

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* PADA MATA
PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA1 BAGIAN TUMBUHAN
DANKEGUNAANYA DI KELASIV SD NEGERI 047174
KUTA RAYAT T.A 2021/2022**

**Disusun dan Diajukan Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan
PadaFakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Quality Berastagi**

Oleh :

NIKO GIDION GIAWA
NPM : 1815010050



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN UNIVERSITAS
QUALITY
BERASTAGI
2022**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan hasil penelitian ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan hasil penelitian ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan hasil penelitian ini.
4. Ibu Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan hasil penelitian ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun hasil penelitian ini.

Tentunya hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan hasil penelitian ini.

Berastagi, Maret 2022

Niko Gidion Giawa
Npm: 1815010050

i



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Belajar	10
2.1.6 Model Pembelajaran	12
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	13
2.1.8 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	15
2.1.9 Materi Pelajaran Bagian Tumbuhan dan Kegunaanya	16
2.1.10 Penelitian Tindakan Kelas	20
2.1.11 Tujuan dan Manfaat PTK	21
2.1.12 Pelaksanaan Pembelajaran	22
2.1.13 Teori Ketuntasan Belajar	23
2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Hipotesis Penelitian	25
2.4 Defenisi Operasional	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.3 Jenis Penelitian	27
3.4 Desain Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Alat Pengumpulan Data	30
3.7 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	36
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	36
4.1.2 Hasil Observasi	36
4.1.3 Refleksi Siklus I	42
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	43
4.2.1 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	43
4.2.2 Hasil Observasi	44
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran	51
4.3.2 Hasil Belajar Siswa	53
4.3.3 Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal	54
4.3.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	55
4.4 Hipotesis Tindakan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA	3
Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	23
Tabel 2.2	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	23
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas IV	27
Tabel 3.2	Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru	31
Tabel 3.3	Lembar Observasi Untuk Aktifitas Siswa	32
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	33
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	34
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	34
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	36
Tabel 4.2	Kriteria Penelitian Aktivitas Guru	37
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	38
Tabel 4.4	Kriteria Peningkatan Aktivitas Siswa	39
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	39
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	41
Tabel 4.7	Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	41
Tabel 4.8	Hasil Observasi Untuk Aktivitas Guru Siklus II	44
Tabel 4.9	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	45
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	45
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	46
Tabel 4.12	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	47
Tabel 4.13	Deskripsi Persentase Ketuntasan Secara Klasikal Siklus II	48
Tabel 4.14	Frekuensi Nilai Siswa	49
Tabel 4.15	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan II	52
Tabel 4.16	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan II	52
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	54
Tabel 4.18	Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 4.19	Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Akar Tumbuhan	17
Gambar 2.2 Struktur Batang Pada Tumbuhan	18
Gambar 2.3 Daun	19
Gambar 2.4 Bunga	20
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan	28
Gambar 4.1 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	40
Gambar 4.2 Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Siklus I	41
Gambar 4.3 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	42
Gambar 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	48
Gambar 4.5 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	49
Gambar 4.6 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	50
Gambar 4.7 Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I dan II	52
Gambar 4.8 Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan II	53
Gambar 4.9 Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal	54
Gambar 4.10 Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	56



**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN. 0112118403



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

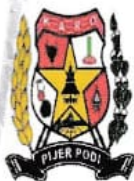


Mahasiswa :

Nama : Niko Gidion Giawa

NPM : 1815010050

Tanggal Ujian : 22 Juli 2022



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 047174 KUTARAYAT
KECAMATAN NAMAN TERAN KABUPATEN KARO



Format : M-14

SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Nomor : 420/ 42/ SD.07/10/2022

Kepala sekolah SD Negeri 047174 Kutarayat Kecamatan Naman Teran Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NIKO GIDION GIAWA
 NPM : 1815010050
 Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan
 Prodi : Pendidikan guru sekolah dasar

Benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 047174 Kutarayat pada tanggal 29 maret 2022 sampai 2 april 2022 dengan judul penelitian :

“ MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUB TEMA 1 BAGIAN TUMBUHAN DAN KEGUNAANNYA DI KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTA RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022”

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.



