

**PENERAPAN MODEL *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 3
SUB TEMA 2 POKOK BAHASAN PENGGOLONGAN
HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA
DI KELAS IV SD NEGERI 040454
PECEREN BERASTAGI
T.P 2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Quality Berastagi

Oleh :

FANI BR PERANGIN-ANGIN

NPM : 1915010161



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENERAPAN MODEL JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 2
POKOK BAHASAN PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS
MAKANANYA DI KELAS IV SD NEGERI 040454 PECEREN BERASTAGI
T.P 2022/2023

Nama : FANI BR PERANGIN ANGIN

Program Studi : PGSD UQB

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 26 April 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Rizki Bastanta B. Manalu S.Pd, M.Pd
NIP.0119089201

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENERAPAN MODEL *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 2 POKOK
BAHASAN PENGOLONGGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS
MAKANNYA DI KELAS IV SD NEGERI 040454 PECEREN
BERASTAGI TAHUN AJARAN
2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

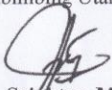
Nama Mahasiswa : Fani Br Perangin-Angin
NPM : 1915010161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 05 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

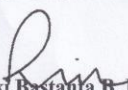
Berastagi, 05 Juni 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

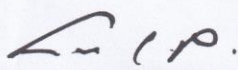
Pembimbing Utama


Drs. Sejantra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002


Pembimbing Pendamping


Rizki Bastanta B. Manalu, M.Pd
NIDN. 0119089201

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENERAPAN MODEL *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 2 POKOK
BAHASAN PENGOLONGGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS
MAKANNYA DI KELAS IV SD NEGERI 040454 PECERREN
BERASTAGI TAHUN AJARAN
2022/2023

Nama Mahasiswa : Fani Br Perangin-Angin
NPM : 1915010161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 05 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0116099001

Penguji III

Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 05 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Fani Br Perangin-Angin

NPM : 1915010161

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Penerapan Model *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Subtema 2 Pokok Bahasan Pengolnggan Hewan Berdasarkan Jenis Makannya Di Kelas IV SD Negeri 040454 Peceren Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Penguji III

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Ketua Prodi PGSD

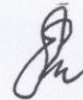
Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

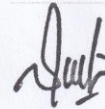
Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Mahasiswa :

Nama : Fani Br Perangin-Angin
NPM : 1915010161
Tanggal Ujian : 05 Juni 2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposalskripsi yang berjudul “Penerapan Model *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tema 3 Sub tema 2 Pokok Bahasan Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Di Kelas IV SD Negeri 040454 Peceren Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Dalam penulisan proposal skripsi ini, banyak sekali rintangan dan halangan penulis hadapi. Namun berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya proposal skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd,M.Pd selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Drs. Elisa, M.Pd Selaku Ketua Program Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Drs.Sejahrta, M.Pd sebagai pembimbing I saya yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan prorosal skripsi ini.
5. Bapak Rizki Bastanta B. Manalu,S.Pd,M.Pd pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dan dorongan dalam penulisan proposal skripsi ini.
6. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telahmemberikan motivasi dan ilmunya kepada saya selama kuliah.
7. Bapak Normal, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 049454 Peceren Berastagi yang telah membantu dan memberi izin penelitian proposal ini.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang selalu memberi dukungan, motivasi,doa ,nasehat dan pengorbanan,serta kasih sayang kepada saya selama mengikuti perkuliahan sampai Penyusun proposal skripsi ini.

9. Teman-teman satu angkatan yang telah memberikan motivasi dan dukunganselama ini terutama kelas IIB41.
10. Ucapan terimakasih kepada Saudara kandung saya Fitri Br Perangin-angin dan Lilis Br Perangin-angin dan teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun proposal skripsi ini terutama Trifena dan Tefia, Dian, Imelda, Anggi, Betri yang telah membantu penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh sebab itu penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak yang kelak akan dijadikan pedoman untuk sempurnanya proposal skripsi ini.

Berastagi, Mei 2023

Penulis

FANI BR PERANGIN-ANGIN
NPM.1915010161



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6 Pengertian Model pembelajaran	10
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	11
2.1.8 Langkah-Langkah Model <i>Jigsaw</i>	12
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Jigsaw</i>	12
2.1.10 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Model <i>Jigsaw</i>	15
2.1.11 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	16
2.1.12 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	17
2.1.13 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	17
2.1.14 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Tindakan Kelas	18
2.1.15 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19
2.1.16 Hakikat Materi Pembelajaran IPA	19

2.2 Kerangka Berfikir	22
2.3 Hipotesis Tindakan	23
2.4 Definisi Operasional	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian	25
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.3 Jenis Penelitian	25
3.4 Design Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.6 Alat Pengumpulan Data	29
3.7 Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	36
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	36
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	37
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	40
4.1.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	41
a. Hasil belajar siswa secara individual	41
b. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	43
c. Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	45
4.1.3 Refleksi Siklus I	46
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	47
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	47
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	47
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	41
4.2.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	50
a. Hasil Belajar Siswa Secara Individual	50
b. Ketuntasan Belajar Secara Klasikal	53
c. Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	54
4.2.3 Refleksi Siklus II	57
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	59

4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
4.3.2 Rata-rata dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II..	47
4.3.3 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	49
4.3.4 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA	2
Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru	30
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Mata Pelajaran IPA	32
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	34
Tabel 3.5 Kriteria pelaksanaan pembelajaran Aktivitas Siswa	35
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa %	36
Tabel 4.1 Aktivitas Guru Pada Siklus I	38
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Observasi Guru	39
Tabel 4.3 Aktivitas Siswa Pada Siklus I	34
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Observasi Siswa	40
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I Di SD Negeri 040454 Peceren Berastagi	41
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	41
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siklus I	45
Tabel 4.8 Aktivitas Guru Pada Siklus II	48
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Observasi Guru	49
Tabel 4.10 Aktivitas Siswa Pada Siklus II	49
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Observasi Siswa	50
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II Di SD Negeri 040454 Peceren Berastagi	51
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	58
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siklus II	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sapi.....	21
Gambar 2.2 Kambing.....	21
Gambar 2.3 Harimau.....	21
Gambar 2.4 Singa.....	21
Gambar 2.5 Ayam.....	22
Gambar 2.6 Ansa.....	22
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	26
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	46
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I.....	45
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	46
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	53
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	55
Gambar 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II.....	56
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	57
Gambar 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	59
Gambar 4.9 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 2	Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 3	Buku Siswa
Lampiran 4	Validasi Buku Siswa
Lampiran 5	Validasi Isi
Lampiran 6	Soal Tes Siklus I
Lampiran 7	Kunci Jawaban Siklus I
Lampiran 8	Validasi Tes
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa Siklus I
Lampiran 10	Validasi Lembar Kerja Siswa
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Guru I
Lampiran 12	Tabel Validasi Aktivitas Guru
Lampiran 13	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 14	Tabel Validasi Aktivitas Siswa
Lampiran 15	Rencana Pembelajaran Siklus II
Lampiran 16	Soal Tes Siklus II
Lampiran 17	Kunci Jawaban Siklus II
Lampiran 18	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 19	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 20	Dokumentasi

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fani Br Perangin-Angin
NPM : 1915010161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Penerapan Model *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Subtema 2 Pokok Bahasan Pengolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makannya Di Kelas IV SD Negeri 040454 Peceren Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Fani Br Perangin-Angin
NPM : 1915010161