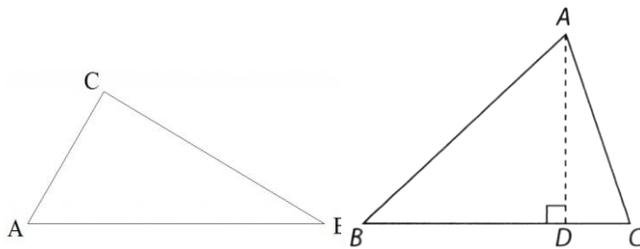


Gambar 8. Gambar Segitiga Tumpul

(iv). .Segitiga sembarang adalah segitiga memiliki bentuk tidak beraturan dan panjang sisinya berbeda-beda, adapun sifat-sifat segitiga sembarang yakni:

- Memiliki tiga sisi yang tidak sama panjang
- Memiliki tiga sudut yang tidak sama besar
- Memiliki satu simetri putar.

Perhatikan gambar segitiga sembarang berikut;



Gambar 9. Gambar Segitiga Sembarang

Macam-macam segitiga dan rumusnya adalah sebagai berikut

$$\text{rumus luas segitiga : } l = \frac{2 \times \text{luas}}{a}$$

$$\text{rumus keliling segitiga: } k = a + b + c$$

$$\text{rumus tinggi segitiga : } t = (2 \times \text{luas}) \div a$$

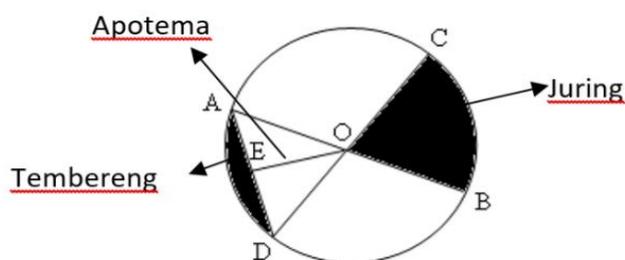
$$\text{rumus alas segitiga : } a = (2 \times \text{luas}) \div t$$

h. Lingkaran

Lingkaran adalah kumpulan titik-titik yang membentuk suatu lengkungan yang memiliki panjang yang sama terhadap satu titik tertentu, adapun sifat-sifat dari lingkaran yaitu:

- Hanya terdiri dari satu sisi.
- Tidak mempunyai titik sudut
- Mempunyai simetri lipat tidak terbatas atau tidak terhingga.
- Jarak antara titik pusat dengan sisi maupun selalu sama

Perhatikan contoh gambar lingkaran berikut:



Gambar 10. Gambar Lingkaran

Keterangan :

O = Titik pusat

Luas = $l = \pi \times r \times r$

$$l = \frac{1}{2} \times \pi \times d \times d$$

keliling: $k = \pi \times d$

$$K = \pi \times d$$

Phi : $\pi = 22/7$ $\pi = 3,14$

Jari-jari : $r = r = \frac{d}{2}$

Diameter : $d = 2r$

Keterangan

- r = Jari-jari
- d = Diameter
- $\pi = \frac{22}{7} = 3,14$ (dibaca pi)
- k = Keliling lingkaran
- l = luas lingkaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)****Siklus I****Nama Sekolah : SD Negeri 040478 Sigarang-Garang****Mata Pelajaran : Matematika****Kelas : III****Semester : 2 (Genap)****Alokasi Waktu : 2 x 35 menit****A. Standar Kompetensi**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua
2. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua

C. Indikator

1. Menyebutkan benda-benda di dalam kelas yang berbentuk bangun datar sederhana

2. Siswa dapat mengamati lukisan dinding bangun datar dan dapat mengambarkan dan mewarnai nya
3. Menentukan sifat bangun datar sederhana
4. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar
5. Siswa dapat membedakan bentuk dan sudut setiap gambar bangun datar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan benda-benda di dalam kelas yang berbentuk bangun datar sederhana
2. Siswa dapat mengamati lukisan dinding bangun datar dan dapat mengambarkan dan mewarnai nya
3. Siswa dapat menentukan sifat bangun datar sederhana
4. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar
5. Siswa dapat membedakan bentuk dan sudut setiap gambar bangun datar

