

SKRIPSI

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL JIGSAW PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
BANGUN DATAR KELAS III SD NEGERI 040478
SIGARANG-GARANG T.A 2022/2023**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

SRI REHULINA GINTING

NPM: 1915010096



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Menggunakan Model
Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika Materi Luas dan Volume
Siswa Kelas V SD Negeri 040469 Desa Surbakti Tahun Ajaran 2022/2023.
Nama : INTI MAKNA SARI BR GINTING
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 26 April 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juli Loisiana Butar-butur S.Si.,M.Sc
NIP.0128078702

Pembimbing Pendamping



Indah Simamora S.Pd., M.Si
NIP.0115119001

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MODEL KONSTRUKTIVISME PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI LUAS DAN
VOLUME SISWA KELAS V SD NEGERI 040469
DESA SURBAKTI TAHUN AJARAN
2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Inti Makna Sari Br Ginting
NPM : 1915010075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 05 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 05 Juni 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Juli L. Butar-Butar, S. Si., M.Sc
NIDN : 0128078702

Pembimbing Pendamping

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN. 0115119001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MODEL KONSTRUKTIVISME PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI LUAS DAN
VOLUME SISWA KELAS V SD NEGERI 040469
DESA SURBAKTI TAHUN AJARAN
2022/2023

Nama Mahasiswa : Inti Makna Sari Br Ginting
NPM : 1915010075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 05 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0116099001

Penguji III

Juli L. Butar-Butar, S. Si., M.Sc

NIDN : 0128078702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

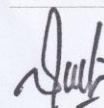
Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001



Juli L. Butar-Butar, S. Si., M.Sc
NIDN : 0128078702



Mahasiswa :

Nama : Inti Makna Sari Br Ginting
NPM : 1915010075
Tanggal Ujian : 05 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 05 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Inti Makna Sari Br Ginting

NPM : 1915010075

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Menggunakan Model Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika Materi Luas dan Volume Siswa Kelas V SD Negeri 040469 Desa Surbakti Tahun Ajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Penguji III

Juli L. Butar-Butar, S. Si., M.Sc
NIDN : 0128078702

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehendak Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih sayang kurnianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL JIGSAW PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS III SDN NEGERI 040478 SIGARANG-GARANG T.A 2022/2023”**. Skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan pendidikan keguruan di Universitas Quality Berastagi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Maka dari itu, proposal penelitian ini disusun atas kerja sama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida M.si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.M.Pd, selaku Dekan Universitas Quality Berastagi.
3. Dra. Elisa M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Juli Loisiana Butar-Butar S.Si.,M.Sc, dan Ibu Indah Simamora S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan guru-guru SDN 040478 Sigarang-garang , terimakasih telah memberikan izin sehingga penulisan ini dapat dilakukan.
6. Kepada Seluruh Keluarga Besar terutama ibu, ayah, abang, kakak, adik sudah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Kepada FKIP Angkatan 2019 khususnya 11B41 yang telah memberikan informasi, semangat dan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Kepada someone, yang selalu mendukung, membantu dan menjadi support system dalam perjalanan setudiku sampai dengan menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Siswa-Siswi SDN 040478 Sigarang-garang yang sudah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Berastagi, 05 Juni 2023

Sri Rehulina Ginting

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Identifikasi masalah	6
1.3. Batasan masalah.....	6
1.4. Rumusan masalah.....	6
1.5. Tujuan penelitian.....	6
1.6. Manfaat peneliti	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka teoritis	9
2.1.1. Pengertian belajar.....	9
2.1.2. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	9
2.1.3. Karakteristik matematika	9
2.1.4. Karakteristik matematika di sekolah dasar	11
2.2. Model pembelajaran <i>jigsaw</i>	11
a. Pengertian model <i>jigsaw</i>	11
b. Langkah-langkah melaksanakan model <i>jigsaw</i>	12
2.3. Tujuan penerapan model <i>jigsaw</i>	13
2.4. Kelemahan dan kelebihan model <i>jigsaw</i>	14
2.5. Bangun datar	15
2.6. Kerangka berfikir	25
2.7. Hipotesis tindakan.....	26

BAB III. METODE PENELITIAN	27
3.1.1. lokasi dan waktu penelitian.....	27
3.1.2. Subjek dan objek penelitian	27
3.1.3. Jenis penelitian.....	27
3.1.4. Desain penelitian.....	27
3.1.5. Prosedur penelitian.....	28
a. Tahap perencanaan	28
b. Tahap pelaksanaan	29
c. Tahap pengamatan.....	29
d. Tahap refleksi.....	30
3.1.6. Teknik pengumpulan data.....	30
1. Lembar observasi	30
a. Lembar observasi aktivitas guru.....	31
b. Lembar observasi aktivitas siswa.....	31
3.1.7. Tes.....	32
3.1.8. Teknik analisis data.....	33
3.1.9. Pelaksanaan pembelajaran	33
a. Aktivitas guru	33
3.3. Hasil Belajar siswa.....	34
a. Ketuntasan individu.....	34
b. Ketuntasan klasikal	34
3.4. Rata-rata hasil belajar.....	35
DAFTAR PUSTAKA	36

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Inti Makna Sari Br Ginting
NPM : 1915010075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Menggunakan Model Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika Materi Luas dan Volume Siswa Kelas V SD Negeri 040469 Desa Surbakti Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Inti Makna Sari Br Ginting

Inti Makna Sari Br Ginting
NPM : 1915010075