Kuta Rayat, 2 April 2022
 Kepala SD Negeri 047174

(Mutiara Br Karo S.Pd)
 197102222008012002

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI


Pada hari ini tanggal 22 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Niko Gidion Giawa**
 NPM : 1815010050
 Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi
 Waktu : 09.00 s/d Selesai
 Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 BAGIAN TUMBUHAN DAN KEGUNAANYA DI KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTARAYAT T.A 2021/2022"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Penguji I



Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP. 196609171993031002

Disetujui Dewan Penguji


Penguji II


Juwita Tindaon, M.Pd
 NIDN. 0112118403

Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
 NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD


Dra. Elisa, M.Pd
 NIP : 196106011988012001



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

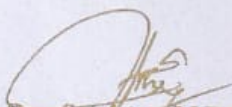
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 BAGIAN TUMBUHAN DAN KEGUNAANYA DI KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTARAYAT T.A 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Niko Gidion Giawa
 NPM : 1815010050
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 22 Juli 2022
 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
 Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

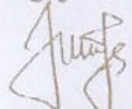

Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
 Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II


Juwita Tindaon, M.Pd
 NIDN. 0112118403

Ketua Program studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
 NIP. 19610601 198801 2 001

Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
 NIP. 196106011988012001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Niko Gidion Giawa**
NPM : 1815010050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

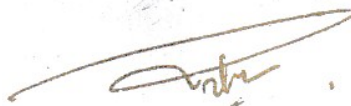
Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd

Pembimbing Pendamping



Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS I)**

Nama Sekolah : SD Negeri 047174 Kuta Rayat

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : IV

Semester : II (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
IPA 1. Memahami hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan 2. Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh	1. Memahami bagian-bagian tumbuhan 2. Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan 3. Menuliskan bagian-bagian tumbuhan 4. Menemukan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan
IPS 1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksiantarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan	1. Menggambar peta persebaran fauna di Indonesia 2. Mempresentasikan hasil diskusi tentang bentuk muka bumi Indonesia. 3. Membuat laporan hasil telaah pengaruh kondisi geologis terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial dan budaya.

pendidikan. 2. Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	4. Membuat laporan hasil observasi jumlah penduduk di daerahnya masing-masing
Bahasa Indonesia 1. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 2. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks	1. Membuat daftar pertanyaan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan. 2. Melakukan wawancara berdasarkan daftar pertanyaan yang telah dibuat. 3. Membuat laporan hasil wawancara

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dari tumbuhan
2. Siswa dapat menjelaskan kegunaan dari bagian tumbuhan
3. Melalui gambar yang diamati siswa secara, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian tumbuhan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menemukan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan dengan benar.
5. Setelah melakukan pengamatan siswa mampu membuat laporan hasil pengamatannya tentang bagian-bagian tumbuhan dengan benar.
6. Setelah melakukan pengamatan peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatannya tentang bagian-bagian tumbuhan dengan percaya diri

D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, latihan

Model : *Snowball Throwing*

E. Karakter Siswa yang Diharapkan

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

F. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas		
	Guru	Siswa	Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam	1. Salam	1 menit
	2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa	2. Memperhatikan dan menjawab	2 menit
	3. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin do'a bersama sebelum belajar	3. Mendengarkan	2 menit
	4. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kebersihan untuk mengurangi penularan covid 19 dengan mencuci tangan dan memakai masker.		
Inti	1. Guru menyampaikan materi yang akan disajikan	1. Mendengarkan dan memperhatikan	5 menit
	2. Guru membentuk kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi	2. Mendengarkan dan melaksanakan	5 menit
	3. Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing, kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya	3. Mendengarkan dan melaksanakan	5 menit
	4. Masing-masing peserta didik diberi satu lembar kertas, untuk menuliskan satu	4. Mendengarkan dan melaksanakan	3 menit