E. Karakter Siswa yang Diharapkan

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

F. Model Pembelajaran

- Model pembelajaran *Jigsaw*

G. Langkah - Langkah Kegiatan

1. Pendahuluan	Alokasi Waktu
<p>Apersepsi dan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam b. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran c. Guru mengecek kehadiran siswa 	10 menit
<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengatur tempat duduk yang memungkinkan semua siswa dapat memperhatikan dengan jelas apa yang dilihat dan diterangkan. b. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai c. Menyajikan materi sebagai pengantar d. Guru membentuk kelompok menjadi 2, kelompok asal dan 	

kelompok ahli. e. Guru menunjuk atau memanggil ketua kelompok secara bergantian memasang atau mengurutkan gambar menjadi urutan yang logis. f. Guru menunjuk tim ahli mempresentasikan hasil diskusi g. Guru mengarahkan setiap kelompok menyusun urutan gambar bangun datar h. Dari alasan urutan gambar tersebut guru mulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai. i. Kesimpulan dan rangkuman	
3. Penutup	10 menit
a. Guru memberikan soal tes kepada siswa	

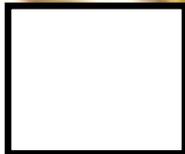
H. Penilaian

1. Prosedur : Tes Tertulis
2. Bentuk Tes : Pilihan Berganda

I. Soal Dan Kunci Jawaban

Soal Tes Siklus I

1.



Perhatikan gambar bangun di atas adalah gambar bangun....

- a. Persegi Panjang
 - b. Persegi
 - c. Segitiga
 - d. Trapesium
2. Bangun yang memiliki 3 sisi dan tiga sudut adalah...
- a. Lingkaran
 - b. Persegi
 - c. Segitiga
 - d. Persegi panjang

3. Bangun yang memiliki 4 sisi, 2 pasang sisi sama panjang, dan memiliki 4 sudut yang

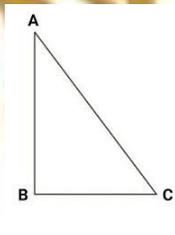
sama besar adalah.....

- Persegi
- Trapesium
- Layang-layang
- Persegi panjang

4. Segitiga yang mempunyai tiga sisi yang sama panjang disebut segitiga....

- Segitiga sama sisi
- Segitiga siku-siku
- Segitiga sama kaki
- Segitiga sembarang

5.



Gambar diatas adalah gambar segitiga....

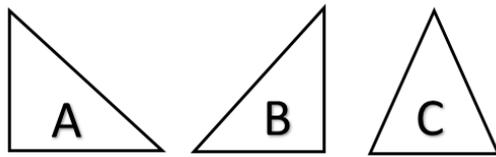
- Siku-siku
- Sembarang
- Sama kaki
- Sama sisi

Kunci Jawaban Siklus I

- b. Persegi
- c. Segitiga
- d. Persegi panjang
- a. Segitiga sama sisi
- a. Segitiga siku-siku

Soal Tes Siklus II

1.



Gambar diatas yang merupakan segitiga siku-siku adalah....

- a. A dan C
- b. B dan C
- c. C dan A
- d. A dan B

2. Bentuk buku gambar biasanya bentuk....

- a. Persegi
- b. Segitiga
- c. Lingkaran
- d. Persegi panjang

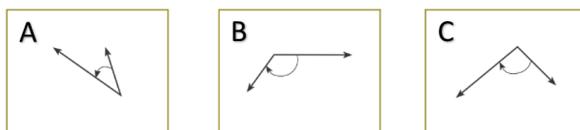
3. Benda yang berbentuk lingkaran adalah....

- a. Jam dinding
- b. Papan tulis
- c. Kulkas
- d. Tv

4. Bentuk alas papan catur adalah...

- a. Lingkaran
- b. Trapesium
- c. Persegi
- d. Segitiga

5.



