

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 196609171993031002



Juwita Tindaon, M.Pd  
NIDN. 0112118403



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



**Mahasiswa :**

**Nama : Niko Gidion Giawa**

**NPM : 1815010050**

**Tanggal Ujian : 22 Juli 2022**



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 047174 KUTARAYAT**  
**KECAMATAN NAMAN TERAN KABUPATEN KARO**



Format : M-14

**SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN**  
Nomor : 420/ 42/ SD.07/10/2022

Kepala sekolah SD Negeri 047174 Kutarayat Kecamatan Naman Teran Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NIKO GIDION GIAWA  
NPM : 1815010050  
Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan  
Prodi : Pendidikan guru sekolah dasar

Benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 047174 Kutarayat pada tanggal 29 maret 2022 sampai 2 april 2022 dengan judul penelitian :

**“ MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUB TEMA 1 BAGIAN TUMBUHAN DAN KEGUNAANNYA DI KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTA RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.



Kuta Rayat, 2 April 2022  
Kepala SD Negeri 047174

(Mutiara Br Karo S.Pd )  
197102222008012002

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI


Pada hari ini tanggal 22 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Niko Gidion Giawa**  
NPM : 1815010050  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi  
Waktu : 09.00 s/d Selesai  
Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 BAGIAN TUMBUHAN DAN KEGUNAANYA DI KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTARAYAT T.A 2021/2022"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Penguji I


  
**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP. 196609171993031002

Disetujui Dewan Penguji


Penguji II

  
**Juwita Tindaon, M.Pd**  
NIDN. 0112118403

Penguji III

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 196106011988012001



# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

## PENGESAHAN SKRIPSI

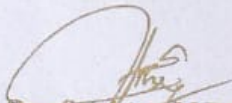
### MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 BAGIAN TUMBUHAN DAN KEGUNAANYA DI KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTARAYAT T.A 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :


Nama : Niko Gidion Giawa  
NPM : 1815010050  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 22 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

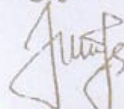
  
Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

  
Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

  
Juwita Tindaon, M.Pd  
NIDN. 0112118403

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

Penguji III

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Niko Gidion Giawa**  
NPM : 1815010050  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

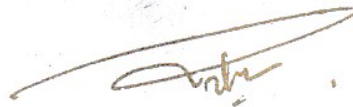
Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd

Pembimbing Pendamping



Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP SIKLUS I)**

**Nama Sekolah : SD Negeri 047174 Kuta Rayat**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Kelas : IV**

**Semester : II (Genap)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar**

<b>Kompetensi Dasar ( KD )</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )</b>
<b>IPA</b> 1. Memahami hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan 2. Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh	1. Memahami bagian-bagian tumbuhan 2. Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan 3. Menuliskan bagian-bagian tumbuhan 4. Menemukan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan
<b>IPS</b> 1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksiantarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan	1. Menggambar peta persebaran fauna di Indonesia 2. Mempresentasikan hasil diskusi tentang bentuk muka bumi Indonesia. 3. Membuat laporan hasil telaah pengaruh kondisi geologis terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial dan budaya.

<p>pendidikan.</p> <p>2. Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan</p>	<p>4. Membuat laporan hasil observasi jumlah penduduk di daerahnya masing-masing</p>
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>1. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</p> <p>2. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks</p>	<p>1. Membuat daftar pertanyaan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan.</p> <p>2. Melakukan wawancara berdasarkan daftar pertanyaan yang telah dibuat.</p> <p>3. Membuat laporan hasil wawancara</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dari tumbuhan
2. Siswa dapat menjelaskan kegunaan dari bagian tumbuhan
3. Melalui gambar yang diamati siswa secara, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian tumbuhan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menemukan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan dengan benar.
5. Setelah melakukan pengamatan siswa mampu membuat laporan hasil pengamatannya tentang bagian-bagian tumbuhan dengan benar.
6. Setelah melakukan pengamatan peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatannya tentang bagian-bagian tumbuhan dengan percaya diri