	<p>pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok</p> <p>5. Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu peserta didik ke peserta didik yang lain</p> <p>6. Setelah peserta didik dapat satu bola/ satu pertanyaan diberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian</p> <p>7. Menyuruh siswa mengerjakan LKS</p> <p>8. Menyampaikan batas pengumpulan LKS</p> <p>9. Guru menyuruh mengumpulkan LKS</p> <p>10. Guru dan siswa membahas soal-soal yang diberikan</p>	<p>5. Mendengarkan dan melaksanakan</p> <p>6. Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>7. Mengerjakan LKS</p> <p>8. Mendengarkan</p> <p>9. Maju ke depan kelas mengumpulkan tugas</p> <p>10. Mendengarkan dan mencatat</p>	<p>10 menit</p> <p>13 menit</p> <p>15 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>2 menit</p>
Akhir	<p>1. Memberi salam</p> <p>2. Menutup pembelajaran</p> <p>3. Salam penutup</p>	<p>1. Mendengarkan</p> <p>2. Mendengarkan</p> <p>3. Salam</p>	<p>3 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1menit</p>

F. Media Pembelajaran

Buku paket IPA Kelas IV

Bahan ajar bagian tumbuhan dan kegunaanya

D. Penilaian

Bentuk Tes : Pilihan berganda

Petunjuk Tes : Pilihlah jawaban yang benar

Berastagi, Maret 2022

Mengetahui
Guru Kelas IV



Yuni Sarah Br Sitepu, S.Pd
NIP:-

Peneliti



Niko Gidion Giawa
NPM : 1815010050

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 047174 Kuta Rayat



Mutiara Br Karo, S.Pd
NIP. 197102222008012002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS II)**

Nama Sekolah : SD Negeri 047174 Kuta Rayat

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : IV

Semester : II (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik, dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
IPA 1. Memahami hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan 2. Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh	1. Memahami bagian-bagian tumbuhan 2. Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan 3. Menuliskan bagian-bagian tumbuhan 4. Menemukan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan
IPS 1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksiantarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan	1. Menggambar peta persebaran fauna di Indonesia 2. Mempresentasikan hasil diskusi tentang bentuk muka bumi Indonesia. 3. Membuat laporan hasil telaah pengaruh kondisi geologis terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial dan budaya.

pendidikan. 2. Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	4. Membuat laporan hasil observasi jumlah penduduk di daerahnya masing-masing
Bahasa Indonesia 1. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 2. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks	1. Membuat daftar pertanyaan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan. 2. Melakukan wawancara berdasarkan daftar pertanyaan yang telah dibuat. 3. Membuat laporan hasil wawancara

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dari tumbuhan
2. Siswa dapat menjelaskan kegunaan dari bagian tumbuhan
3. Melalui gambar yang diamati siswa secara, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian tumbuhan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menemukan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan dengan benar.
5. Setelah melakukan pengamatan siswa mampu membuat laporan hasil pengamatannya tentang bagian-bagian tumbuhan dengan benar.
6. Setelah melakukan pengamatan peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatannya tentang bagian-bagian tumbuhan dengan percaya diri

D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, latihan

Model : *Snowball Throwing*

E. Karakter Siswa yang Diharapkan

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

F. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas		
	Guru	Siswa	Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam	1. Salam	1 menit
	2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa	2. Memperhatikan dan menjawab	2 menit
	3. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin do'a bersama sebelum belajar	3. Mendengarkan	2 menit
	4. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kebersihan untuk mengurangi penularan covid 19 dengan mencuci tangan dan memakai masker.		
Inti	1. Guru menyampaikan materi yang akan disajikan	1. Mendengarkan dan memperhatikan	5 menit
	2. Guru membentuk kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi	2. Mendengarkan dan melaksanakan	5 menit
	3. Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing, kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya	3. Mendengarkan dan melaksanakan	5 menit
	4. Masing-masing peserta didik diberi satu lembar kertas, untuk menuliskan satu	4. Mendengarkan dan melaksanakan	3 menit