Gambar diatas secara urutan menunjukkan.....23

- a. A adalah sudut tumpul, B adalah sudut siku-siku dan C adalah sudut tumpul
- b. A adalah sudut lancip, B adalah sudut siku-siku dan C adalah sudut tumpul
- c. A adalah sudut lancip, B adalah sudut tumpul dan C adalah sudut siku-siku
- d. A adalah sudut siku-siku, B adalah sudut tumpul dan C adalah sudut lancip

Kunci Jawaban Siklus II

1. d. A dan B
2. d. Persegi panjang
3. a. Jam dinding
4. c. Persegi
5. c. A adalah sudut lancip, B adalah sudut tumpul dan C adalah sudut siku-siku

Januari 2023**Mengetahui
Guru Kelas III****Ernawati Br Simanjuntak, S.Pd
Ginting
NI. PPPK 198507172022212043
1915010096****Berastagi,****Peneliti****Sri Rehulina****NPM :****Kepala Sekolah
SD Negeri 040478 Sigarang-Garang****Kalela Bangun, STh
NIP. 196610121990031005**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Siklus II

Nama Sekolah : SD Negeri 040478 Sigarang-Garang

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : III

Semester : 2 (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua
4. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua

C. Indikator

6. Menyebutkan benda-benda di dalam kelas yang berbentuk bangun datar sederhana

7. Siswa dapat mengamati lukisan dinding bangun datar dan dapat mengambarkannya dan mewarnainya
8. Menentukan sifat bangun datar sederhana
9. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar
10. Siswa dapat membedakan bentuk dan sudut setiap gambar bangun datar

D. Tujuan Pembelajaran

6. Siswa dapat menyebutkan benda-benda di dalam kelas yang berbentuk bangun datar sederhana
7. Siswa dapat mengamati lukisan dinding bangun datar dan dapat mengambarkannya dan mewarnainya
8. Siswa dapat menentukan sifat bangun datar sederhana
9. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar
10. Siswa dapat membedakan bentuk dan sudut setiap gambar bangun datar

E. Karakter Siswa yang Diharapkan

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

F. Model Pembelajaran

- Model pembelajaran *Jigsaw*

G. Langkah - Langkah Kegiatan

4. Pendahuluan	Alokasi Waktu
Apersepsi dan Motivasi d. Guru mengucapkan salam e. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran f. Guru mengecek kehadiran siswa	11 menit
5. Kegiatan Inti j. Guru mengatur tempat duduk yang memungkinkan semua siswa dapat memperhatikan dengan jelas apa yang dilihat dan diterangkan. k. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai l. Menyajikan materi sebagai pengantar m. Guru membentuk kelompok menjadi 2, kelompok asal dan	51 menit

kelompok ahli. n. Guru menunjuk atau memanggil ketua kelompok secara bergantian memasang atau mengurutkan gambar menjadi urutan yang logis. o. Guru menunjuk tim ahli mempresentasikan hasil diskusi p. Guru mengarahkan setiap kelompok menyusun urutan gambar bangun datar q. Dari alasan urutan gambar tersebut guru mulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai. r. Kesimpulan dan rangkuman	
6. Penutup	10 menit
b. Guru memberikan soal tes kepada siswa	

H. Penilaian

3. Prosedur : Tes Tertulis
4. Bentuk Tes : Pilihan Berganda

I. Soal Dan Kunci Jawaban

Soal Tes Siklus I

1.



Perhatikan gambar bangun di atas adalah gambar bangun....

- a. Persegi Panjang
 - b. Persegi
 - c. Segitiga
 - d. Trapesium
2. Bangun yang memiliki 3 sisi dan tiga sudut adalah...
- e. Lingkaran
 - f. Persegi
 - g. Segitiga
 - h. Persegi panjang

3. Bangun yang memiliki 4 sisi, 2 pasang sisi sama panjang, dan memiliki 4 sudut yang

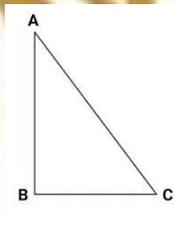
sama besar adalah.....

- e. Persegi
- f. Trapesium
- g. Layang-layang
- h. Persegi panjang

4. Segitiga yang mempunyai tiga sisi yang sama panjang disebut segitiga....

- e. Segitiga sama sisi
- f. Segitiga siku-siku
- g. Segitiga sama kaki
- h. Segitiga sembarang

5.



