

ABSTRAK

INTI MAKNA SARI BR GINTING, NPM : 1915010075 “Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Menggunakan Model Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika Materi Luas dan Volume Siswa Kelas V SD Negeri 040469 Desa Surbakti Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model konstruktivisme, mengetahui cara pengaplikasian model konstruktivisme pada mata pelajaran matematika dan mengetahui apakah hasil belajar siswa tuntas setelah menggunakan model pembelajaran konstruktivisme siswa kelas V SD Negeri 040469 Desa Surbakti tahun ajaran 2022/2023. Subjek penelitian dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah siswa kelas V SD Negeri 040469 Desa Surbakti. Yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivisme untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan luas permukaan dan volume khususnya kubus dan balok di kelas V SD Negeri 040469 Desa Surbakti tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan tujuan untuk memperbaiki pelaksanaan dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan luas permukaan dan volume khususnya kubus dan balok.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran pada siklus I, diperoleh hasil observasi aktivitas guru 60% dengan kategori cukup dan hasil observasi aktivitas siswa diperoleh 66 dengan kategori cukup, sehingga hasil belajar individu dari 24 siswa dengan yang tuntas 13 orang dan yang tidak tuntas 11 orang, sedangkan secara klasikal dengan 54% yang tuntas dan 46% yang tidak tuntas, maka diperoleh nilai rata-rata pada siklus I adalah 65,8 dengan kategori cukup sehingga dikatakan belum memenuhi KKM. Sementara pada siklus II, diperoleh hasil observasi aktivitas guru 78% dengan kategori baik dan hasil observasi aktivitas siswa diperoleh 86 dengan kategori baik, sehingga hasil belajar individu dari 24 siswa dengan yang tuntas 22 orang dan yang tidak tuntas 2 orang, sedangkan secara klasikal dengan 92% yang tuntas dan 8% yang tidak tuntas, maka diperoleh nilai rata-rata pada siklus II adalah 85,8 dengan kategori baik sehingga hasil belajar tuntas secara klasikal dan telah memenuhi KKM.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar meningkat dengan menggunakan model konstruktivisme pada mata pelajaran matematika dengan dengan pokok bahasan luas permukaan dan volume khususnya kubus dan balok di kelas V SD Negeri 040469 Desa Surbakti Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Konstruktivisme

ABSTRACT

INTI MAKNA SARI BR GINTING, NPM : 1915010075 “Efforts to Improve Learning Outcomes Using the Constructivism Model in Mathematics Learning Material Area and Volume of Fifth Grade Students at SD Negeri 040469 Desa Surbakti Academic Year 2022/2023.

This study aims to determine students' learning outcomes in mathematics using the constructivism model, to find out how to apply the constructivism model in mathematics subjects and to find out whether student learning outcomes are complete after using the constructivism learning model for fifth grade students at SD Negeri 040469 Surbakti Village for the academic year 2022/2023. The research subjects in this classroom action research (CAR) were fifth grade students at SD Negeri 040469 Surbakti Village. The object of this research is the implementation of learning using the constructivism learning in the Mathematics subject of the subject of surface area and volume, especially cubes and cuboids in class for fifth grade SD Negeri 040469 Desa Surbakti academic year 2022/2023. This type of research is classroom action research, with the aim of improving implementation and increasing student learning outcomes in the subject of Mathematics dealing with surface area and volume, especially cubes and cuboids.

Based on the results of the implementation of learning in first cycle, the results of observations of teacher activity were 60% in the sufficient category and observation results student activities, obtained 66 with sufficient category, so that for learning outcomes individuals from 24 students were 13 students complete learning and 11 students incomplete, meanwhile the classically with 54% complete and 46% incomplete, then obtained the average value in first cycle is 65.8 with sufficient category so it is said not fulfilled minimum completeness criteria. While in second cycle, obtained the results observations of teacher activity were 78% with good category and observation results student activities obtained 86 with good category, so that for learning outcomes individuals from 24 students were 22 students complete learning and 2 student incomplete, meanwhile the classically with 92% complete and 8% incomplete, then obtained the average value in the second cycle is 85,8 with good category so that the results of the study complete classically and has met the minimum completeness criteria.

Thus, it can be concluded that the implementation of learning is in a good category and learning outcomes increase by using the constructivism model in mathematics with the subject of surface area and volume, especially cubes and cuboids in class fifth grade SD Negeri 040469 Surbakti Village in the academic year 2022/2023.

Keywords: Implementation of Learning, Learning Outcomes, Constructivism Model