	<p>pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok</p> <p>5. Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu peserta didik ke peserta didik yang lain</p> <p>6. Setelah peserta didik dapat satu bola/ satu pertanyaan diberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian</p> <p>7. Menyuruh siswa mengerjakan LKS</p> <p>8. Menyampaikan batas pengumpulan LKS</p> <p>9. Guru menyuruh mengumpulkan LKS</p> <p>10. Guru dan siswa membahas soal-soal yang diberikan</p>	<p>5. Mendengarkan dan melaksanakan</p> <p>6. Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>7. Mengerjakan LKS</p> <p>8. Mendengarkan</p> <p>9. Maju ke depan kelas mengumpulkan tugas</p> <p>10. Mendengarkan dan mencatat</p>	<p>10 menit</p> <p>13 menit</p> <p>15 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>2 menit</p>
Akhir	<p>1. Memberi salam</p> <p>2. Menutup pembelajaran</p> <p>3. Salam penutup</p>	<p>1. Mendengarkan</p> <p>2. Mendengarkan</p> <p>3. Salam</p>	<p>3 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1menit</p>

F. Media Pembelajaran

Buku paket IPA Kelas IV

Bahan ajar bagian tumbuhan dan kegunaanya

D. Penilaian

Bentuk Tes : Pilihan berganda

Petunjuk Tes : Pilihlah jawaban yang benar

Berastagi , April 2022

Mengetahui
Guru Kelas IV



Yuni Sarah Br Sitepu, S.Pd
NIP:-

Peneliti



Niko Gidion Giawa
NPM : 1815010050

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 047174 Kuta Rayat



Mutiara Br Karo, S.Pd
NIP. 197102222008012002

DOKUMENTASI PENELITIAN







UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Niko Gidion
 NPM : 1815010050
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing I : Juwita Tindaon, M.Pd
 Judul : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 BAGIAN TUMBUHAN DAN KEGUNAANYA DI KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTA RAKYAT TAHUN AJARAN 2021/2022”**

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
	16/12/2021	Bab 1 dan Faktor	lengkapi faktor pembab lengkapi hasil belajar siswa	
	30/12/2021	BAB 2	Perbaiki Penulisan Program menurut Praca ahli dan kritis	
	07/01/2022	BAB 2 dan bab 3	lengkapi sumber data tabel dan data gambar	
	28/01/2022	Bab 1, Bab 2, Bab 3	lengkapi daftar pustaka dan daftar isi, revisikan Penulisan, dan latar belakang permasalahan agar segera diperbaiki	

Mahasiswa

Niko Gidion
NPM : 1815010050

Dosen Pembimbing I

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN. 0107108802

Diketahui
Dekan

Drs. Sofutra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Niko Gidion
 NPM : 1815010050
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing II : Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
 Judul : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 BAGIAN TUMBUHAN DAN KEGUNAANYA DI KELAS IV SD NEGERI 047174 KUTA RAKYAT TAHUN AJARAN 2021/2022”**

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	01/02/2022	keper dan kata pengantar	Perbaiki Penulisan Judul skripsi dan ganti nama rektor	
2.	09/02/2022	Bab 1	Perbaiki Penulisan kalimat di bawah kata-kata tersebut	
3.	11/02/2022	Bab 1, Bab 2, Bab 3	Perbaiki Penulisan Pendahuluan Penulisan Proses skripsi, sesuaikan dengan Petunjuk Penulisan Pantun skripsi UQB dan Perbaiki Penulisan daftar Pustaka serta tambahkan daftar pustaka yg belum sesuai dengan daftar literatur tersebut	

Mahasiswa

Niko Gidion
NPM : 1815010050

Dosen Pembimbing II

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN. 0112118403

Diketahui
Dekan

Drs. Setiawan, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