Gambar diatas adalah gambar segitiga....

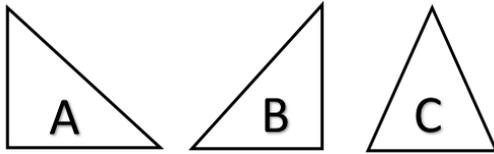
- e. Siku-siku
- f. Sembarang
- g. Sama kaki
- h. Sama sisi

Kunci Jawaban Siklus I

1. b. Persegi
2. c. Segitiga
3. d. Persegi panjang
4. a. Segitiga sama sisi
5. a. Segitiga siku-siku

Soal Tes Siklus II

1.



Gambar diatas yang merupakan segitiga siku-siku adalah....

- e. A dan C
- f. B dan C
- g. C dan A
- h. A dan B

2. Bentuk buku gambar biasanya bentuk....

- e. Persegi
- f. Segitiga
- g. Lingkaran
- h. Persegi panjang

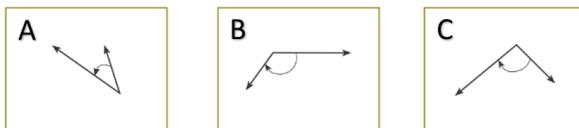
3. Benda yang berbentuk lingkaran adalah....

- e. Jam dinding
- f. Papan tulis
- g. Kulkas
- h. Tv

4. Bentuk alas papan catur adalah...

- e. Lingkaran
- f. Trapesium
- g. Persegi
- h. Segitiga

5.



Gambar diatas secara urutan menunjukkan.....23

- e. A adalah sudut tumpul, B adalah sudut siku-siku dan C adalah sudut tumpul
- f. A adalah sudut lancip, B adalah sudut siku-siku dan C adalah sudut tumpul
- g. A adalah sudut lancip, B adalah sudut tumpul dan C adalah sudut siku-siku
- h. A adalah sudut siku-siku, B adalah sudut tumpul dan C adalah sudut lancip

Kunci Jawaban Siklus II

- 1. d. A dan B
- 2. d. Persegi panjang
- 3. a. Jam dinding
- 4. c. Persegi
- 5. c. A adalah sudut lancip, B adalah sudut tumpul dan C adalah sudut siku-siku

Januari 2023

**Mengetahui
Guru Kelas III**

Berastagi,

Peneliti

**Ernawati Br Simanjuntak, S.Pd
Ginting
NI. PPPK 198507172022212043
1915010096**

**Sri Rehulina
NPM :**

**Kepala Sekolah
SD Negeri 040478 Sigarang-Garang**

**Kalela Bangun, STh
NIP. 196610121990031005**

SOAL TES SIKLUS I

1.



Perhatikan gambar bangun diatas adalah gambar bangun....

- a. Persegi Panjang
 - b. Persegi
 - c. Segitiga
 - d. Trapesium
2. Bangun yang memiliki 3 sisi dan tiga sudut adalah...
- i. Lingkaran
 - j. Persegi
 - k. Segitiga
 - l. Persegi panjang
3. Bangun yang memiliki 4 sisi, 2 pasang sisi sama panjang, dan memiliki 4 sudut yang sama besar adalah.....
- i. Persegi
 - j. Trapesium
 - k. Layang-layang
 - l. Persegi panjang
4. Segitiga yang mempunyai tiga sisi yang sama panjang disebut segitiga....
- i. Segitiga sama sisi
 - j. Segitiga siku-siku
 - k. Segitiga sama kaki
 - l. Segitiga sembarang



5.



Gambar diatas adalah gambar segitiga...

- i. Siku-siku
- j. Sembarang
- k. Sama kaki
- l. Sama sisi



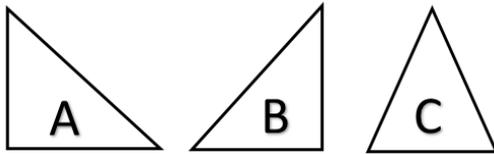
KUNCI JAWABAN SIKLUS I

1. b. Persegi
2. c. Segitiga
3. d. Persegi panjang
4. a. Segitiga sama sisi
5. a. Segitiga siku-siku



SOAL TES SIKLUS II

1.