### D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, latihan

Model : *Snowball Throwing*

### E. Karakter Siswa yang Diharapkan

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

#### F. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas		
	Guru	Siswa	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru mengucapkan salam	1. Salam	1 menit
	2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa	2. Memperhatikan dan menjawab	2 menit
	3. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin do'a bersama sebelum belajar	3. Mendengarkan	2 menit
	4. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kebersihan untuk mengurangi penularan covid 19 dengan mencuci tangan dan memakai masker.		
<b>Inti</b>	1. Guru menyampaikan materi yang akan disajikan	1. Mendengarkan dan memperhatikan	5 menit
	2. Guru membentuk kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi	2. Mendengarkan dan melaksanakan	5 menit
	3. Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing, kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya	3. Mendengarkan dan melaksanakan	5 menit
	4. Masing-masing peserta didik diberi satu lembar kertas, untuk menuliskan satu	4. Mendengarkan dan melaksanakan	3 menit



	<p>pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok</p> <p>5. Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu peserta didik ke peserta didik yang lain</p> <p>6. Setelah peserta didik dapat satu bola/ satu pertanyaan diberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian</p> <p>7. Menyuruh siswa mengerjakan LKS</p> <p>8. Menyampaikan batas pengumpulan LKS</p> <p>9. Guru menyuruh mengumpulkan LKS</p> <p>10. Guru dan siswa membahas soal-soal yang diberikan</p>	<p>5. Mendengarkan dan melaksanakan</p> <p>6. Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>7. Mengerjakan LKS</p> <p>8. Mendengarkan</p> <p>9. Maju ke depan kelas mengumpulkan tugas</p> <p>10. Mendengarkan dan mencatat</p>	<p>10 menit</p> <p>13 menit</p> <p>15 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>2 menit</p>
<b>Akhir</b>	<p>1. Memberi salam</p> <p>2. Menutup pembelajaran</p> <p>3. Salam penutup</p>	<p>1. Mendengarkan</p> <p>2. Mendengarkan</p> <p>3. Salam</p>	<p>3 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1menit</p>

**F. Media Pembelajaran**

Buku paket IPA Kelas IV

Bahan ajar bagian tumbuhan dan kegunaanya

**D. Penilaian**

Bentuk Tes : Pilihan berganda

Petunjuk Tes : Pilihlah jawaban yang benar

Berastagi , Maret 2022

**Mengetahui  
Guru Kelas IV**



**Yuni Sarah Br Sitepu, S.Pd**  
NIP:-

**Peneliti**



**Niko Gidion Giawa**  
NPM : 1815010050

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Negeri 047174 Kuta Rayat**



**Mutiara Br Karo, S.Pd**  
NIP. 19710222008012002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP SIKLUS II)**

**Nama Sekolah : SD Negeri 047174 Kuta Rayat**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Kelas : IV**

**Semester : II (Genap)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar**

<b>Kompetensi Dasar ( KD )</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )</b>
<b>IPA</b> 1. Memahami hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan 2. Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh	1. Memahami bagian-bagian tumbuhan 2. Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan 3. Menuliskan bagian-bagian tumbuhan 4. Menemukan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan
<b>IPS</b> 1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksiantarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan	1. Menggambar peta persebaran fauna di Indonesia 2. Mempresentasikan hasil diskusi tentang bentuk muka bumi Indonesia. 3. Membuat laporan hasil telaah pengaruh kondisi geologis terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial dan budaya.

<p>pendidikan.</p> <p>2. Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan</p>	<p>4. Membuat laporan hasil observasi jumlah penduduk di daerahnya masing-masing</p>
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>1. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</p> <p>2. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks</p>	<p>1. Membuat daftar pertanyaan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan.</p> <p>2. Melakukan wawancara berdasarkan daftar pertanyaan yang telah dibuat.</p> <p>3. Membuat laporan hasil wawancara</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dari tumbuhan
2. Siswa dapat menjelaskan kegunaan dari bagian tumbuhan
3. Melalui gambar yang diamati siswa secara, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian tumbuhan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menemukan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan dengan benar.
5. Setelah melakukan pengamatan siswa mampu membuat laporan hasil pengamatannya tentang bagian-bagian tumbuhan dengan benar.
6. Setelah melakukan pengamatan peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatannya tentang bagian-bagian tumbuhan dengan percaya diri

