

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI KELIPATAN DAN FAKTOR BILANGAN KELAS IV SD NEGERI 048072 KABANJAHE 2022/2023, SKRIPSI, JURUSAN PGSD, PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR, 2023.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 048072 Kabanjahe, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model *Mind Mapping* sebagai sarana utama bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *mind mapping* pada materi kelipatan dan faktor bilangan di kelas IV 048072 Kabanjahe.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 048072 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023. jumlah subjek penelitian sebanyak 24 orang siswa yang berasal dari kelas IV pada tahun pelajaran 2022/2023, dimana dilakukan saat pelajaran matematika berlangsung, untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menguraikan presentase yang digunakan. Hasil penelitian ini menunjukkan model *Mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 048072 Kabanjahe.

Dari hasil temuan penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa hasil tes awal siswa masih memiliki tingkat ketuntasan belajar $\geq 85\%$. Pada siklus I yaitu 11 siswa (46 %) dinyatakan tidak tuntas belajarnya dan memiliki tingkat ketuntasan belajar dibawah $\geq 85\%$ dan sebanyak 13 siswa (54%) yang telah tuntas dalam belajar dengan rata-rata 65,8. Sehingga baik secara individu maupun klasikal kemampuan awal siswa masih tergolong belum tuntas belajar, dengan demikian dapat diketahui bahwa kemampuan siswa dalam memahami materi kelipatan dan faktor bilangan berdasarkan tingkat keberhasilan secara klasikal masih tergolong belum berhasil. Pada siklus II sebanyak 24 siswa terdapat 21 siswa (88%) yang telah tuntas belajar dengan nilai rata-rata 85,8 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam memahami materi kelipatan dan faktor bilangan telah mencapai ketuntasan dalam belajar.

Kata kunci : Model Mind Mapping, Kelipatan dan Faktor Bilangan, Hasil belajar

ABSTRACT

INCREASING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING THE MIND MAPPING MODEL IN MATHEMATICS LESSON MATERIALS OF MULTIPLE AND NUMBER FACTORS CLASS IV SD NEGERI 048072 KABANJAHE 2022/2023, THESIS, PGSD DEPARTMENT, ELEMENTARY SCHOOL EDUCATION STUDY PROGRAM, 2023.

This research was conducted at SD Negeri 048072 Kabanjahe, the type of this research was classroom action research using the Mind Mapping model as the main means aimed at improving student learning outcomes by using the mind mapping model on multiples and number factors in class IV 048072 Kabanjahe.

This study aims to improve the learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 048072 Kabanjahe for the 2022/2023 academic year. the number of research subjects was 24 students from class IV in the 2022/2023 academic year, which was carried out during mathematics lessons, to obtain the data used in this study was qualitative by describing the percentages used. The results of this study indicate that the Mind Mapping model can improve the learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 048072 Kabanjahe.

From the results of the research findings above, it can be concluded that the students' initial test results still have a learning mastery level of $\geq 85\%$. In cycle I, 11 students (46%) were declared incomplete in their studies and had a mastery level below $\geq 85\%$ and 13 students (54%) had completed their studies with an average of 65.8. So that both individually and classically the students' initial abilities are still classified as incomplete learning, thus it can be seen that students' abilities in understanding multiples and number factors based on the level of success classically are still classified as unsuccessful. In cycle II, there were 24 students, 21 students (88%) who had completed their studies with an average score of 85.8. Thus, it can be concluded that the students' ability to understand multiples and number factors has achieved mastery in learning.

Keywords: Mind Mapping Models, Multiples and Number Factors, Learning Outcomes