Gambar diatas yang merupakan segitiga siku-siku adalah....

- i. A dan C
- j. B dan C
- k. C dan A
- l. A dan B

2. Bentuk buku gambar biasanya bentuk.....

- i. Persegi
- j. Segitiga
- k. Lingkaran
- l. Persegi panjang

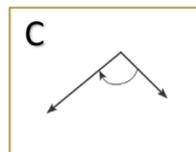
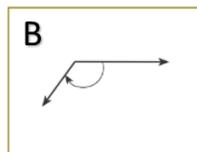
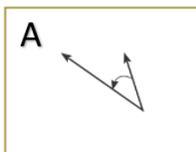
3. Benda yang berbentuk lingkaran adalah....

- i. Jam dinding
- j. Papan tulis
- k. Kulkas
- l. Tv

4. Bentuk alas papan catur adalah...

- i. Lingkaran
- j. Trapesium
- k. Persegi
- l. Segitiga

5.



Gambar diatas secara urutan menunjukkan.....23

- i. A adalah sudut tumpul, B adalah sudut siku-siku dan C adalah sudut tumpul
- j. A adalah sudut lancip, B adalah sudut siku-siku dan C adalah sudut tumpul
- k. A adalah sudut lancip, B adalah sudut tumpul dan C adalah sudut siku-siku
- l. A adalah sudut siku-siku, B adalah sudut tumpul dan C adalah sudut lancip



KUNCI JAWABAN SIKLUS II

1. d. A dan B
2. d. Persegi panjang
3. a. Jam dinding
4. c. Persegi
5. c. A adalah sudut lancip, B adalah sudut tumpul dan C adalah sudut siku-siku



VALIDASI RPP SIKLUS I

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Bangun datar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan benda-benda di dalam kelas yang berbentuk bangun datar sederhana 2. Siswa dapat mengamati lukisan dinding bangun datar dan dapat menggambar dan mewarnainya 3. Menentukan sifat bangun datar sederhana 4. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar 5. Siswa dapat membedakan bentuk dan sudut setiap gambar bangun datar 	<ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa dapat menyebutkan benda-benda di dalam kelas yang berbentuk bangun datar sederhana 12. Siswa dapat mengamati lukisan dinding bangun datar dan dapat menggambar dan mewarnainya 13. Siswa dapat menentukan sifat bangun datar sederhana 14. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar 15. Siswa dapat membedakan bentuk dan sudut setiap gambar bangun datar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika penulisan RPP 2. Kesesuaian rumusan tujuan 3. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan model <i>jigsaw</i> 4. Kesesuaian dengan alokasi waktu 5. Bahasa yang digunakan dalam RPP 	

Pembimbing I



Juli Loisiana Butar-Butar, S. Si., M.Sc
NIDN. 0128078702

VALIDASI RPP SIKLUS II

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Bangun datar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan benda-benda di dalam kelas yang berbentuk bangun datar sederhana 2. Siswa dapat mengamati lukisan dinding bangun datar dan dapat menggambar dan mewarnai nya 3. Menentukan sifat bangun datar sederhana 4. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar 5. Siswa dapat membedakan bentuk dan sudut setiap gambar bangun datar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyebutkan benda-benda di dalam kelas yang berbentuk bangun datar sederhana 2. Siswa dapat mengamati lukisan dinding bangun datar dan dapat menggambar dan mewarnai nya 3. Siswa dapat menentukan sifat bangun datar sederhana 4. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar 5. Siswa dapat membedakan bentuk dan sudut setiap gambar bangun datar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika penulisan RPP 2. Kesesuaian rumusan tujuan 3. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan model <i>jigsaw</i> 4. Kesesuaian dengan alokasi waktu 5. Bahasa yang digunakan dalam RRP 	

