

ABSTRAK

FANI BR PERANGIN-ANGIN : 1915010161 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi: “Penerapan Model *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Subtema 2 Pokok Bahasan Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Di Kelas IV SD Negeri 040454 Peceren Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan penerapan model *jigsaw* pada mata pelajaran IPA Pokok Bahasan Penggolongan Hewan Berdsarkan Jenis Makanannya Di Kelas IV SD Negeri 040454 Peceren Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023 dan Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran melalui Penerapan Model *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Subtema 2 Pokok Bahasan Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Di Kelas IV SD Negeri 040454 Peceren Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023.

Subjek Penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV yang berjumlah 25 orang, 13 laki-laki dan 12 perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Model *Jigsaw* Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Subtema 2 Pokok Bahasan Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Di Kelas IV SD Negeri 040454 Peceren Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023.

Alat pengumpulan data adalah Pilihan Berganda dan Lembar Observasi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, masing-masing siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan.

Hasil pelaksanaan akhir dari penelitian diperoleh siswa yang tuntas sebanyak 22 orang atau 88%, rata-rata kelas 80 dan hasil deskripsi kegiatan observasi guru dan siswa berkategori baik karena hasil deskripsi kegiatan guru mencapai 70,4% sedangkan hasil deskripsi kegiatan observasi siswa mencapai 84.

Dengan demikian pelaksanaan dan hasil pembelajaran IPA dengan menggunakan Model *jigsaw* di kelas IV SD Negeri 040454 Peceren Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023 dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Penerapan Model *jigsaw*

ABSTRACT

FANI BR PERANGIN-ANGIN: 1915010161 College of Education Faculty of Education and Science: “Implementation of *Jigsaw* Model to Improve Student Learning Outcomes in Science Subjects Theme 3 Sub-theme 2 Classification of Animal Classification by Type of Food In Grade IV Elementary School 040454 Peceren Berastagi Lesson Year 2022/2023”.

This study aims To determine the completeness of student learning outcomes by applying the *jigsaw* model on science subjects Theme 3 Sub-theme 2 Topic of Classification of Animals Based on Type of Food In Class IV Elementary School 040454 Peceren Berastagi Lesson Year 2022/223 and To know how the implementation of learning through Application of Jigsaw Model on the Eyes Science Lesson Subjects Classification of Animals by Type of Food In Class IV Elementary School 040454 Peceren Berastagi Lesson Year 2022/2023.

The subjects of this study are 25 students of class IV, 13 men and 12 women. The object of this research is the Implementation of Jigsaw Model To Know Student Results On Science Subject Subject Classification Based on Food Type In Class IV Elementary School 040454 Peceren Berastagi Lesson Year 2022/2023.

The data collection tool is Multiple Selection and Observation Sheet. This study was conducted with two cycles, each cycle was held in two meetings.

The final result of the study obtained the complete student as much as 22 people or 88%, average class 80 and the results of the observation activities of teachers and students categorized well because the results of the activity description of teachers reached 70.4% while the results of student observation activity reached 84.

Thus the implementation and the results of science learning using the *jigsaw* model in class IV SD Negeri 040454 Peceren Berastagi Lesson Year 2022/2023 can improve learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, *Jigsaw* Model Implementation