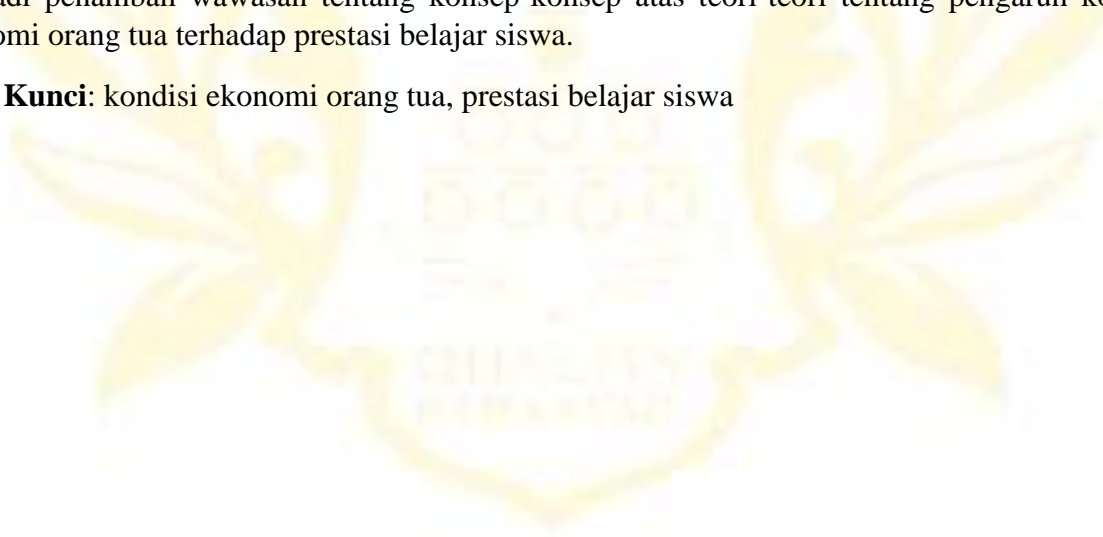


ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa di kelas IV SD Negeri 040443 Kabanjahe. Permasalahan dalam penelitian ini “apakah ada pengaruh yang signifikan antara kondisi ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar di kelas IV SD Negeri 040443 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021?”. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket untuk variabel bebas dan daftar kumpulan nilai (DKN) untuk variabel terikat, dokumentasi sebagai bukti pelaksanaan penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain korelasional. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas dan uji hipotesis uji t. Berdasarkan hasil penelitian uji statistik deskriptif pada kondisi ekonomi orang tua menunjukkan bahwa total skor kondisi ekonomi orang tua adalah 1.254 dengan rata-rata akhirnya 78,37 dalam kategori tinggi, prestasi belajar siswa kelas IV menunjukkan bahwa total skornya adalah 1.964 dengan rata-rata akhirnya 78,56 dalam kategori baik dan hasil hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi pengaruh kondisi ekonomi orang tua (X) terhadap prestasi belajar siswa di kelas IV (Y) adalah 0,532 lebih besar dari 0,05 dan nilai t hitung 5,854 lebih besar dari pada t tabel 2,074, maka H_0 diterima H_1 ditolak. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara kondisi ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa di kelas IV SD Negeri 040443 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi penambah wawasan tentang konsep-konsep atas teori-teori tentang pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: kondisi ekonomi orang tua, prestasi belajar siswa



ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the economic conditions of parents on student achievement in grade IV SD Negeri 040443 Kabanjahe. The problem in this study is "is there a significant influence between the economic conditions of parents on learning achievement in grade IV SD Negeri 040443 Kabanjahe in the academic year 2020/2021?". The data collection technique was carried out through a questionnaire for the independent variable and a list of value sets (DKN) for the dependent variable, documentation as evidence of research implementation. The method used in this research is descriptive quantitative. This study uses a correlational design. The data analysis technique used is the validity test, reliability test and hypothesis test t test. Based on the results of the descriptive statistical test research on the economic conditions of the parents, it shows that the total score of the economic conditions of the parents is 1.254 with the final average of 78,37 in the high category, the learning achievement of class IV students shows that the total score is 1.964 with an average ending of 78,56 in good category and the results of the hypothesis show that the significance value of the effect of the economic conditions of parents (X) on student achievement in class IV (Y) is 0.532 greater than 0.05 and the value of t count 5,854 is greater than t table 2.074 , then H_0 is accepted H_1 is rejected. This means that there is a significant influence between the economic conditions of parents on learning achievement students in grade IV SD Negeri 040443 Kabanjahe Academic Year 2020/2021. It is hoped that the results of this study can provide insight into the concepts of theories about the influence of the economic conditions of parents on student achievement.

Keywords: *parents' economic condition, student learning achievement.*