Pembimbing I

Juli Loisiana Butar-Butar, S. Si., M.Sc

NIDN. 0128078702



VALIDASI BUKU BAHAN AJAR SISWA

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Luas dan Volume	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan benda-benda di dalam kelas yang berbentuk bangun datar sederhana 2. Siswa dapat mengamati lukisan dinding bangun datar dan dapat menggambarkan dan mewarnainya 3. Menentukan sifat bangun datar sederhana 4. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar 5. Siswa dapat membedakan bentuk dan sudut setiap gambar bangun datar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyebutkan benda-benda di dalam kelas yang berbentuk bangun datar sederhana 2. Siswa dapat mengamati lukisan dinding bangun datar dan dapat menggambarkan dan mewarnainya 3. Siswa dapat menentukan sifat bangun datar sederhana 4. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar 5. Siswa dapat membedakan bentuk dan sudut setiap gambar bangun datar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika penulisan 2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran 3. Bahasa yang digunakan 	

Pembimbing I

Juli Loisiana Butar-Butar, S. Si., M.Sc

NIDN. 0128078702



VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian Aspek Dan Pernyataan Yang Diamati2. Bahasa Yang Digunakan Dalam Lembar Observasi3. Kejelasan Petunjuk Mengisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	



Pembimbing I

Juli Loisiana Butar-Butar, S. Si., M.Sc

NIDN. 0128078702

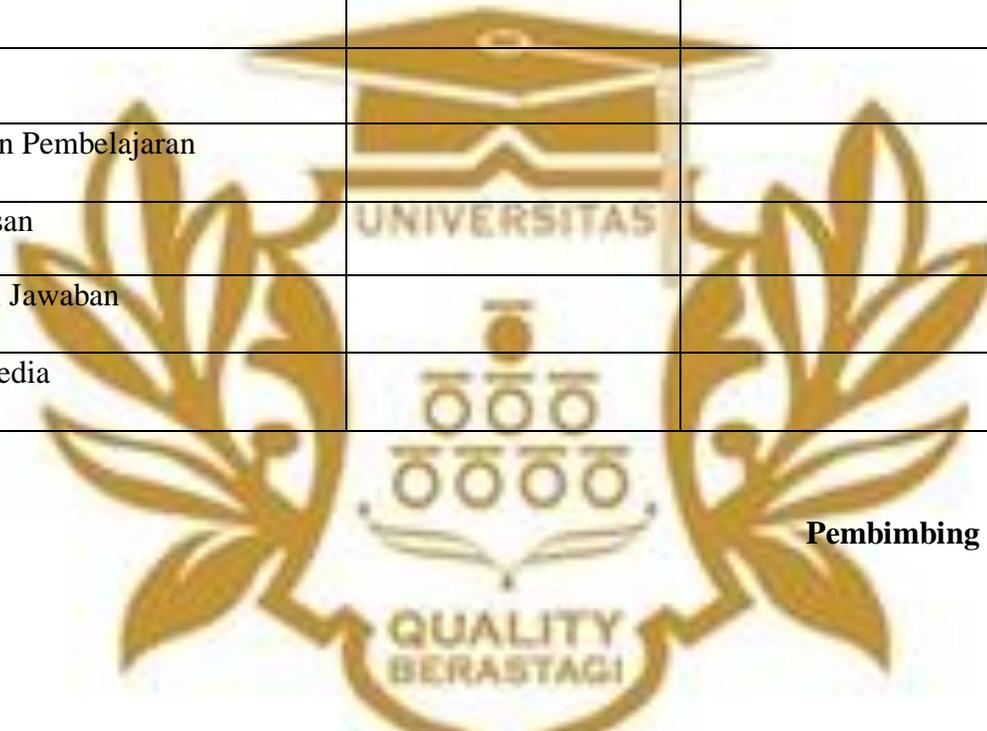
VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian Aspek Dan Pernyataan Yang Diamati2. Bahasa Yang Digunakan Dalam Lembar Observasi3. Kejelasan Petunjuk Mengisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	

**Pembimbing I****Juli Loisiana Butar-Butar, S. Si., M.Sc****NIDN. 0128078702**

VALIDASI TES

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			
2	Kesesuaian Tujuan Pembelajaran			
3	Sistematis Penulisan			
4	Kesesuaian Kunci Jawaban			
5	Waktu Yang Tersedia			