### D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, latihan

Model : *Snowball Throwing*

### E. Karakter Siswa yang Diharapkan

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

#### F. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas		
	Guru	Siswa	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru mengucapkan salam	1. Salam	1 menit
	2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa	2. Memperhatikan dan menjawab	2 menit
	3. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin do'a bersama sebelum belajar	3. Mendengarkan	2 menit
	4. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kebersihan untuk mengurangi penularan covid 19 dengan mencuci tangan dan memakai masker.		
<b>Inti</b>	1. Guru menyampaikan materi yang akan disajikan	1. Mendengarkan dan memperhatikan	5 menit
	2. Guru membentuk kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi	2. Mendengarkan dan melaksanakan	5 menit
	3. Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing, kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya	3. Mendengarkan dan melaksanakan	5 menit
	4. Masing-masing peserta didik diberi satu lembar kertas, untuk menuliskan satu	4. Mendengarkan dan melaksanakan	3 menit

	<p>pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok</p> <p>5. Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu peserta didik ke peserta didik yang lain</p> <p>6. Setelah peserta didik dapat satu bola/ satu pertanyaan diberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian</p> <p>7. Menyuruh siswa mengerjakan LKS</p> <p>8. Menyampaikan batas pengumpulan LKS</p> <p>9. Guru menyuruh mengumpulkan LKS</p> <p>10. Guru dan siswa membahas soal-soal yang diberikan</p>	<p>5. Mendengarkan dan melaksanakan</p> <p>6. Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>7. Mengerjakan LKS</p> <p>8. Mendengarkan</p> <p>9. Maju ke depan kelas mengumpulkan tugas</p> <p>10. Mendengarkan dan mencatat</p>	<p>10 menit</p> <p>13 menit</p> <p>15 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>2 menit</p>
<b>Akhir</b>	<p>1. Memberi salam</p> <p>2. Menutup pembelajaran</p> <p>3. Salam penutup</p>	<p>1. Mendengarkan</p> <p>2. Mendengarkan</p> <p>3. Salam</p>	<p>3 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1menit</p>

**F. Media Pembelajaran**

Buku paket IPA Kelas IV

Bahan ajar bagian tumbuhan dan kegunaanya

**D. Penilaian**

Bentuk Tes : Pilihan berganda

Petunjuk Tes : Pilihlah jawaban yang benar

Berastagi , April 2022

Mengetahui  
Guru Kelas IV



Yuni Sarah Br Sitepu, S.Pd  
NIP:-

Peneliti



Niko Gidion Giawa  
NPM : 1815010050

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 047174 Kuta Rayat



Mutiara Br Karo, S.Pd  
NIP. 197102222008012002

## DOKUMENTASI PENELITIAN









# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Niko Gidion  
NPM : 1815010050  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing I : Juwita Tindaon, M.Pd  
Judul : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 BAGIAN TUMBUHAN DAN KEGUNAANYA DI KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTA RAKYAT TAHUN AJARAN 2021/2022”**

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
	16/12/2021	Bab 1 dan Faktor	lengkapi faktor pembab lengkapi hasil belajar siswa	
	30/12/2021	BAB 2	Perbaiki Penulisan Prograf menurut Praca ahli dan karifis	
	07/01/2022	BAB 2 dan bab 3	lengkapi sumber data tabel dan data gambar	
	28/01/2022	Bab 1, Bab 2, Bab 3	lengkapi daftar pustaka dan daftar isi, revisikan Penulisan, dan latar belakang permasalahan agar segera diperbaiki	

Mahasiswa

**Niko Gidion**  
NPM : 1815010050

Dosen Pembimbing I

**Juwita Tindaon, M.Pd**  
NIDN. 0107108802

Diketahui  
Dekan

**Drs. Sofutra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002



