

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MODEL KONSTRUKTIVISME PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI LUAS DAN VOLUME SISWA
KELAS V SD NEGERI 040469 DESA
SURBAKTI TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKIRPSI

Oleh :

Inti Makna Sari Br Ginting

NPM : 1915010075



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Menggunakan Model
Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika Materi Luas dan Volume
Siswa Kelas V SD Negeri 040469 Desa Surbakti Tahun Ajaran 2022/2023.
Nama : INTI MAKNA SARI BR GINTING
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 26 April 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juli Loisia Butar-butur S.Si.,M.Sc
NIP.0128078702

Pembimbing Pendamping



Indah Simamora S.Pd., M.Si
NIP.0115119001

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MODEL KONSTRUKTIVISME PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI LUAS DAN
VOLUME SISWA KELAS V SD NEGERI 040469
DESA SURBAKTI TAHUN AJARAN
2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Inti Makna Sari Br Ginting
NPM : 1915010075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 05 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 05 Juni 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Juli L. Butar-Butar, S. Si., M.Sc
NIDN : 0128078702

Pembimbing Pendamping

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN. 0115119001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MODEL KONSTRUKTIVISME PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI LUAS DAN
VOLUME SISWA KELAS V SD NEGERI 040469
DESA SURBAKTI TAHUN AJARAN
2022/2023

Nama Mahasiswa : Inti Makna Sari Br Ginting
NPM : 1915010075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 05 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0116099001

Penguji III

Juli L. Butar-Butar, S. Si., M.Sc

NIDN : 0128078702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

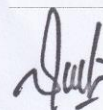
Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001



Juli L. Butar-Butar, S. Si., M.Sc
NIDN : 0128078702



Mahasiswa :

Nama : Inti Makna Sari Br Ginting
NPM : 1915010075
Tanggal Ujian : 05 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 05 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Inti Makna Sari Br Ginting

NPM : 1915010075

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Menggunakan Model Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika Materi Luas dan Volume Siswa Kelas V SD Negeri 040469 Desa Surbakti Tahun Ajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Penguji III

Juli L. Butar-Butar, S. Si., M.Sc
NIDN : 0128078702

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada program PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi Tahun 2022/2023.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa semua ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasi banyak kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Prida. M. Si., selaku Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi
4. Ibu Juli Loisiana Butar-butar S. Si., M. Sc selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing serta memberikan masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Indah Simamora S. Pd., M. Si selaku pembimbing II yang juga banyak memberikan arahan serta masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Jasplin Sembiring, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040469 Desa Surbakti
7. Ibu Rastamalem Br Sinulingga selaku wali kelas V SD Negeri 040469 Desa Surbakti
8. Teristimewa tak terhitung nilainya penulis sampaikan kepada ayah dan ibu tersayang Ismanur Diantoro Ginting dan Al-annisa Br Sinulingga yang selalu memberikan motivasi, dan materil, serta spritual sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan sampai dapat menyelesaikan studi sampai akhir penyusunan skripsi .

Semoga penulisan skripsi ini dapat berguna bagi semua pembaca, terutama bagi penulis sendiri. Akhir kata saya ucapkan Terima Kasih.

Berastagi, Maret 2023



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.2.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Mengajar	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.5 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.6 Model Pembelajaran	15
2.1.7 Model Pembelajaran Konstruktivisme	16
2.1.8 Pembelajaran Matematika	18
2.1.9 Materi Pelajaran	19
2.1.10 Pelaksanaan Pembelajaran	25
2.1.11 Ketuntasan Belajar	25
2.1.12 Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	26
2.2 Kerangka Berpikir	27
2.3 Hipotesis Penelitian	28
2.3 Defenisi Operasional	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Lokasi Penelitian	30
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	30

3.3 Jenis Penelitian	30
3.4 Desain Penelitian	30
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	41
4.2.2 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus II	49
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran	57
4.3.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	59
4.3.3 Rata-Rata Hasil Belajar	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Inti Makna Sari Br Ginting
NPM : 1915010075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Menggunakan Model Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika Materi Luas dan Volume Siswa Kelas V SD Negeri 040469 Desa Surbakti Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Inti Makna Sari Br Ginting

Inti Makna Sari Br Ginting
NPM : 1915010075