

ABSTRAK

Sardiwan Sihombing, Npm 1815010082: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran IPA Sub Tema 1 Perubahan Wujud Benda dan Cirinya di Kelas V SD Elim Kairos Smart Berastagi Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Jenis Penelitian yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan metode tutor sebaya tema 1 perubahan wujud benda. Penelitian ini bertujuan untuk pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar, serta peningkatan hasil belajar siswa melalui metode tutor sebaya tema 1 perubahan wujud benda di kelas V SD Elim Kairos Smart Berastagi Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan di SD Elim Kairos Smart Berastagi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Elim Kairos Smart Berastagi yang berjumlah 20 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode tutor sebaya tema 1 perubahan wujud benda di kelas V SD Elim Kairos Smart Berastagi Tahun Pelajaran 2021/2022. Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi guru, aktivitas siswa dan tes pilihan berganda sebanyak 10 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru dan siswa, dan hasil belajar yang terdiri dari ketuntasan belajar individu, ketuntasan klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Hasil akhir dari penelitian ini di peroleh deskripsi kegiatan observasi guru dan siswa berkriteria baik karena deskripsi kegiatan guru mencapai 79.2 %, sedangkan deskripsi kegiatan observasi siswa mencapai 80 serta yang tuntas secara individu 17, secara klasikal 85% dan rata-rata 84,5. Dengan demikian hasil analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan metode tutor sebaya dapat, meningkatkan hasil belajar siswa tema 1 perubahan wujud benda di kelas V SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil belajar, Metode Tutor Sebaya.

ABSTRACT

Sardiwan Sihombing, Npm 1815010082: “Improving Student Learning Outcomes Using Peer Tutor Methods in Science Subjects Sub Theme 1 Changes in Objects and Their Characteristics in Class V SD Elim Kairos Smart Berastagi Academic Year 2021/2022”.

The type of research is classroom action research (CAR) using the peer tutor method in theme 1 of changing the shape of objects. This study aims to implement learning, mastery learning, and improve student learning outcomes through the peer tutor method theme 1 changing the shape of objects in class V SD Elim Kairos Smart Berastagi Academic Year 2021/2022. This research was conducted at SD Elim Kairos Smart Berastagi. The subjects of this study were the fifth grade students of SD Elim Kairos Smart Berastagi, totaling 20 students. The object of this research is the use of the peer tutor method on theme 1 of changing the shape of objects in class V of SD Elim Kairos Smart Berastagi in the 2021/2022 academic year. The data collection used is the teacher's observation sheet, student activities and a multiple choice test of 10 questions. The data analysis technique used is the formula for implementing the learning activities of teachers and students, and learning outcomes consisting of individual learning mastery, classical mastery, and average student learning outcomes.

This research was conducted in two cycles. The final result of this study obtained a description of teacher and student observation activities with good criteria because the description of teacher activities reached 79.2%, while the description of student observation activities reached 80 and those who completed individually were 17, classically 85% and an average of 84.5. Thus, the results of the data analysis above can be concluded that using the peer tutoring method can improve student learning outcomes in theme 1 of changing the shape of objects in class V SD Negeri 040483 Payung for the 2021/2022 academic year.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Peer Tutor Method.