

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN SHOOTING PADA PERMAINAN SEPAKBOLA dengan menggunakan model Whole Part PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 040452 Kabanjahe Tujuan Penelitian adalah mengetahui peningkatan kemampuan shooting pada siswa kelas V SD Negeri 040452 Kabanjahe melalui model Whole Part. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022 dengan jumlah siswa sebanyak 29 orang. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juli 2022. Penelitian tindakan kelas terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Sumber data dalam penelitian tindakan kelas ini adalah data siswa dan data guru. Data siswa diperoleh dari hasil observasi aspek afektif dan psikomotorik selama pelaksanaan siklus pertama sampai siklus kedua. Data guru berasal dari hasil observasi aktivitas guru oleh observer selama proses pembelajaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar soal tes, lembar pengamatan aspek psikomotorik siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif kualitatif adalah data yang didapat dari peristiwa-peristiwa berupa data deskripsi kualitatif yang tercatat dalam catatan harian sebagai hasil dari pengamatan yang telah dilakukan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Olahraga pada permainan sepak bola menggunakan metode *Whole Part* dapat meningkatkan kemampuan shooting siswa kelas V SD Negeri 040452 Kabanjahe. Hasil analisis data juga menunjukkan bahwa proses pembelajaran sepakbola dengan metode *whole part* dapat meningkatkan aspek kognitif, afektif, psikomotorik dan minat siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga.

Kata kunci : shooting, whole part, sepak bola

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE SHOOTING ABILITY IN FOOTBALL GAMES by using the Whole Part model IN CLASS V SD STATE 040452 Kabanjahe The purpose of the study was to determine the improvement in shooting skills in fifth grade students at SD Negeri 040452 Kabanjahe through the Whole Part model. This research is a Classroom Action Research with the research subjects being the fifth grade students of SD Negeri 040452 Kabanjahe in the 2021/2022 academic year with a total of 29 students. The research was conducted in July 2022. Classroom action research consists of four stages, namely planning, action, observation and reflection. Sources of data in this classroom action research are student data and teacher data. Student data was obtained from the observation of affective and psychomotor aspects during the implementation of the first cycle to the second cycle. Teacher data came from the observation of teacher activities by observers during the learning process. The instruments used in this study were test question sheets, observation sheets for students' psychomotor aspects. The data analysis technique in this study is a qualitative descriptive analysis technique and a quantitative descriptive analysis. Qualitative descriptive research is data obtained from events in the form of qualitative descriptive data recorded in diaries as a result of observations that have been made. Based on the results of the study, it can be concluded that learning sports in soccer games using the Whole Part method can improve the shooting ability of fifth grade students at SD Negeri 040452 Kabanjahe. The results of data analysis also showed that the football learning process with the whole part method could improve the cognitive, affective, psychomotor and interest aspects of students in the subjects of Physical Education in Sports.

Keywords: shooting, whole part, soccer