Pembimbing I

Juli Loisiana Butar-Butar, S. Si., M.Sc

NIDN. 0128078702

VALIDASI TES SIKLUS I

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Bangun datar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan benda-benda di dalam kelas yang berbentuk bangun datar sederhana 2. Siswa dapat mengamati lukisan dinding bangun datar dan dapat menggambar dan mewarnainya 3. Menentukan sifat bangun datar sederhana 4. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar 5. Siswa dapat membedakan bentuk dan sudut setiap gambar bangun datar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyebutkan benda-benda di dalam kelas yang berbentuk bangun datar sederhana 2. Siswa dapat mengamati lukisan dinding bangun datar dan dapat menggambar dan mewarnainya 3. Siswa dapat menentukan sifat bangun datar sederhana 4. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar 5. Siswa dapat membedakan bentuk dan sudut setiap gambar bangun datar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran 2. Kesesuaian ranah kognitif soal 3. Sistematika penulisan soal 4. Bahasa yang digunakan 5. Kebenaran pedoman penilaian 6. Kesesuaian waktu 	

Pembimbing I

Juli Loisiana Butar-Butar, S. Si., M.Sc

NIDN. 0128078702



VALIDASI TES SIKLUS II

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Bangun datar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan benda-benda di dalam kelas yang berbentuk bangun datar sederhana 2. Siswa dapat mengamati lukisan dinding bangun datar dan dapat menggambar dan mewarnainya 3. Menentukan sifat bangun datar sederhana 4. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar <p>Siswa dapat membedakan bentuk dan sudut setiap gambar bangun datar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyebutkan benda-benda di dalam kelas yang berbentuk bangun datar sederhana 2. Siswa dapat mengamati lukisan dinding bangun datar dan dapat menggambar dan mewarnainya 3. Siswa dapat menentukan sifat bangun datar sederhana 4. Siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar 5. Siswa dapat membedakan bentuk dan sudut setiap gambar bangun datar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran 2. Kesesuaian ranah kognitif soal 3. Sistematika penulisan soal 4. Bahasa yang digunakan 5. Kebenaran pedoman penilaian 6. Kesesuaian waktu 	

Pembimbing I

Juli Loisiana Butar-Butar, S. Si., M.Sc

NIDN. 0128078702



DOKUMEN TASI PENELITIAN



Pengantaran surat izin dan survei lokasi penelitian



Perkenalan dan keakraban dengan siswa kelas III



Pembentukan kelompok dan pembagaian materi bangun datar



Pengerjaan soal tes siklus I



Memberikan materi dan pengamatan bentuk gambar di ruangan kelas



Menguji kemampuan siswa dalam pengamatan gambar bangun datar



Mengerjakan soal tes siklus II



Perpisahan bersama siswa III SD Negeri 040478 Sigarang-garang.



Perpisahan bersama guru-guru SD Negeri 040478 Sigarang-garang



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 2784/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk /
 Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Juli Loisiana Butar-butur S.Si.,M.Sc
 NIDN : 0128078702
 Pangkat/Golongan : Lektor / III-C
 Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Sri Rehulina Ginting
 NPM : 1915010096
 Program Studi : Pgsd Uqb
 Judul Skripsi : "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas III di SD Negeri 040478 Sigarang-garang Tahun Pelajaran 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 15/10/2022

Dekan



Dr. Sejahtra, M.Pd

NIDN. 0017096602

Tembusan :

1. *Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
2. *Pertinggal*



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 2783/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk /
 Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Indah Simamora S.Pd., M.Si
 NIDN : 0115119001
 Pangkat/Golongan : Lektor / III-C
 Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Sri Rehulina Ginting
 NPM : 1915010096
 Program Studi : Pgsd Uqb
 Judul Skripsi : "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas III di SD Negeri 040478 Sigarang-garang Tahun Pelajaran 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 15/10/2022

Dekan



Dr. Sejahtra, M.Pd

NIDN. 0017096602

Tembusan :

1. *Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
2. *Pertinggal*